

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКС «УМИЛЕНИЕ»  
(ЧОУ СПО УПК «УМИЛЕНИЕ»)**

<p style="text-align: center;">ПРИНЯТА: Педагогическим советом ЧОУ СПО «УПК «Умиление» Протокол № <u>1</u> от «<u>22</u>» <u>мая</u> 2018 года</p>	<p style="text-align: center;">УТВЕРЖДАЮ: Генеральный директор ЧОУ СПО «УПК «Умиление»  А.Н. Савиничев Приказ № <u>4</u> от «<u>22</u>» <u>мая</u> 2018 г.</p> 
--	--

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ  
ПО ПРОФЕССИИ «ЗАКРОЙЩИК»**

Заплавное-2018

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Пояснительная записка.....</b>	<b>3</b>
<b>2. Общие положения .....</b>	<b>5</b>
2.1. Нормативно-правовые основы разработки Основной программы профессионального обучения по профессии «Закройщик».....	5
2.2. Нормативный срок освоения программы.....	6
2.3. Требования к поступающим.....	6
<b>3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы профессионального обучения.....</b>	<b>6</b>
3.1. Область и объекты профессиональной деятельности.....	7
3.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции.....	8
<b>4. Общая характеристика, содержание и организация образовательного процесса.....</b>	<b>9</b>
4.1. Методы и формы реализации Программы профессионального обучения.....	9
4.2. Календарный учебный график.....	11
4.3. Учебный план.....	11
<b>5. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин.....</b>	<b>14</b>
5.1. Аннотации общепрофессиональных дисциплин.....	15
5.2. Аннотации профессиональных дисциплин.....	19
<b>6. Оценка качества освоения программы профессионального обучения.</b>	
6.1. Текущий и промежуточный контроль успеваемости.....	30
6.2. Итоговая аттестация.....	34
<b>7. Условия и ресурсное обеспечение реализации программы профессионального обучения.....</b>	<b>35</b>

## *1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА*

Программа профессионального обучения – комплекс нормативно-методической документации, определяющий организацию, планируемые результаты, условия, содержание курса профессионального обучения и оценку качества подготовки обучающихся по профессии 12156 «Закройщик».

Целью настоящей программы является создание условий для реализации курса профессионального обучения по профессии «Закройщик». Программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, а также другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Программа профессионального обучения нацелена не только на профессиональное обучение и овладение конкретными профессиональными знаниями и навыками, но и на духовно-нравственное воспитание и развитие обучающихся в духе лучших традиций и учений Русской Православной Церкви, на повышение их духовного, образовательного и культурного уровня. Это способствует привитию, сохранению и приумножению духовных качеств, воспитанию православного сознания и поведения человека, формированию уважительного отношения к представителям другой культуры, национальности, религии, всестороннему развитию личности обучающихся, воцерковлению и возрождению православных традиций. Поэтому учебные дисциплины курса содержат в своей тематике Православный компонент, соответствующий вероучению, нравственным принципам, историческим и культурным традициям Русской Православной Церкви.

Истинная красота человека заключается в чистоте его души. А чистота души сохраняется, если человек воспитывается в мудрости, целомудрии, которое начинается, на первый взгляд, с таких простых вещей, как игрушки и одежда. Очень важно научить его с детства уместно одеваться в соответствии с окружающей обстановкой, привить эстетический вкус и умение правильно подчеркнуть достоинства фигуры и скрыть ее недостатки, девочкам полюбить юбки, сарафаны, платья, мальчикам – брюки, рубашки, костюмы. По-

средством реализации настоящей Программы обучающиеся смогут научиться моделировать и шить не только красивую современную одежду, но и истинно русскую православную одежду.

Программа профессионального обучения способствует осуществлению профессиональной ориентации обучающихся, созданию необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся, обеспечению условий для духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся, выявлению, развитию и поддержке талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности, формированию общей культуры личности.

Основная программа профессионального обучения по профессии «Закройщик» составлена на основе утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.12.2015 № 1124н профессионального стандарта «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам».

**Организация-разработчик:** Частное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Учебно-производственный комплекс «Умиление» (ЧОУ СПО «УПК «Умиление»)

**Авторы-разработчики программы:**

- заведующий учебной частью Балдина Татьяна Николаевна;
- методист Пономарева Людмила Владимировна;
- преподаватель Пруцкая Евгения Александровна;
- юрист Смирнова Наталья Анатольевна.

## 2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### *2.1. Нормативно-правовые основы разработки Программы профессионального обучения по профессии «Закройщик»*

Нормативно-правовую основу разработки Программы профессионального обучения по профессии «Закройщик» (далее по тексту Программа) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 272-ФЗ;
- Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.12.2015 № 1124н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам»
- Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 773 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 262019.02 Закройщик»
- Постановление Минтруда России от 03.07.2002 № 47 «Об утверждении Единого квалификационного справочника работ и профессий рабочих, выпуск 46, раздел «Швейное производство»
- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 02.07.2013 № 513;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ЧОУ СПО «УПК «Умиление».

## 2.2. Нормативный срок освоения программы.

Наименование квалификации (профессии по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) – «Закройщик».

