

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель структурного подразделения

ДШИ

 Н.А. Коротаева

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЧОУ ОО «Православная

епархиальная классическая

гимназия «Умиление»

Л.П. Жулина



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

структурного подразделения ДШИ

Частного Образовательного Учреждения Общего Образования
«Православная епархиальная классическая гимназия «Умиление»
с.Заплавное Ленинского района Волгоградской области
за 2017г.

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Содержание

1. Общие сведения об учреждении
2. Оценка образовательной деятельности учреждения
3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.
4. Реализация системного подхода к воспитанию и обучению обучающихся и качество подготовки обучающихся.
5. Организация учебного процесса.
6. Воспитательная работа.
7. Востребованность выпускников.
8. Кадровое обеспечение.
9. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение учебных занятий.
10. Материально-техническая база.
11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
12. Анализ показателей деятельности учреждения.
13. Заключение: выводы, перспективы.

1. Общие сведения.

Полное наименование: Частное образовательное учреждение общего образования
«Православная епархиальная классическая гимназия «Умиление» структурное подразделение
Детская школа искусств

Сокращенное наименование: ДШИ.

Юридический адрес: 404609, Волгоградская область, Ленинский район, с. Заплавное, ул.
Советская, 43, 43-А, 43-Б.

Фактический адрес: 404609, Волгоградская область, Ленинский район, с. Заплавное, ул.
Советская, 43, 43-А, 43-Б.

Структурное подразделение ДШИ ЧОУ ОО «Православная епархиальная классическая Гимназия «Умиление» с. Заплавное Ленинского района Волгоградской области основано в 2010 г. Основным видом деятельности ДШИ является предоставление дополнительного образования детей в сфере культуры и искусства.

Целью создания Учреждения является обеспечение реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере культуры: организация предоставления дополнительного образования в области культуры на территории села Заплавное Ленинского района Волгоградской области, а так же формирование духовно-нравственной культуры личности в процессе изучения опыта и традиции Православного музыкального искусства.

Задачами Учреждения являются:

- введение обучающихся в исторический контекст русской духовной музыкальной культуры;
- ознакомление с основными этапами развития духовной музыкальной культуры;
- изучение церковной певческой традиции через Православное Богослужение;
- подготовка обучающихся к дальнейшему самостоятельному изучению православной певческой культуры.
- знаний об основных памятниках древнерусского певческого искусства;
- воспитание духовно-нравственных ценностей, воспитание чувства любви к Богу, Родине, родному краю, родной культуре;
- воспитание духовно-нравственных качеств, таких как честность, верность, преданность, ответственность;
- воспитание трудолюбия, послушания, кротости, терпения, смирения;
- воспитание ценностных ориентиров обучающихся в области искусства;
- создание духовной атмосферы, благоприятной для развития ребенка;
- формирование у детей позиции активного учения (научить учиться);
- развитие мотивации на творческую деятельность;
- развитие у детей способности к самостоятельной и коллективной работе;
- реализация в работе с детьми возможностей каждого возрастного периода обучения;
- реализация личностного подхода в образовании.

Обучение в ДШИ ведется по следующим специальностям: фортепиано, аккордеон, домра, гитара, скрипка, вокал. Деятельность Учреждения направлена на создание условий для свободного выбора каждым обучающимся деятельности удовлетворяющей его познавательные, творческие интересы и способствующие его профессионально-личностному самоопределению. Педагоги школы свои усилия, знания и опыт направляют на развитие социально-активной, социально адаптированной, конкурентоспособной, психологически устойчивой, здоровой личности.

Учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ в области искусств;
- реализация дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств;
- организация творческой деятельности обучающихся путем проведения творческих мероприятий (конкурсов, фестивалей, мастер-классов, семинаров, конференций, творческих вечеров выставок и иных программных мероприятий) и участие в них;
- организация творческой и культурно-просветительской деятельности совместно с другими образовательными учреждениями.

2.Оценка образовательной деятельности учреждения

Структурное подразделение ДШИ провела самообследование своей деятельности, в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (пункт 3 части 2 статьи 29), во исполнение приказов Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 29 августа 2013 №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», от 10 декабря 2013 г № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию», в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии развития ДШИ, выполнении объема показателей, необходимых для достижения основных целей и задач, всестороннего анализа готовности ДШИ к реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих общеобразовательных программ, а также установления соответствия содержания обучения и воспитания детей целям и задачам ДШИ.

При проведении самоанализа использовались такие методы как:

- анализ документации за последний год,
- анализ качества образовательной деятельности по итогам годовых оценок успеваемости обучающихся
- анализ полноты выполнения учебных планов и образовательных программ, по которым проводится обучение.
- тестирование (по музыкальной литературе),
- письменный опрос с элементами тестирования (по сольфеджио),

3.Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Учреждение является структурным подразделением ЧОУ ОО «Православная епархиальная классическая гимназия «Умиление».

Формой самоуправления ДШИ является педагогический совет.



Субъект управления	полномочия
Руководитель	Руководство, управление, контроль, координация и организация учебно-воспитательного процесса. Возглавляет педагогический совет ДШИ.
Заместитель руководителя	- планирование, организация и контроль учебной работы; - организация учебной деятельности; - организация научно-методической работы в рамках разработанных программ и проектов; - организация инновационной деятельности.
Педагогический совет	- определение стратегии образовательного и воспитательного процессов; - рассмотрение вопросов внедрения новых методик и технологий, педагогического опыта; - осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся; - выбор учебников из утвержденных федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе; - рассмотрение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; - принятие решений о переводе обучающихся из класса в класс, об отчислении обучающихся из учреждения, о применении к обучающимся мер поощрения и взыскания; - рассмотрение отчетов педагогических работников по вопросам образования и воспитания обучающихся, воспитанников; - разработка учебно-методического обеспечения учебного процесса; - осуществление иных полномочий, предусмотренных Положением о педагогическом совете учреждения. - подводит и утверждает итоги учебного года и определяет задачи на год.
Классный руководитель	- профилактика правонарушений; - осуществление контроля за обучающимися во время учебного процесса
Преподаватели, концертмейстеры	- педагогическая работа в рамках ФГТ; - разработка и внедрение образовательных проектов; - педагогическая деятельность; - усовершенствование и модификация государственных учебных программ и традиционных методик.
Настройщик пианино, рояля.	-обслуживание деятельности учреждения.

Учреждение подключено к сети «Интернет», активно используется электронная почта, налажен электронный документооборот.

4.Реализация системного подхода к воспитанию и обучению обучающихся и качество подготовки обучающихся.

Учебные планы дополнительных образовательных программ, реализуемые ДШИ, предусматривают системный подход в воспитании и обучении обучающихся. Помимо исполнительских дисциплин, соответствующих избранному профилю, они включают теоретические дисциплины (сольфеджио, слушание музыки, музыкальная литература, православная певческая культура), развивающие специальные музыкальные способности и обеспечивающие повышение общего культурного уровня и музыкального кругозора обучающихся, а так же хоровые, оркестровые, ансамблевые занятия и предметы по выбору.

Анализ качества подготовки обучающихся музыкально-хорового отделения свидетельствует о стабильно высоких показателях по «Музыкальному инструменту»: оценки «4» и «5» имеют. – **93%.**

Теоретические дисциплины в силу большого объема и сложности музыкально-теоретического материала вызывают затруднения у определенного числа обучающихся. В связи с этим, преподавателями школы вводятся новые формы контроля и оценки знаний и творческого развития обучающихся, а так же анализируются выявляемые при этом трудности усвоения материала.

По результатам тестирования выпускников и обучающихся 4 средний процент качества по **слушанию музыки и музыкальной литературе** составил **97%.**

Письменные контрольные аттестационные знания по **сольфеджио** включали элементы тестирования и выявляли средний процент качества по итогам учебного года **-74%.**

Результаты по предмету **Православная певческая культура** – **63%**

Результаты по предмету **Хор** – **96%**

Аналитическая справка Музыкально-хоровое отделение 2017 уч.год I- полугодие; II-полугодие

класс дши (гимн)	количество на обучающихся		2017год 1-полугодие		2017год 2-полугодие	
	2017 1-полугодие	2017 2- полугодие	успеваемость	качество	успеваемость	качество
Муз.-хоровое отделение	86	81	97%	63%	87%	65%
Художественное отделение	48	56	100%	87%	90%	88%
Хореографическое отделение	13	32	100%	100%	100%	90%
Эстетическое отделение	108	128	100%	87%	90%	87%

5. Организация учебного процесса.

Контингент обучающихся ДШИ включает детей с различным уровнем музыкальных, творческих способностей и потенциалом развития, что всесторонне учитывается в учебно-воспитательном процессе. Суть и форма обучения в ДШИ - работа с обучающимися по индивидуальным планам, позволяющая с помощью учета субъективных особенностей ребенка, репертуарной политики, установления доверительных партнерских межличностных отношений добиваться творческого развития каждого ученика.

Организация самостоятельной работы обучающихся.

Основной формой занятий в ДШИ являются индивидуальные уроки по музыкальному инструменту и предмету по выбору, занятия в небольших группах на уроках теории, хоровых и ансамблевых предметах.

Индивидуальное задание на дом с записью в дневнике (для лучшего запоминания планируемых элементов домашней работы) получает каждый обучающийся. Эта система не жесткая, с индивидуальным подходом: если по каким-либо объективным условиям обучающийся не выполнил домашнее задание, преподаватель помогает ему в этом на следующем уроке.

Оценка научно-методического уровня учебного процесса.

С целью оценивания научно-методического уровня учебного процесса было проведено посещение академических зачетов обучающихся школы. Была выявлена хорошая подготовка обучающихся по индивидуальным предметам (музыкальные инструменты), методическая грамотность и владение широким спектром методических приемов преподавателей школы, что позволяет им добиваться хороших результатов даже в работе с детьми, имеющими слабые музыкальные способности.

Уровень экзаменационных требований по всем дисциплинам соответствует требованиям, предъявляемым к уровню подготовки обучающихся ДШИ и дает возможность учитывать индивидуальные особенности развития обучающихся.

Структурное подразделение ДШИ в соответствии с Уставом и Лицензией реализует следующие образовательные программы:

Реализуемые образовательные программы художественно-эстетической направленности:

Музыкально - хоровое отделение:	срок обучения
Фортепиано	7 лет
Баян, аккордеон	7 лет
Гитара	7 лет
Домра	7 лет
Скрипка	7 лет
Вокал	7 лет
Эстетическое отделение:	
Ранняя эстетика гр. «Ангелочки»	1 год
Инструмент по выбору	7 лет
Вокально-инструментальное направление	7 лет
Вокально-хоровое направление	1 год
Хореографическое направление	1 год
Художественное отделение:	8 лет

С 01.09.2015 года в ДШИ начали реализацию следующие программы:

Предпрофессиональная образовательная программа:	срок обучения
Хор	8(9) лет
Живопись	8(9) лет
Хореографическое творчество	8(9) лет
Общеразвивающая образовательная программа:	
Фортепиано	4 года
Баян, аккордеон	4 года
Гитара	4 года
Домра	4 года
Скрипка	4 года
Вокал	4 года

(*)Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ введено новое для нормативного поля в области образования понятие "дополнительные общеобразовательные программы", которые подразделяются на предпрофессиональные и общеразвивающие (пункт 1 части 4 статьи 12 и пункт 1 части 2 статьи 83). Набор обучающихся по художественно-эстетическим программам с 01.09.2015 в структурное подразделение ДШИ не осуществляется.

**Количественный состав обучающихся структурного подразделения ДШИ
на 2017 год.**

отделения ДШИ	1-полугодие			2-полугодие		
	Общее количество	мальчики	девочки	Общее количество	мальчики	девочки
музыкально-хоровое отделение	86	28	58	81	37	44
художественное отделение	48	13	35	56	21	35
хореографическое отделение	13	5	8	32	15	17
эстетическое отделение	108	37	71	128	41	87
ВСЕГО	255	83	172	297	114	183

Структурное подразделение ДШИ совместно с Гимназией формирует контингент обучающихся в зависимости от нормативных сроков освоения реализуемых ДШИ образовательных программ. Стабильность контингента обучающихся обеспечивается благодаря определенным мерам по его формированию:

1) Обучающимся предлагается широкий спектр различных учебных программ по специальным музыкальным дисциплинам;

2) Кроме начального и базового уровней обучения ДШИ имеет цель: подготовить обучающихся к поступлению и обучению в ССУЗы и ВУЗы не посредством репетиторства, а только с помощью тех знаний, умений и навыков, которые дает школа как результативное, конкурентоспособное образовательное учреждение;

3) Широкий спектр внеурочных мероприятий, организуемых ДШИ: посещение концертов, театров, музеев, выставок, встречи с представителями творческих организаций, видными музыкантами, художниками и т.д.