Срок обучения по Программе профессионального обучения в очной форме обучения составляет 16 месяцев (66 недель - 660 часов), в том числе:

Курс обучения	Обучение по дисциплинам	Теоретическое обучение	Практическое обучение	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	Каникулы (в неделях)
1 курс	340	179	151	10	-	6
2 курс	320	173	129	12	6	6
<b>Всего</b>	<b>660</b>	<b>352</b>	<b>280</b>	<b>22</b>	<b>6</b>	<b>12</b>

## 2.3. Требования к поступающим.

К обучению допускаются лица, достигшие 15-летнего возраста без предъявления требований к уровню образования. В исключительных случаях к обучению могут быть допущены лица, достигшие 14-летнего возраста, показавшие на начальном этапе обучения хорошие результаты в овладении навыками работы со швейным оборудованием.

## 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Лицо, прошедшее профессиональное обучение и сдавшее квалификационный экзамен, должно быть готово к профессиональной деятельности в качестве закройщика на предприятиях и в организациях независимо от их организационно-правовых форм.

Подготовка по Программе предполагает изучение следующих учебных дисциплин:

***Общепрофессиональный цикл:***

- История стилей в костюме, спецкомпозиция;
- Спецрисунок и художественная графика;
- Материаловедение;
- Основы экономики и менеджмента.

***Профессиональный цикл:***

- Конструирование швейных изделий;
- Моделирование и художественное оформление одежды;
- Технология швейных изделий;
- Оборудование и средства малой механизации;
- Безопасность и охрана труда.

***3.1. Область и объекты профессиональной деятельности.***

Область профессиональной деятельности выпускников включает в себя проектирование (конструирование, моделирование) и раскрой изделий одежды ассортиментных групп из различных материалов по индивидуальным заказам, по раскрою моделей и образцов одежды по лекалам, по перекраиванию изделий из одежды при ремонте, обновлении, перешиве в организациях сферы услуг.

К объектам профессиональной деятельности выпускников относятся:

- текстильные материалы и изделия;
- швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки;
- технологические схемы обработки изделий;
- мужские и женские изделия платьево-костюмного, пальтового ассортимента;
- мужская и женская поясная одежда;
- изделия бельевой группы;
- исторические костюмы.

### *3.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции.*

По окончании обучения выпускник должен быть готов к следующим видам деятельности:

- Прием заказов на изготовление изделий.
- Изготовление лекал.
- Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий.
- Пошив изделий по индивидуальным заказам.
- Проведение примерки изделия на фигуре заказчика.
- Выполнение ремонта тканей и швейных изделий.

Выпускник, освоивший курс обучения по Программе, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности.

#### ***1. Прием заказов на изготовление изделий***

- |   |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1.1. Подбирать фасоны изделий с учетом особенностей фигуры и направления моды.</li><li>1.2. Выполнять зарисовку модели.</li><li>1.3. Снимать мерки с фигуры заказчика.</li><li>1.4. Выбирать размерные признаки типовой фигуры.</li><li>1.5. Оформлять документацию на пошив изделий.</li></ol> |
|---|

#### ***2. Изготовление лекал.***

- |   |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"><li>2.1. Выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия.</li><li>2.2. Выполнять конструктивное моделирование.</li><li>2.3. Изготавливать лекала деталей изделий.</li></ol> |
|---|

#### ***3. Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий.***

- |   |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"><li>3.1. Выполнять раскладку лекал на материале.</li><li>3.2. Выкраивать детали изделий.</li><li>3.3. Контролировать качество раскладки лекал и выкроенных деталей.</li></ol> |
|---|

#### ***4. Пошив изделий по индивидуальным заказам.***

- |  |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"><li>4.1. Выполнять поэтапную обработку швейного изделия на машинах или вручную с разделением труда или индивидуально.</li><li>4.2. Подкраивать отделочные детали и детали подкладки.</li></ol> |
|--|

- |   |
|---|
| <p>4.3. Формировать объемную форму полуфабриката, изделия с использованием оборудованием для влажно-тепловой обработки.</p> <p>4.4. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки.</p> <p>4.5. Соблюдать правила безопасного труда.</p> |
|---|

**5. Проведение примерки изделия на фигуре заказчика.**

- |  |
|--|
| <p>5.1. Определять посадку изделия на фигуре заказчика.</p> <p>5.2. Уточнять положение отделочных деталей.</p> |
|--|

**6. Выполнение ремонта тканей и швейных изделий.**

- |   |
|---|
| <p>6.1. Выявлять область и вид ремонта.</p> <p>6.2. Подбирать материалы для ремонта.</p> <p>6.3. Выполнять технологические операции по ремонту изделий на оборудовании и вручную.</p> |
|---|

**4. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА, СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Отбор и структура содержания Программы осуществляется на основе следующих принципов:

- Ориентация на социально-экономическую ситуацию и требования рынка труда;
- Направленность обучения на продолжение профессионального образования, получение профессии, специальностей более высокого уровня квалификации;
- Индивидуализация образовательного процесса с учетом личностных особенностей обучающихся, их желания овладеть профессией;
- Учет опыта профессионального обучения в других образовательных учреждениях;
- Ориентация на индивидуальные образовательные потребности обучающихся.

**4.1. Методы и формы реализации программы профессионального обучения.**

При реализации Программы используются следующие методы и приемы обучения:

- индивидуальный устный опрос;
- подготовка устных сообщений;
- написание творческих работ, проектов;
- подготовка рефератов, докладов, презентаций;
- наблюдение за работой окружающих и внесение коррективов в работу;
- фронтальный опрос;
- обобщающая беседа по изученному материалу;
- участие в дискуссии, утверждение и доказательство своей точки зрения;
- комментирование высказываний;
- различные виды разбора ошибок.