4) ДШИ проводится обширная концертно-просветительская деятельность.

5) Осуществляется тесный контакт администрации и педагогического коллектива с родителями обучающихся ДШИ.

6) Проводится работа по рациональному использованию времени, предусмотренного для дисциплин: наличие двух смен, 40 минутные уроки по индивидуальным предметам, младшему хору, музыкальной литературе, ППК, ансамблю и 1,5 академических часа по сольфеджио. Занятия, продолжительностью 3 академических часа по старшему хору возможно разбить на 1,5 академических часа занятий 2 раза в неделю, что и делается в целях заботы о здоровье детей. В целях равномерного распределения учебной нагрузки уроки сдвигаются, образуя пары - сольфеджио + муз. литература, хор + муз. литература, сольфеджио + ППК, специальность + предмет по выбору и т.п. Между уроками предусматриваются обязательные 5-10 минутные перерывы для отдыха обучающихся и проветривания помещений.

6. Воспитательная работа.

Концепция воспитательной системы ДШИ представляет собой программную идею и совокупность взглядов на основные принципы, цели, задачи, содержание и направленность развития системы учебно-воспитательной работы Гимназии. Она исходит из того, что воспитательный процесс в школе должен быть направлен на достижение целей и задач системы воспитательной работы. При этом главная цель – это создание системы воспитательной работы с обучающимися, формирование гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственной позиции, подготовка обучающихся к жизни в сложных условиях современной деятельности. Система воспитательной работы охватывает как учебный процесс, так и время за рамками учебного плана и позволяет активно включаться в него всем участникам образовательного процесса – детям, педагогам, родителям. Цель воспитательной работы – формирование духовно-патриотической личности гражданина, воспитание целеустремленности, настойчивости, трудолюбия, дисциплинированности, формирование здорового интереса и потребностей. Воспитательная работа проводится в процессе учебных занятий, зачетов, экзаменов, конкурсов, выставок. В ДШИ существует система поощрения обучающихся за достижения в образовательной деятельности: награждение грамотами и подарками по итогам года, организация экскурсий для победителей конкурсов.

В ДШИ существуют традиционные мероприятия:

- фестиваль «**Русь Державная, Православная**» с вручением всем участникам памятных дипломов и сувениров;
- и ежегодный фестиваль на лучшее исполнение колыбельной песни «**Спи, моя радость...**» специально разработанный для привлечения родителей к участию вместе с детьми и преподавателями;
- а так же проведение вечеров и концертов, посвященных памятным датам, отчетные концерты отделений, проведение выпускных вечеров, лектории.
- В 2016-2017 уч.году второй раз был проведен праздник для первоклассников «**Посвящение в музыканты, художники и хореографы**», так же запланированный как ежегодный.

Работа с родителями проводится в виде: «Школы родителей», общешкольных собраний, классных собраний с концертами, общешкольных концертов, бесед, индивидуальной работы.

7. Востребованность выпускников.

В 2016-2017 уч.году школу закончили 3 обучающихся художественного отделения. Дальнейшее обучение в средних специальных учреждениях профильного образования планирует одна выпускница.

Основная часть выпускников музыкально-хорового отделения являются солистами концертного хора «Умиление» и сотрудниками ЧОУ ДЮЦ «ЕОУ ДЮЦ ПК «Умиление» и ЧОУ ОО «Православная епархиальная классическая гимназия «Умиление».

8. Кадровый потенциал.

На протяжении 2017 года в школе сохраняется стабильный коллектив преподавателей. Основных сотрудников- 19, по совместительству – 7.

Соответствие базового образования преподавателей и концертмейстеров составляет 100%, педагогический стаж 30% преподавателей коллектива составляет более 20 лет, свыше 10 лет - 15%, до 10 лет - 55%

Преподаватели ДШИ проходят различные формы повышения квалификации, что значительно повышает эффективность учебно-воспитательной работы:

9. Учебно-методическое и библиотечно- информационное обеспечение учебных занятий.

Методическая работа ДШИ регулируется 4 предметно-методическими отделениями (музыкально-хоровое, художественное, хореографическое и эстетическое). На заседаниях педагогических советов ДШИ рассматриваются вопросы методики преподавания дисциплин, анализируются трудности усвоения материала и разрабатываются методические рекомендации по их преодолению. Преподаватели готовят и обсуждают доклады и сообщения по актуальным темам методики преподавания музыкальных дисциплин, по внедрению православного компонента, а также обсуждаются темы по самообразованию. В 2016-2017 уч.году преподаватели продолжали работу по изучению духовной литературы. Были прочитаны и проработаны книги:

«Я полюбил страдания» - Святитель Лука (Войно-Ясенецкий).

«Война и библия» - Святитель Николай Сербский

Настольной книгой большинства преподавателей в этом году стали православные календари с поучениями и проповедями святых отцов (Иоанн Крестьянкин, Святитель Лука, Дмитрий Смирнов и др.). Большой интерес вызвали тематические встречи для сотрудников центра и гимназии - «Верую».

Семинары, открытые уроки, родительские собрания:

1-полугодие 2017г.

30.03.2017г.-05.04.2017г. – Фестиваль открытых уроков.

Март 2017г. – Лекция «Божественная Литургия»

11.04.2017г. – Родительское собрание будущих первоклассников – «Значение доп.образования в образовательном процессе гимназии», просмотр фильма-отчета о ДШИ.

2-полугодие

08.09.2017г.-Родительское собрание с концертом в детском саду.

12.11.2017г. Посещение концерта скрипичной музыки в ВАСО (Г.Волгоград) классом скрипки.

25.11.2017г.-Школа родителей, концерт обучающихся ДШИ, выставка работ художников.

28.12.2017г. – Общешкольное родительское собрание с концертом обучающихся.

В течение 2 полугодия проведены плановые открытые уроки преподавателей ДШИ:

- «Работа с концертным хором»
- «Развитие музыкальных способностей у детей дошкольного возраста в классе фортепиано»
- «Работа над кантиленой в старших классах фортепиано»
- «Воспитание активности и цепкости пальцев на начальном этапе обучения в классе фортепиано»
- «Работа над интонацией в классе скрипки»

ПУБЛИКАЦИИ И ТЕСТИРОВАНИЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ:

- «Роль изобразительного искусства в формировании творческой личности», публикация на страницах электронного журнала Академия развития Творчества «АРТ-Талант» (Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 59675 от 23 октября 2014 года. выдано Федеральной службы в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций Роскомнадзора) Свидетельство СЕРИЯ 1736-2909. Дата публикации 09.08.2017г.
- Всероссийское тестирование «Основы деятельности педагога учреждения дополнительного образования детей» - **1 место** (Серия ДД № 1586 от 01.11.2017г.)

- Всероссийское тестирование «Формирование сотруднических отношений между родителями и педагогами» - **I место** (Серия ДД № 19829 от 11.11.2017г.)
- Всероссийское тестирование «Инновационная деятельность педагога» - **I место** (Серия ДД № 1802 от 11.11.2017г.)

Учебно-воспитательная работа в ДШИ проводится согласно учебного плана и утвержденных образовательных программ. Мероприятия текущего, промежуточного и итогового контроля проводятся в соответствии с требованиями, разработанными в ДШИ и прописанными в уставе и др. локальных актах с учетом требований примерных учебных планов и образовательных программ.

Учебные занятия обеспечены учебной, нотной и методической литературой. Библиотека ежегодно пополняется нотными пособиями, нотами, учебниками, подписными изданиями. Программы и методические пособия размножены и доступны для использования преподавателями в учебном процессе.

10. Материально-техническая база.

Качественное методическое осуществление учебного процесса обеспечивается хорошей технической оснащенностью: школа укомплектована учебной литературой, музыкальными инструментами, компьютерами, оргтехникой, имеются аудиотехника и различные аудиопособия для проведения занятий по сольфеджио и музыкальной литературе, имеются музыкальный центр, магнитофоны, микрофоны, телевизор, ноутбуки, проекторы, экраны.

Инструментарий.

- рояль – 1 шт.
- фортепиано - 22 шт.
- баян, аккордеон -1шт.+ 3 шт.
- скрипка - 5 шт.
- домра - 5шт.
- гитара - 6 шт.
- пюпитры
- электропианино, синтезатор
- мольберты – 15 шт.
- гипсовые пособия, натюрмортный фонд.

Преобретено на нужды ДШИ в 2017 учебный год.

1. аккордеон-1шт.
2. банкетки -5шт.
3. гитары -2шт.
4. кофр для гитары -2шт.
5. комплект струн для гитары-4шт.
6. вешалка для одежды
7. шкаф закрытый
8. пюпитры -4 шт.
9. акустические колонки
10. мышь для компьютера
11. аудиопособие по музыкальной литературе
12. акустические системы -3 шт.
13. магнитолы -2шт.
14. осветительные лампы для пюпитров -7шт.
15. учебное пособие по музыкальной литературе
16. учебное пособие для урока «Слушание музыки»

Оценка состояния:

Инструментария - удовлетворительное
Технических средств – хорошее

Для обеспечения безопасных условий всех участников образовательного процесса на территории учреждения установлены камеры видеонаблюдения.

11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В соответствии с положением о самообследовании, учреждение проводит мониторинг результатов обучения ребенка по дополнительным образовательным программам.

Цели и задачи мониторинга:

Определение набора знаний, умений, навыков, которые должен приобрести ребенок в результате освоения конкретной образовательной программы.

Определение с помощью критериев возможные уровни выраженности каждого измеряемого показателя у разных детей, степень соответствия этих показателей предъявляемым требованиям.

Мониторинг результатов обучения ребенка по дополнительным образовательным программам проводится 1-2 раза в учебном году: в 1 полугодии (по желанию педагога), во 2-м - обязательно. Мониторинг проводится по следующим параметрам:

Первая группа показателей - теоретическая подготовка ребенка. Она включает:

- теоретические знания по программе
- владение специальной терминологией по тематике программы.

Вторая группа показателей - практическая подготовка ребенка. Она включает:

- практические умения и навыки
- владение музыкальным инструментом
- творческие навыки ребенка

Критерии содержат совокупность признаков, на основании которых производится оценка и устанавливается степень соответствия реальных знаний, умений, навыков ребенка тем требованиям, которые заявлены образовательной программой.

Степень выраженности оцениваемого качества определяется по перечню возможных уровней освоения ребенком программного материала - от минимального до максимального.

Методы диагностики определяет педагог, включая наблюдение, тестирование, контрольный опрос и другие формы педагогического контроля.

В работе ДШИ используются следующие методы внутришкольного контроля:

- посещение уроков, классных часов, внеклассных мероприятий;
- работа со школьной документацией (классными журналами, дневниками обучающихся, личными делами)

При проверке **классных журналов** отслеживалось:

- ✓ правильность, аккуратность, своевременность заполнения;
- ✓ выполнение программы, индивидуальных учебных планов;
- ✓ объективность оценивания обучающихся;
- ✓ накапливаемость оценок;

Выводы:

- ✓ журналы имеют удовлетворительный внешний вид,
- ✓ заполнение журналов большинством учителей осуществляется в соответствии с положением о ведении классных журналов.

Проверка **дневников** показала:

- ✓ внешний вид дневников обучающихся удовлетворительный;
- ✓ текущие оценки выставляются регулярно;
- ✓ не у всех обучающихся заполнены титульная страница, не выставляются даты уроков;
- ✓ учебные предметы в расписании иногда сокращены неверно, записаны с ошибками;
- ✓ встречаются записи ручками разного цвета, простым карандашом;
- ✓ не все обучающиеся записывают домашнее задание;
- ✓ встречаются отметки без подписи учителя, исправление отметок, использование корректора;

На конец 2016-2017 уч.года были проверены **личные дела** обучающихся ДШИ.