В процессе обучения могут применяться следующие формы обучения:

- изучение нового материала;
- закрепление знаний, умений, навыков;
- комбинированный урок (теория и практика);
- беседа;
- дискуссия;
- викторина;
- повторение;
- лекция;
- игра;
- практикум;
- урок-конкурс;
- контрольная работа;
- демонстрация изучаемых объектов и рабочих приемов;
- практическая работа;
- работы над ошибками;
- творческий конкурс.

При организации контроля используются такие его формы, как зачеты, устные ответы, тестирование, доклады, рефераты, исследовательские работы, конкурсы, портфолио, турниры и др.

#### *4.2. Календарный учебный график*

Календарный учебный график разрабатывается на период обучения в соответствии с учебным планом и устанавливает последовательность реализации Программы по курсам, продолжительности семестров, включая теоретическое обучение, практическое обучение, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы.

На первом курсе продолжительность обучения составляет 34 недели (340 часов), из них обучение по общепрофессиональным дисциплинам составляет 12 недель (120 часов) и профессиональным дисциплинам составляет 21 неделю (208 часов), на практическое обучение отводится 15 недель (150 часов). На промежуточную аттестацию отводится 1 неделя, на каникулы 4 недели, на праздники - 1 неделя.

На втором курсе продолжительность обучения составляет 32 недели (320 часов), из них обучение по общепрофессиональным дисциплинам составляет 2 недели (22 часа) и профессиональным дисциплинам составляет 30 недель (298 часов), на практическое обучение отводится 13 недель (129 часов). На итоговую аттестацию отводится 1 неделя, на каникулы 4 недели, на праздники - 1 неделя.

#### *4.3. Учебный план.*

Учебный план курса профессионального обучения по данной Программе составлен с учетом использования межпредметных связей и часов, выделяемых на изучение общепрофессиональных дисциплин, которые используются при профессиональной подготовке по профессии «Закройщик».

Учебный план – документ, обязательный для выполнения каждым обучающимся. Указанный в нем перечень предметов, общее количество часов,

отводимое на изучение каждого предмета, а также предметы, выносимые на экзамены и зачеты, не могут быть изменены.

№ п/п	Изучаемая дисциплина	Всего часов	Теоретическое обучение	Практическое обучение	I курс	II курс	Формы контроля (про- троля (про- межуточная и итоговая ат- тестации)
1	2	3	4	5	6		
<b>1.</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>144</b>	<b>92</b>	<b>52</b>	<b>122</b>	<b>22</b>	
1.1.	Основы экономики и менеджмента	22	22			22	Дифференцированный зачет
1.2.	История стилей в костюме, спецкомпозиция	30	25	5	30		Зачет
1.3.	Спецрисунки и художественная графика	50	10	40	50		Дифференцированный зачет
1.4.	Материаловедение	42	35	7	42		Дифференцированный зачет
<b>2.</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>516</b>	<b>260</b>	<b>228</b>	<b>208</b>	<b>298</b>	
2.1.	Конструирование швейных изделий	203	113	90	52	151	Экзамен
2.2.	Моделирование и художественное оформление одежды	107	47	60	72	35	Экзамен
2.3.	Технология швейных изделий	150	74	76	56	94	Экзамен
2.4.	Оборудование и средства малой механизации	20	20		20		Зачет
2.5.	Безопасность и охрана труда	8	6	2	8		Зачет
	Резерв учебного времени на зачеты и дифференцированные зачеты	<b>12</b>			<b>10</b>	<b>2</b>	
	Резерв учебного времени на консультации и экзамены	<b>10</b>				<b>10</b>	
	Квалификационный экзамен	<b>6</b>				<b>6</b>	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>660</b>	<b>352</b>	<b>280</b>	<b>340</b>	<b>320</b>	

В учебном плане приведено распределение учебного времени на реализацию общепрофессиональных и профессиональных дисциплин. В него также включается резерв учебного времени, отведенный на конкретизацию изу-

чаемых дисциплин, промежуточную и итоговую аттестации (консультации, зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены).

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики образовательной Программы по профессии «Закройщик»:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом и по годам обучения;
- перечень учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- последовательность изучения учебных дисциплин;
- распределение по годам обучения различных форм промежуточной аттестации, учебным дисциплинам;
- формы итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на защиту выпускной квалификационной работы в рамках итоговой аттестации.

Образовательный процесс в учебном году начинается с 1 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком. Организация учебного процесса может осуществляться в 2 смены в соответствии с расписанием учебных занятий. Продолжительность учебной недели – 6 дней. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. При проведении лекционных занятий, учебной практики, деловых (ролевых) игр продолжительность занятий сгруппирована парами до 1 часа 20 минут, перерыв после таких занятий – 10 минут.

Профессиональная характеристика отражает содержательные параметры профессиональной деятельности, ее основные виды, а также их теоретические основы. Повторение учебного материала, письменные контрольные работы, тестирования и другие формы контроля успеваемости проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение конкретной дисциплины курса. Промежуточная аттестация в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов осуществляется за счет резерва учебного времени, указанного в учебном плане. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Программы теоретического и практического обучения необходимо систематически пополнять учебным материалом о новой технике, технологии и

передовых методах труда, которые внедряются в отечественную и зарубежную практику производства, исключать из программы устаревшие сведения, терминологию, заменяя их новыми.

При изложении программного материала по теоретическому и практическому обучению необходимо постоянно прививать обучающимся навыки качественного выполнения работ, эффективного использования учебного времени, показать роль работника в совершенствовании техники и технологии производства. Каждый урок теоретического и практического обучения должен быть показательным, обучающим, воспитывающим, развивающим, формировать систему взглядов и убеждений, определяющих облик квалифицированного работника, развивать самостоятельность, познавательные способности и творческие силы.

Программой предусмотрено выполнение лабораторно-практических работ. На практических занятиях обучающиеся выполняют необходимые технологические операции по обработке деталей и узлов швейных изделий из различных материалов на промышленных машинах, соблюдая требования, предъявляемые к качеству готовой продукции и выполняя все требования техники безопасности.

## 5. АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Рабочие программы учебных дисциплин разработаны на основе нормативно-правовой документации, указанной в разделе 2 настоящей Программы и включают в себя:

- паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре Программы, цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения);
- условия реализации учебной дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение

обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы);

- контроль и оценку качества результатов освоения учебной дисциплины.

## *5.1. Аннотации общепрофессиональных дисциплин.*

### **1.1. Основы экономики и менеджмента**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью Основной программы профессионального обучения по профессии «Закройщик» и входит в общепрофессиональный цикл учебного плана.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции (по видам);

- применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях;

- рассчитывать основные технико-экономические показатели в пределах выполняемой профессиональной деятельности;

- производить расчеты заработной платы;

- выполнять профессиональные функции по организации процесса пошива, ремонта и обновления изделий одежды.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- теоретические основы управления;

- основные принципы рыночной экономики;

- понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг;

- характеристики рыночного управления: основные принципы управления, функции, методы, стиль;

- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли;
- организацию сферы услуг, их функции, структуру и методы управления;
- структуру трудового коллектива;
- основные принципы и методы работы в коллективе;
- принцип деятельности, виды, характеристику и основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации;
- основные технико-экономические показатели производства;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда.

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	22
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	22
В том числе практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	7
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>Дифференцированного зачета</i>

### **1.2. История стилей в костюме, спецкомпозиция**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью Основной программы профессионального обучения по профессии «Закройщик» и входит в общепрофессиональный цикл учебного плана.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**
- использовать сведения из истории костюма при выборе фасона изделия;
  - использовать элементы исторического костюма в текстильных изделиях;
  - реализовывать замысел в эскизах или макетах;
  - выполнять эскизы художественных систем;

- использовать современное направление моды и национальные мотивы при создании эскизов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные факторы, влияющие на исторические преобразования моды, формообразования костюма;
- своеобразие костюмов и интерьеров разных исторических периодов;
- национальные особенности развития костюма и орнамента;
- роль народных традиций в создании исторического костюма;
- понятия «композиция» и «спецкомпозиция»;
- основные законы, правила, приёмы и средства композиции и спецкомпозиции;
- технику и методику работы над спецкомпозицией;
- спецкомпозицию моделей изделий из кожи.

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	39
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	30
В том числе практические занятия	5
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	9
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>Зачета</i>

### **1.3. Спецрисунок и художественная графика**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью Основной программы профессионального обучения по профессии «Закройщик» и входит в общепрофессиональный цикл учебного плана.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь** создавать:

- рисунок с натуры с использованием разнообразных графических приемов;

- линейно-конструктивный рисунок геометрических тел, предметов быта и фигуры человека;

- рисунки с использованием методов построения пространства на плоскости;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы перспективного построения геометрических форм;

- основные законы перспективы и распределения света и тени при изображении предметов, приемы черно-белой графики;

- основные законы изображения предметов, окружающей среды, фигуры человека.

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	50
В том числе практические занятия	50
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	13
Итоговая аттестация в форме	Дифференцированного зачета

#### 1.4. Материаловедение

Рабочая программа учебной дисциплины является частью Основной программы профессионального обучения по профессии «Закройщик» и входит в общепрофессиональный цикл учебного плана.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;

- применять материалы при выполнении работ;

- различать материалы по внешнему виду, происхождению, характерным свойствам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- общую классификацию материалов, особенности строения, назначения и свойства различных материалов, области их применения;
- общие сведения о строении материалов;
- общие сведения, назначение, виды и свойства различных текстильных материалов;
- марки конструкционных материалов;
- способы и режимы обработки материалов для изготовления различных деталей.
- классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве;
- виды обработки различных материалов;
- требования к качеству обработки деталей;
- виды износа деталей и узлов;
- требования техники безопасности при хранении и использовании различных материалов.

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	42
В том числе практические занятия	7
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>Дифференцированного зачета</i>

## 5.2. Аннотации профессиональных дисциплин.

### 2.1. Конструирование швейных изделий

Рабочая программа учебной дисциплины является частью Основной программы профессионального обучения по профессии «Закройщик» и входит в профессиональный цикл учебного плана.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять типы телосложения;
- снимать мерки;
- распределять прибавки при разработке конструкции изделия по участкам;
- определять баланс изделия;
- строить базовую конструкцию изделия;
- производить необходимые расчеты;
- проектировать отдельные детали изделия;
- строить изделия различных силуэтов;
- строить основу рукава;
- делать расчет и построение воротников;
- строить чертежи основ поясных изделий (юбок, брюк);
- моделировать (изменять, переносить конструктивные линии) изделия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- размерные признаки для проектирования одежды;
- методы измерения фигуры человека;
- конструктивные прибавки, баланс изделия;
- методы построения чертежа основы изделия;
- принципы конструирования деталей на базовой основе;
- принципы конструирования разных силуэтных форм изделия;
- принципы конструирования основы рукава;
- принципы конструирования воротников;
- принципы конструирования юбок;
- общие сведения о моделировании одежды.