Анализ позволяет сделать следующие выводы:

- ✓ количество личных дел соответствует числу обучающихся;

- ✓ личные дела разложены по классам, во всех есть списки обучающихся;
- ✓ сведения об обучающихся и об их родителях указаны полностью;
- ✓ во всех личных делах имеются необходимые документы.

12. Анализ показателей деятельности учреждения.

Являясь центром православного, культурного досуга детей с. Заплавное, ДШИ ведет активную концертную деятельность, развивая творческий потенциал обучающихся и удовлетворяя культурные потребности населения:

Главной задачей массовых мероприятий, организуемых ДШИ, является приобщение жителей к духовно-нравственным, классическим и художественным культурным ценностям, вовлечение их в процесс создания культурных традиций страны, отвлечение молодежи от негативного влияния улицы.

Концертно-просветительская (Миссионерская) деятельность. 2017 уч.год.(1-полугодие)

- 01.09 2016г. – Торжественная линейка, посвященная началу нового учебного года (площадь «Умиление»).
- 29.10.2016г. – Концерт «Живи мое село» д/к Родина с.Заплавное.
- 01.11.2016г. – День судебного пристава г.Ленинск
- 16.11.2016г. – Посвящение первоклассников в музыканты, художники и хореографы.
- 27.11.2016г. – Юбилейный концерт ЧОУ ДЮД «ЕОУ ДЮЦ ПК «Умиление» «Россия-Родина моя»**
- 02.12.2016г. – Концерт посвященный 30-летию ДШИ «Этос»
- 09.12.2016г. – Концерт приуроченный к празднованию дня Героев отечества и чествованию георгиевских кавалеров (гимназия «Умиление»).
- 19.12.2016г. – Концерт посвященный Святителю Николаю Чудотворцу (конц.зал «Умиление»)
- 22.12.2016г.- VI зональный фестиваль духовно-патриотической музыки «Русь державная, православная» посвященный Собору Архистратига Михаила и прочим Небесным Силам Небесным (конц.зал «Умиление»).
- 28.12.2016г. – Благотворительный концерт ВТЗ - лагерь «Сказка».
- Встреча-концерт с о.Валерианом Кречатовым**
- 08.01.2017г. – Рождественская ярмарка (концерт) в ЕОУ ДЮЦ ПК «Умиление».
- 21.01.2016г. – Рождественская вечерка, ансамбль «Лазоревые зори»
- 03.02.2017г. – Выездное мероприятие в творческую мастерскую Денисова А.А .(1- 4 кл. ИЗО)
- 11.03.2017г. – Творческая встреча с коллективом «Лазоревые зори». Тема встречи: «Духовный стих»
- 31.03.2017г. – День открытых дверей в структурном подразделении «Детский сад»
- 07.04.2017г. – Открытие выставки художественного отделения ДШИ «В ожидании пасхальной радости», концерт обучающихся в Волжской картинной галерее.
- 27.04.2017г. –Кадетский бал «Виват – кадет!»**
- 28.04.2017г.- Встреча с протоиереем Геннадием Заридзе.**
- 29.04.2017г.- Концерт «Женщины России» (ЧОУ ДОД «ЕОУ ДЮЦ ПК «Умиление».)**
- 30.04.2017г.- Концерт посвященный дню Жен Мироносиц (г.Волжский д/к «Октябрь»)
- 09.05.2017г. – «День Победы» д/к «Родина» с.Заплавное
- 11.05.2017г. – Родительское собрание будущих первокласников.
- 14.05.2017г.- Концерт «Струнного квартета» ЦКиИ «Октябрь» П.И.Чайковский «Детский альбом»
- 22.05.2017г. – Концерт посвященный дню памяти Святителя Николая (ЕОУ ДЮЦ ПК «Умиление») –д/сад, «Ангелочки», концертный хор, кадетский корпус.**
- 01.06.2017г. – Выпускной вечер в детском саду «Умиление».
- 07.06.2017 - Вручение свидетельств выпускникам 8 класса художественного отделения ДШИ.

2017г. 2-полугодие

01.09.2017г. – Торжественная линейка, посвященная началу нового учебного года (площадь «Умиление»).

15.10.2017г.- Покровская Ярмарка в ЧОУ «ЕОУ ДЮЦ ПК «Умиление».

31.10.2017г. – Посвящение в музыканты, художники и хореографы.

01.11.2017г. – День судебного пристава (Гимназия «Умиление»)

16.11.2016г. – Посвящение первоклассников в музыканты, художники и хореографы.

16.11.2017г. - Музыкально-литературная гостиная «Музыкальная палитра» (Д/С «Умиление»)

23.11.2017г.- VII зональный фестиваль духовно-патриотической музыки «Русь державная, православная» посвященный Собору Архистратига Михаила и прочим Небесным Силам Небесным (конц.зал гимназии «Умиление»).

19.12.2017г. – Концерт посвященный Святителю Николаю Чудотворцу (конц.зал «Умиление»)

Важным направлением деятельности школы является образовательная деятельность, поэтому участие в конкурсах это определенный показатель образовательного уровня обучающихся и профессионализма преподавателей.

Профессиональные конкурсы и фестивали 2016-2017 уч.год.