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	263
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	203
В том числе практические занятия	90
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>Экзамена</i>

## 2.2. Моделирование и художественное оформление одежды

Рабочая программа учебной дисциплины является частью Основной программы профессионального обучения по профессии «Закройщик» и входит в общепрофессиональный цикл учебного плана.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студенты должны:

**иметь представление:**

- об общих законах организации композиции в различных видах искусства

**знать:**

- способы разработки и методы проектирования модных форм одежды на плоскости и в объеме;
- закономерности композиции костюма;
- новые тенденции развития моды в одежде различного ассортимента

**уметь:**

- создавать эскизы моделей с учетом фактуры и структуры материала; соотносить технический рисунок и модель, выполненную в материале;
- графически выполнять эскиз модели в хроматических и ахроматических цветах;
- адаптировать авторский эскиз модели к реальным пропорциям фигуры человека;
- выполнять напольку деталей одежды на фигуре и манекене

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	137
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	107
В том числе практические занятия	60
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>Экзамена</i>

### 2.3. Технология швейных изделий

Рабочая программа учебной дисциплины является частью Основной программы профессионального обучения по профессии «Закройщик» и входит в профессиональный цикл учебного плана.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- графически и условно изобразить каждый шов, выделять операции (ручные и машинные) используемые при выполнении данного шва, уметь предложить оборудование для выполнения какого-либо шва;

- выделять операции ВТО, используемые при выполнении машинных швов, уметь давать характеристику оборудованию ВТО;

- изобразить графически и условно способ обработки, написать последовательность, выделять используемые при обработке швы и операции, применяемые при обработке;

- по графическим рисункам определять вид застежек, по конструкции предлагать средства малой механизации, выполнять различные способы застежек в платье, блузах, мужских сорочках;

- выполнять графические рисунки и условные изображения в разрезе обработки воротников, составлять описание последовательности обработки, рекомендовать оборудование и средства малой механизации для различных способов обработки;

- определять последовательность выполняемых работ при окончательной отделке изделия, рекомендовать оборудование для окончательной ВТО, обработки петель и пришивания пуговиц;

- выполнять графические рисунки узлов обработки карманов, определять последовательность и уметь охарактеризовать узел;

- выполнять графические рисунки узла, определять последовательность выполняемых операций, показывать варианты закрепления канта на услов-

ных изображениях, предлагать эффективное оборудование и средства малой механизации;

- предлагать для различных групп материалов наиболее рациональные способы обработки, составлять технологические карты на обработку сложных узлов, указывая ТУ на изготовление;

- составлять технологическую последовательность обработки швейного изделия одной модели по деталям и узлам;

- осуществлять выбор оборудования и средств малой механизации для обработки швейных изделий;

- производить обоснование выбора модели и материалов, характеризовать предлагаемые материалы по основным технологическим показателям, анализировать исходные данные для проектирования, уметь составлять технологическую последовательность процесса изготовления изделия;

- производить расчет параметров одномодельного потока различных типов (при различных исходных данных), выбирать и обосновывать типа потока;

- составлять технологическую последовательность обработки швейного изделия одной модели по деталям и узлам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- общие сведения об одежде, требования к ней;
- основные этапы изготовления изделий;
- особенности изготовления изделий при индивидуальном производстве, изделия-полуфабрикаты;

- виды работ, применяемые при изготовлении швейных изделий;
- методы обработки срезов деталей одежды, их характеристика;
- назначение и сущность внутрипроцессной и окончательной ВТО изделий. Стадии ВТО;

- факторы, влияющие на процесс ВТО (режимы ВТО);
- оборудование и приспособление для влажно-тепловых работ;
- операции ВТО и технические требования к их выполнению;

- сущность клеевого соединения. Понятие “дублирования”;
- физико-механические свойства клеевых соединений;
- факторы, влияющие на качество клеевого соединения. Совершенствование и автоматизацию процессов склеивания деталей одежды;
- применяемые клеевые материалы. Характеристику групп;
- виды сварки и их краткую характеристику, оборудование для сварки;
- применение сварных соединений при изготовлении одежды;
- сущность процесса сваривания. Виды и сравнительную характеристику сварных швов;
- обработку отделочных деталей: клапанов, поясов, шлевок;
- подготовку края к пошиву. Обработку срезов деталей;
- обработку воланов, рюш, оборок, буф;
- нормативно-техническую документацию, используемую при изготовлении одежды;
- технические условия на выполнение машинных работ;
- характеристику отделочных швов (классификация, графическое или условное изображение, параметр шва, область применения);
- классификацию машинных ниточных швов;
- характеристику соединительных швов;
- характеристику краевых машинных швов;
- классификацию машинных строчек и их характеристику;
- виды и способы обработки кокеток, соединение их с основными деталями;
- классификацию ручных стежков и строчек. Применение;
- технику безопасности при работе на швейном оборудовании и оборудовании для ВТО;
- технику безопасности при выполнении ручных работ. ТУ на выполнение ручных работ;
- понятие о конструкции изделия, характеристику конструкции. Наименование срезов на основных деталях плечевой одежды.

## Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	195
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	150
В том числе практические занятия	76
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	45
Итоговая аттестация в форме	Экзамена

### 2.4. Оборудование и средства малой механизации.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью Основной программы профессионального обучения по профессии «Закройщик» и входит в профессиональный цикл учебного плана.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять по назначению технологическое оборудование и средства малой механизации;
- правильно выбирать
- классифицировать оборудование по видам технологического процесса;
- различать виды оборудования подготовительного, раскройного и экспериментального производства;
- давать техническую характеристику швейного оборудования;
- работать на основных типах швейного оборудования;
- заправлять и регулировать натяжение нитей;
- работать на оборудовании с применением средств малой механизации;
- различать рабочие органы основных швейных машин;
- соблюдать правила безопасного труда при работе на швейных машинах и оборудовании ВТО.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- виды технологического оборудования для изготовления образца модели;
- правила использования оборудования;
- технологическое оборудование подготовительного, экспериментального, раскройного производства;
- технологическое оборудование швейного производства для изготовления одежды различного ассортимента;
- технологическое оборудование для выполнения влажно-тепловой обработки, их классификацию, назначение;
- экономический эффект от применения выбранного оборудования;
- устройство промышленной швейной машины;
- технологию заправки универсального и специального швейного оборудования;
- неполадки в работе машин и методы их устранения;
- рабочие органы основных типов швейного оборудования;
- средства малой механизации на швейных машинах.

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	26
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	20
В том числе практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>Дифференцированного зачета</i>

### **2.5. Безопасность и охрана труда**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью Основной программы профессионального обучения по профессии «Закройщик» и входит в профессиональный цикл учебного плана.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.
- использовать в своей работе основные законодательные положения по охране труда и производственной экологии;
- организовывать технологический процесс и рабочее место с учетом правил техники безопасности, санитарии, пожарной безопасности;
- правильно пользоваться оборудованием и инвентарем;
- применять безопасные приемы работы и в случае необходимости правильно ориентироваться в экстренной ситуации;
- оказывать первую медицинскую помощь при поражении электрическим током, ожогах, механических травмах;
- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях;

чайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

- основные законодательные положения по охране труда и производственной экологии;

- правила производственной санитарии;

- требования техники безопасности, производственной экологии, санитарии и пожарной безопасности к устройству и содержанию предприятий;

- организацию технологических процессов и рабочих мест;

- правила безопасного труда на раскройном, швейном оборудовании и оборудовании ВТО;

- правила электробезопасности;

- технику безопасности при эксплуатации технологического оборудования;
- правила пожарной безопасности.

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	11
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	8
В том числе практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	3
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>Дифференцированного зачета</i>

#### 6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Оценка качества освоения Программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестации.

Формы и методы текущего и промежуточного контроля по учебным дисциплинам самостоятельно разрабатываются педагогами, рассматриваются на заседаниях методических комиссий и доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем через два месяца после начала обучения.

Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация проводятся в соответствии с «Положением о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по основным программам профессионального обучения».

Преобладающей формой текущего контроля выступает письменный (самостоятельные работы, тестирование, расчетно-графические работы, выполнение лабораторно-практической работы, реферата, творческого проекта и др.) и устный опрос (собеседование, ситуационные задания, индивидуальный опрос, взаимопрос, экспресс-опросы, защита творческого проекта, практической работы, реферата, ролевые и деловые игры, зачеты).

Темы контрольных, самостоятельных работ определены в соответствии с основными задачами дисциплин и модулей так, чтобы была возможность проверить ведущие предметные знания.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

### **6.1. Текущий и промежуточный контроль успеваемости.**

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями специальных дисциплин на протяжении всего учебного года в формах: устный опрос, письменная работа, тестирование, отчет по результатам практической работы, отчет по результатам лабораторной и практической работы, защита проектов и т.д. При текущей аттестации педагогические работники имеют право на свободу выбора и использования методов оценки знаний обучающихся по своему предмету. Педагогический работник обязан ознакомить обучающихся с системой текущего контроля по своему предмету не позднее чем через два месяца после начала занятий. В конце учебного года выставляются итоговые оценки по всем дисциплинам учебного плана.

Промежуточную аттестацию проводят в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Зачеты, дифференцированные зачеты и экзамены проводятся за счет резерва учебного времени в соответствии с учебным планом.

По дисциплинам общепрофессионального цикла проводят зачеты и дифференцированные зачеты, по дисциплинам профессионального цикла – экзамены.

Объективность оценки результатов обучения зависит от всестороннего максимального учета всех проявлений учебной деятельности обучающегося.

Оценка «5» ставится, если обучающийся полностью усвоил учебный материал, может изложить полученные знания в устной, письменной или

графической форме; допускает единичные ошибки, сам их находит и исправляет.

Оценка «4» ставится, если обучающийся в основном усвоил учебный материал, может изложить полученные знания в устной, письменной или графической форме; допускает единичные ошибки и находит их с помощью преподавателя.

Оценка «3» ставится, если обучающийся не усвоил существенную часть учебного материала, допускает существенные ошибки и находит их с помощью преподавателя.

Оценка «2» ставится, если обучающийся не усвоил учебный материал, не может изложить его своими словами.

### Нормы оценки практической работы

#### *Организация труда.*

Оценка «5» ставится, если полностью соблюдались правила трудовой и технологической дисциплины. Работа выполнялась самостоятельно, тщательно спланирован труд или соблюдался план работы, предложенный преподавателем, полностью соблюдались общие правила техники безопасности, отношение к труду добросовестное, к инструментам - бережное, экономное.

Оценка «4» ставится, если работа выполнялась самостоятельно, допущены незначительные ошибки в планировании труда, которые исправлялись самостоятельно, полностью соблюдались общие правила техники безопасности, трудовой и технологической дисциплины.