Название конкурса	Отделение ДШИ	Дата проведения	Участники - результаты
Международный творческий конкурс « Прекрасный мир бабочек »	художественное	20.09.2016г.	2кл. – III место 4кл. – I место 4кл. - лауреат
Международный творческий конкурс « Морские забавы »	художественное	23.09.2016г.	4кл. – I место 3кл. – II место 4кл. – II место
Международный творческий конкурс для педагогов « Летняя мастерская »	художественное	20.09.2016г.	преподаватель – I место преподаватель – I место
Международный творческий конкурс « Живой мир природы »	художественное	01.11.2016г.	3кл. – I место 4кл. – I место 3кл. – II место 4кл. – II место 3кл. – III место
II зональный конкурс учащихся исполнителей на народных инструментах « Играй, звени народная душа »	Музыкально-хоровое (аккордеон)	18.12.2016г.	2кл. – I место
VI зональный фестиваль духовно-патриотической музыки « Русь державная, православная » посвященный Собору Архистратига Михаила и прочим Небесным Силам бесплотным	Все отделения ДШИ	22.12.2016г.	преподаватели и обучающиеся ДШИ. Всего 32 участника
Международный творческий конкурс, посвященный Дню защиты животных « Мой пушистый друг »	художественное	20.01.2017г.	3кл. – I место

Международный творческий конкурс «Чудо - снежинки»	художественное	05.02.2017г.	2кл. – I место 2кл. – II место 3кл. – I место 3кл. – I место 3кл. – I место 4кл. – I место 4кл. – I место 3кл. – I место
Всероссийский конкурс-фестиваль «Триумф талантов»	Эстетическое	18.02.2017г.	Гр. «Ангелочки» - II место
	Муз.-хоровое вокал		3кл. – II место
	Муз.-хоровое Мл.хор		1-3кл. – II место
	Муз.-хоровое фортепиано		2кл. – III место 2кл. – III место 3кл. – II место
	скрипка.		3кл – III место
	домра		2кл. – дипломант
	Ср. хор		3-5кл. – II место
	Вокальный ансамбль		Младшая гр. – II место
	Вокальный ансамбль		средняя гр. – II место
	гитара.		3кл. – участник фестиваля
	Конц. хор		Смешанная гр. – I место
	аккордеон		3кл. – II место
	Вокальный ансамбль		старшая гр. – I место
	эстетическое		ВИА «Атака» - III место
Всего 17 участников		эстетическое	ВИА «Alletea» - III место
Международный творческий конкурс «Самый любимый праздник»	художественное	24.02.2017г.	3кл. – I место 3кл. – I место 2кл. – I место 3кл. – I место
Международный творческий конкурс «Самый любимый праздник»	художественное	24.02.2017г.	3кл. – I место 3кл. – I место 4кл. – I место 2кл. – I место 4кл. – I место 3кл. – I место 3кл. – I место 3кл. – I место 2кл. – I место
Сретенский фестиваль	эстетическое	19.02.2017г.	ВИА «Атака» ВИА «Alletea»
Третий городской конкурс по сольфеджио (письменная работа по музыкальной грамоте) среди учащихся ДМШ, ДШИ	Музыкально-хоровое	25.02.2017г.	4кл. – дипломанта II степени 4кл. – III место 6кл. – II место

Международный творческий конкурс « Таинственные обитатели морей »	художественное	14.03.2017г.	2кл.- I место 3кл. - I место 2кл.- I место 4кл.- I место
X детский открытый городской конкурс пианистов « Волжские звездочки »	Муз.-хоровое фортепиано	22.04.2017г.	4кл. - участница
Международный фестиваль-конкурс детских, юношеских и молодежных творческих коллективов « На крыльях творчества »	Муз.-хоровое аккордеон	06.05.2017г.	3кл.– III место
Концерт «Струнного квартета» ЦКиИ «Октябрь» П.И.Чайковский «Детский альбом»	Муз.-хоровое фортепиано	14.05.2017г.	3кл.- участие
V открытый школьный конкурс на лучшее исполнение колыбельной песни « Спи, моя радость... »:	Все отделения ДШИ	25.05.2017г.	Обучающиеся ДШИ, их родители и преподаватели Всего 26 участников.

2-полугодие 2017г.

Профессиональные конкурсы и фестивали

Название конкурса	Отделения ДШИ	Дата проведения	Участники - результаты
Всероссийский творческий конкурс для педагогов « Мастерская педагога »	художественное	01.09.2017г.	преподаватель – I место
Международный творческий конкурс для детей и педагогов « Золотая медаль 2017 »	художественное	28.08.2017г.	преподаватель – I место
Всероссийский фестиваль-конкурс творческих коллективов « Отражение души »	хореографическое	Октябрь 2017г.	дуэт – I место
Всероссийский конкурс по сольфеджио «Perfectus Uditio»	Муз.-хоровое	Ноябрь 2017г.	3кл.– дипломант II место
Всероссийский конкурс-фестиваль «Триумф талантов»	Муз.-хоровое	Ноябрь 2017г.	3кл. – II место
III областной фестиваль-конкурс по хореографии « Планета танца »	хореографическое	Ноябрь 2017г.	дуэт – I место
VII зональный фестиваль духовно-патриотической музыки « Русь державная, православная » посвященный Собору Архистратига Михаила и прочим Небесным Силам бесплотным	Все отделения ДШИ	23.11.2017г.	преподаватели и обучающиеся ДШИ. Всего 19 участников

III зональный конкурс учащихся исполнителей на народных инструментах «Играй, звени народная душа»	Муз.-хоровое	17.12.2017г.	Зкл. – I место
---	--------------	--------------	-----------------------

В течение учебного года выступления обучающихся и преподавателей ДШИ сопровождают все календарно-тематические праздники Православного календаря и принимают участие в праздничных службах.

Двунадесятые, Великие праздники и дни особого почитания Святых в ЧОУ ОО «Православная епархиальная классическая гимназия «Умиление»:

дата	№	Мероприятия
сентябрь	1.	Начало индикта – Церковное новолетие
сентябрь	2.	Рождество Пресвятой Богородицы
сентябрь	3.	Воздвижение Креста Господня
октябрь	4.	Покров Пресвятой Богородицы и Приснодевы Марии
ноябрь	5.	Собор Архистратига Михаила и прочих Небесных Сил бесплотных
декабрь	6.	Введение во Храм Пресвятой Богородицы
декабрь	7.	Праздник Святителя Николая Мир Ликийских Чудотворца
декабрь	8.	Праздник Святителя Спиридона, епископа Тримифунтского
январь	9.	Праведного Иоанна Кронштадтского
январь	10.	Рождество Господа Бога и Спаса нашего Иисуса Христа
январь	11.	Обрезание Господне
январь	12.	Святое Богоявление. Крещение Господне
февраль	13.	Сретение Господа нашего Иисуса Христа
апрель	14.	Благовещение Пресвятой Богородицы
апрель	15.	Вход Господень в Иерусалим
Апрель-май	16.	Светлое Христово Воскресение. Пасха.
Апрель-май	17.	Святых Жен-мироносиц
май	18.	Перенесение мощей Святителя и Чудотворца Николая
Май-июнь	19.	Вознесение Господне

Май-июнь	20.	День святой Троицы. Пятидесятница.
июль	21.	Рождество Иоанна Предтечи
июль	22.	Блгвв. кн. Петра и Февронии Муромских
август	23.	Преображение Господне
август	24.	Успение Пресвятой Богородицы

Архиерейские службы, проводимые архиепископом Калачевским и Палассовским Иоанном:
19. 12.2016г. – Архиерейская служба. Литургия Иоанна Златоуста. Праздник Николая Чудотворца
09.03.2017г.- Архиерейская служба. Литургия Иоанна Златоуста.
21.05.2017г.– Архиерейская служба. Всенощное бдение под праздник Николая Чудотворца.
2-полугодие 2017 г.