Оценка «3» ставится, если самостоятельность в работе была низкой, допущены нарушения трудовой и технологической дисциплины, правил техники безопасности.

Оценка «2» ставится, если самостоятельность в работе отсутствовала, допущены грубые нарушения правил техники безопасности, трудовой и технологической дисциплины.

#### *Приёмы работы.*

Оценка «5» ставится, если все приёмы труда выполнялись правильно, не было нарушений правил техники безопасности.

Оценка «4» ставится, если приёмы труда выполнялись в основном правильно, допущенные ошибки исправлялись самостоятельно, не было нарушений правил техники безопасности.

Оценка «3» ставится, если отдельные приёмы труда выполнялись неправильно, допущены незначительные нарушения правил техники безопасности.

Оценка «2» ставится, если неправильно выполнялись многие виды работ.

#### *Качество изделий (работы).*

Оценка «5» ставится, если изделие выполнено с учётом установленных требований.

Оценка «4» ставится, если изделие выполнено с незначительными отклонениями заданных требований.

Оценка «3» ставится, если изделие выполнено со значительными нарушениями заданных требований.

Оценка «2» ставится, если изделие выполнено с грубыми нарушениями заданных требований или допущен брак.

#### *Оценка творческих работ.*

Творческая работа выявляет сформированность уровня грамотности и компетентности обучающегося, является основной формой проверки умения обучающимся правильно и последовательно излагать мысли, привлекать дополнительный справочный материал, делать самостоятельные выводы. Любая творческая работа включает в себя три части: вступление, основную часть, заключение и оформляется в соответствии с едиными нормами и правилами, предъявляемыми к работам такого уровня.

С помощью творческой работы проверяется:

- умение раскрывать тему;

- умение использовать предметные понятия в соответствии с темой, задачами, высказываниями;

- качество оформления работы, использование иллюстративного материала; широта охвата источников и дополнительной литературы.

Содержание творческой работы оценивается по следующим критериям:

- соответствие работы обучающегося теме и основной цели;
- полнота раскрытия тема;
- правильность фактического материала;
- последовательность изложения.

Оценка «5» ставится, если содержание работы полностью соответствует теме; фактические ошибки отсутствуют; содержание изложенного последовательно; работа отличается богатством словаря, точностью информации; достигнуто смысловое единство образа, иллюстраций, дополнительного материала.

Оценка «4» ставится, если содержание работы в основном соответствует теме (имеются незначительные отклонения от темы); имеются единичные фактические неточности; имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; имеются отдельные непринципиальные ошибки в оформлении работы.

Оценка «3» ставится, если в работе допущены существенные отклонения от темы; работа достоверна в главном, но в ней имеются отдельные нарушения последовательности изложения; оформление работы не аккуратное, есть претензии к соблюдению норм и правил библиографического и иллюстративного оформления.

Оценка «2» ставится, если работа не соответствует теме; допущено много фактических ошибок; нарушена последовательность изложения во всех частях работы; отсутствует связь между ними; работа не соответствует плану; крайне беден словарь; нарушено стилевое единство текста; отмечены серьезные претензии к качеству оформления работы.

При оценке творческой работы учитывается самостоятельность, оригинальность замысла работы, уровень ее композиционного и стилистового решения, речевого оформления. Избыточный объем работы не влияет на повышение оценки. Учитываемым положительным фактором является наличие рецензии на исследовательскую работу.

## **6.2. Итоговая аттестация.**

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена в установленном порядке квалификационной комиссией, создаваемой в соответствии с «Положением о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по основным программам профессионального обучения».

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

Итоговая аттестация включает подготовку и защиту практической квалификационной работы, а также ответы на вопросы экзаменационного билета.

На итоговом экзамене должны быть представлены:

1. швейное изделие.
2. аттестационная работа, выполненная на листах формата А-4 и состоящая:
  - из титульного листа;
  - эскиза модели;
  - описания модели;
  - моделирования модели в масштабе;
  - раскладки лекал на ткани в масштабе;
  - последовательности сборки модели;

- технологической карты обработки модели.

При успешной сдаче квалификационного экзамена выпускникам присваивается разряд по результатам профессионального обучения и выдается свидетельство о профессии «Закройщик».

## *7. УСЛОВИЯ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ*

Для реализации Программы профессионального обучения ЧОУ СПО «УПК «Умиление» располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов теоретических и практических занятий в соответствии с учебным планом.

Обучение проводится непосредственно на рабочем месте в условиях производственного процесса изготовления одежды, что исключает прохождение различных форм производственных практик в сторонних организациях.

Программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин Программы. Для выполнения самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального и профессионального цикла. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов.

Реализация программы осуществляется в учебном кабинете теоретического обучения и швейной мастерской.