25. 12.2017г. – Архиерейская служба. Храм Спиридона Тримифунтского. Освящение купола в Бахтияровке.

Деятельность ДШИ играет большую роль в культурной жизни села, района и области. Обучающиеся регулярно выступают с концертами на концертных площадках, образовательных, социальных учреждениях села Заплавное, города Волжского и Волгоградской области.

ДШИ имеет творческие связи с музыкальными школами, школами искусств города Волжского и Ленинска, с ведущими коллективами филармонии г.Волжского: Эстрадно-симфоническим оркестром, струнным квартетом, вокальным ансамблем «Песенная россыпь», Волжским оркестром русских народных инструментов, Волгоградским Академическим симфоническим оркестром, с Волгоградской консерваторией им.П.С.Серебрякова.

13.ЗАКЛЮЧЕНИЕ: выводы, перспективы.

По результатам самообследования сделаны следующие выводы:

1. Структурное подразделение Детская школа искусств соответствует типу образовательного учреждения дополнительного образования детей; содержание образования и воспитания обучающихся соответствует целям и задачам ДШИ; поставленные цели и задачи ДШИ успешно выполняет.

2.Контингент обучающихся сохранён, число участников конкурсно-фестивальных, культурно-просветительских мероприятий по сравнению с 2016 г. увеличился в 2 раза..

3. Нормативно-правовая, организационно-распорядительная документальная база ДШИ, локальные акты разработаны в соответствии с Законодательством в сфере образования, в области культуры и искусства, Уставом Учреждения.

Локальные акты регламентируют управление деятельности ДШИ по развивающимся направлениям, вопросам укрепления материально-технической базы, ведения делопроизводства, а также информационное и документальное сопровождение, выработку единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении мониторинга качества образования, уровня профессионализма, методической компетенции и исполнительского мастерства преподавателей-музыкантов (инструменталистов и вокалистов), художников, отслеживают эффективность работы педагогического коллектива и создают условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления преподавательской деятельности.

Структура ДШИ расширяется, система управления эффективна для выполнения функций Школы в сфере дополнительного образования. Органы управления не заменяют друг друга, полномочия структур чётко скоординированы.

4. В ДШИ работает инициативный, высокопрофессиональный коллектив преподавателей, способный на качественном уровне выполнять поставленные цели и задачи, удовлетворять запросы общественности, обеспечить получение обучающимися глубоких знаний, проводить учебные занятия в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ведению образовательного процесса. Повышение квалификации преподавательского коллектива носит системный характер. Преподаватели, концертмейстеры постоянно совершенствуют своё педагогическое мастерство, исполнительский уровень, используют инновационные технологии, лучшие традиционные и современные методики, педагогические приемы, разнообразные учебные программы. Данный уровень квалификации педагогических ресурсов ДШИ соответствует реализуемым программам, является благоприятным для предстоящего внедрения предпрофессионального, общеразвивающего направлений образования и дальнейшего развития в целом. Требования к штатным и внештатным педагогическим работникам по уровню образования соответствуют лицензионным нормативам. В ДШИ созданы условия и стимулы для формирования творчески работающего педагогического коллектива: материальное поощрение, благоприятная атмосфера сотрудничества и поддержки, система методической работы.

5. ДШИ располагает материально-технической базой, соответствующей нормативным требованиям, предъявляемым к детским школам искусств, полностью обеспечивает образовательный процесс, выполнение целей задач.

6. Информационно техническое обеспечение позволяет внедрять информационно - коммуникационные технологии обучения.

7. ДШИ предоставляет доступное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях. В образовательном процессе, внешкольных мероприятиях используются здоровьесберегающие технологии, выполняются санитарные нормы; уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствуют установленным требованиям. Максимально допустимая нагрузка и расписания учебных занятий соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям СанПиНов.

8. Режим работы ДШИ обеспечивает необходимый уровень образования, права обучающихся, родителей, педагогического коллектива. Организация образовательного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

9. Учебная документация имеется, соответствует правилам ведения, заполняется качественно и своевременно.

10. Сфера организации и планирования образовательной деятельности является значимым звеном в общей системе работы педагогического коллектива. План работы ДШИ является результатом продуманного планирования направлений работы, намечает перспективы, способствует успешной её реализации, призван в комплексе решить общие цели и задачи, организовать концертную, конкурсную, выставочную деятельность обучающихся и преподавателей, готовить детей к продолжению образования в сфере культуры и искусства. План работы деятельности ДШИ на учебный год выполняется в полном объёме, направлен на решение целей и задач, в соответствии с Уставом; имеет пояснительную записку, все необходимые структурные разделы и элементы, предусматривает весь процесс образования, воспитания обучающихся как в целом, так и в деталях.

11. Каждым отделом Школы разработан план работы на текущий учебный год, в котором чётко представлен весь комплекс мероприятий по всем направлениям работы в текущем учебном году, обозначены прогнозы и перспективы на очередной учебный год.

12. Образовательный процесс и его организация осуществляются в соответствии с Уставом и Лицензией. В отчётном периоде Школа осуществляла образовательный процесс художественно-эстетической направленности.

13. Учебные планы полностью оснащены типовыми программами художественно-эстетической направленности. Реализация учебных планов обеспечена необходимыми кадрами специалистов, программно-методическим комплексом (учебными программами, учебно-методическими рекомендациями, дидактическими материалами, нотным и справочным материалом, учебниками, необходимым оборудованием по всем компонентам).