## **Перечень необходимого оборудования для обучения:**

- стол ученический, в том числе для ручных работ 2-хместный – 5 шт.;
- стол-кафедра для преподавателя для преподавателя -1 шт.;
- компьютер (ноутбук) – 1 шт.;
- мультимедийный проектор;
- доска ученическая 5-секционная настенная -1 шт.;
- стол конструкторский, в т.ч. для раскроя ткани – 1шт.;
- стулья -15 шт.;
- стол утюжельный профессиональный для ВТО - 1 шт.;
- шкаф пристенный для расходных материалов – 2 шт.;
- доска утюжельная профессиональная – 1 шт.;
- парогенератор для ВТО – 1 шт.;
- утюг профессиональный паровой – 1 шт.;
- машина стачивающая универсальная – 5 шт.;
- спецмашина краеобметочная – 2 шт.;
- спецмашина петельная – 1 шт.;
- петельный полуавтомат М761-2 – 1 шт.;
- спецмашина распошивальная (по трикотажу) – 1 шт.;
- спецмашина Зиг-Заг – 1 шт.;
- спецмашина подшивочная – 1 шт.;
- спецмашина стачивающая краеобметочная – 1 шт.;
- манекен портновский – 5 шт.;
- манекен демонстрационный – 5 шт.;
- зеркало – 1 шт.;
- пресс утюжельный для ВТО – 1 шт.;
- кронштейн (вешало) – 2 шт.;
- колодки специальные для ВТО;
- чертежные принадлежности;
- готовые швейные изделия;

- натуральные образцы деталей и узлов, образцы изделий;
- комплекты плакатов;
- учебно-методические комплексы.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

### **Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Реализация Программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Все преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение.**

Программа профессионального обучения обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам профессионального и общепрофессионального цикла. По каждой учебной дисциплине сформированы учебно-методические комплексы, содержащие рабочие программы, методические рекомендации по изучению учебных дисциплин, указания по выполнению лабораторных работ, практических заданий, внеаудиторной самостоятельной работы.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся сопровождается методическими указаниями по содержанию определённого вида самостоятельной работы и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

## **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

### *Основные источники:*

1. Амирова Э.К., Сакулина О.В. Конструирование одежды, М: Мастерство, 2007 – 496 стр.
2. Беляева С.Е. Основы изобразительного искусства и художественного проектирования, М: Изд. центр Академия, 2008, - 204 стр.
3. Бердник Т.О. Основы художественного проектирования костюма и эскизной графики, Ростов н/Дону: Феникс, 2008 – 352 стр.
4. Бровина Е.В., Курдыба А.А. Швея, портной легкого женского платья. Комплект инструкционно-технологических карт по производственному обучению.- Ростов н/Д: «Феникс», 2007.- 416с.
5. Дашкевич Л.М. Швея, портной верхней мужской одежды: учебное пособие.- Ростов н/Д, «Феникс», 2006.-384с.
6. Дашкевич Л.М. Швея, портной верхней женской одежды: Ростов н/Д, «Феникс», 2006.-320с.
7. Ермилова В.В., Ермилова Д.Ю. Моделирование и художественное оформление одежды, Мастерство, 2007 – 184 стр.
8. Жихарева А.П., Румянцева Г.П., Кирсанова Е.А. Материаловедение: Швейное производств, М: Изд. центр Академия, 2008, - 240 стр.
9. Иконникова Г.А., Сенаторова О.А. Конструирование и технология поясных изделий.- М.: Издательский центр «Академия», 2006.- 112с.
10. Крючкова Г.А. Технология и материалы швейного производства – М.: издательский центр «Академия», 2006.- 384с.
11. Матузова Е.М., Соколова Р.И., Гонгчарук Н.С. Мода и крой. – М.: «ИИМ» 1999.
12. Мешкова Е.В. «Конструирование одежды». – М.: издательский центр «Оникс», 2006.
13. Могузова Т.В., Байкова Н.Н. Практикум по производственному обучению профессии «Портной»- М.: издательский центр «Академия», 2006.- 112с.

14. Першина Л.Ф., Петрова С.В., Труханова Т.А. Технология швейного производства». – М.: «Легпромбытиздат», 1991.
15. Савостицкий Н.А. Материаловедение швейного производства, М: Изд. центр Академия, 2007, - 204 стр.
16. Саккулин Б.С., Амирова Э.К. Конструирование мужской и женской одежды, М: Изд. центр Академия, 2008, - 304 стр.
17. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам.- М.: издательский центр «Академия», 2008.- 528с.
18. Сотникова Т.С. Технология одежды. Рабочая тетрадь, М.: издательский центр «Академия», 2009.- 144с.
19. Суворова О.В. Материаловедение швейного производства, Ростов н/Дону: Феникс, 2009 – 416 стр.
20. Труханова Т.А. Технология женской и детской легкой одежды.- М.: Высшая школа. Издательский центр «Академия», 2008.- 416 с.
21. Устинова С.А. Общие сведения о швейных материалов, М.: Академ- книга, 2008 – 176 стр.
22. Франц В.Я. Оборудование швейного производства.- М.: издательский центр «Академия», 2010.- 448с.
23. Чачина Т.С. Экономика предприятий швейной промышленности.- М.: «Академия», 2010.
24. Электронный учебник «Портной-закройщик-модельер» (Конструирование и пошив мужской легкой одежды).- Федеральное унитарное предприятие «Труд».- 2006.
25. Электронный учебник «Портной-закройщик-модельер» (Конструирование и пошив мужской верхней одежды).- Федеральное унитарное предприятие «Труд».- 2006.
26. Электронный учебник «Портной-закройщик-модельер» (Конструирование и пошив детской одежды).- Федеральное унитарное предприятие «Труд».-2006.

27. Электронный учебник «Портной-закройщик-модельер» (Конструирование и пошив женской верхней одежды).-2006.

28. Электронный учебник «Портной-закройщик-модельер» (Конструирование и пошив одежды на нестандартную фигуру).- Федеральное унитарное предприятие «Труд»-2006.

*Дополнительные источники:*

1. Периодическое печатное издание журнал «Швейная промышленность».
2. Периодическое печатное издание журнал «Ателье».
3. Периодическое печатное издание журнал «Бурда».