14. Образовательные программы, реализуемые в ДШИ, соответствуют Уставу и Лицензии. Направленность реализуемых образовательных программ, учебно-методический комплекс соответствуют учебному плану школы. За отчетный период в ДШИ сохранился и приумножился спектр образовательных программ, проведена работа над корректировкой имеющихся программ. Образовательные программы учебно-методических отделений, рабочие программы имеют необходимую структуру, рецензии, составлены преподавателями с учетом возрастных особенностей обучающихся, прошли необходимую процедуру утверждения. В основу многих программ положены педагогические новации, собственный опыт. Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ стабильны. В настоящее время продолжается работа над составлением предпрофессиональных и общеразвивающих программ. Образовательные программы, программа развития соответствуют Целям и задачам, стоящим перед ДШИ.

15. Уровень подготовки выпускников соответствует модели выпускника. Выпускники поступают в СУЗы и ВУЗы по профилю обучения. Уровень требований предъявляемых к итоговой аттестации и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников. Результаты анализа учебных планов выпускных классов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям. При анализе структурного соответствия циклов учебных предметов, общих объемов нагрузки по циклам дисциплин, объемов нагрузки отклонений не выявлено. Показатели средней недельной нагрузки в пределах требований. Нарушений норматива средней предельной нагрузки не выявлено. Уровень и качество подготовки, полученной в ДШИ, позволяют выпускникам продолжать образование по профилю обучения, но иногда в выборе будущей профессии основными факторами становятся семейные традиции преемственности и родители ориентируют своих детей на профессии юристов, фармацевтов, врачей и др.

16. Существующая в ДШИ система воспитания обучающихся оказывает положительное воздействие на развитие воспитания детей и молодёжи. Итоги встреч и бесед с родителями, обучающимися, преподавателями свидетельствуют, что избранные содержание и формы воспитательной работы ДШИ достаточно эффективны, дают крепкую учебно-воспитательную базу, обеспечивают решение поставленных целей и задач, отвечают запросам всех участников воспитательного процесса, утверждают роль Православной Церкви и родителей в воспитании детей, отслеживают её роль в выборе дальнейшей профессии обучающихся.

17. Организация методической работы соответствует целям и задачам, стоящим перед ДШИ. Методическая деятельность школы направлена на внедрение перехода к предпрофессиональному образованию, завершение разработки предпрофессионального и общеразвивающего учебно-методического комплекса, обеспечивает профессиональный рост и развитие профессиональных компетентностей преподавателей, концертмейстеров, с конечной целью – повышением качества и эффективности образовательного процесса.

18. Культурно-просветительская, миссионерская деятельность, проводятся силами преподавателей и обучающихся, для которых различные сценические площадки, становятся местом реализации творческих способностей и достижений. Культурно-просветительская, миссионерская деятельность реализуется через осуществление совместных творческих проектов, организацию и

проведение различных творческих мероприятий для различных групп населения, в том числе и для детей, нуждающихся в особой заботе.

19. Преподаватели, концертмейстеры постоянно совершенствуют свою исполнительскую деятельность и творческое мастерство, ведут активную личную творческую деятельность, участвуют в концертах, фестивалях, конкурсах.

20. Результаты мониторинга учебных достижений обучающихся по каждому учебному предмету и по завершению учебного года свидетельствуют о том, что: обучающиеся осваивают образовательные программы на базовом уровне, сохраняется стабильность учебных достижений обучающихся; наблюдается положительная динамика уровня обученности. С целью анализа состояния образовательного процесса администрацией ДШИ систематически проводятся проверки выполнения образовательных программ, календарно-тематических планов, сроков прохождения изучаемого материала. Выявлено, что учебный материал, предусмотренный образовательными программами изучен в необходимом объеме, в соответствии с программами. Оценка степени освоения обучающимися учебных предметов образовательных программ в ходе самообследования, проведенная с помощью различных технологий, подтверждает объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

21. Деятельность ДШИ освещается в средствах массовой информации, на школьном сайте.

22. **Внутри** школы сформирована воспитательно-образовательная среда, способствующая развитию творческой активности, культурному и духовному росту личности обучающихся.

Вокруг школы сформировано воспитательно-образовательное пространство, обеспечивающее благоприятные условия и способствующее поддержанию устойчивого интереса к обучению, как у детей, так и у их родителей.

Однако вызывают определенную тревогу следующие тенденции:

- присутствующий дефицит музыкального инструментария (аккордеоны);
- также серьёзной проблемой последних лет стала проблема нежелания молодых специалистов работать по специальности. Трудно найти преподавателей по таким специальностям, как хореография, концертмейстер.

Дальнейшие практические действия структурного подразделения «Детской школы искусств»

В ДШИ трудится коллектив преподавателей, концертмейстеров, который, отчётливо осознавая свою исключительную роль в дальнейшем развитии отечественного начального дополнительного образования в области культуры и искусства, намерен и в дальнейшем закладывать своим обучающимся прочные основы будущей профессии и духовно-нравственных ориентиров, учить любить искусство, формировать будущих ценителей прекрасного, достойно и высокопрофессионально передавать детям своё мастерство.

Результаты самообследования будут представлены на обсуждение преподавательского коллектива ДШИ, по итогам которого администрация и педагогический коллектив продолжат решать задачи предпрофессиональных и общеразвивающих программ, а также программ художественно-эстетической направленности, по которым обучающиеся будут доучиваться до окончания срока обучения; работать над реализацией таких направлений деятельности как:

- осуществление качественного набора детей в соответствии с новыми требованиями;
- продолжение работы по внедрению дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ (**Предпрофессиональная программа «Хореографическое творчество»**);
- дальнейшее обновление нормативно-правовой базы деятельности ДШИ;

- совершенствование деятельности методической службы, педагогического мастерства, обновление учебно-методического комплекса, обеспечение методического сопровождения реализации новых образовательных программ в области искусств, активизация и стимулирование творческого самовыражения, раскрытие профессионального потенциала преподавателей в подготовке публикаций;
- осуществление инновационной деятельности ДШИ;
- дальнейшее совершенствование качества подготовки обучающихся;
- продолжение работы с родителями обучающихся для создания мотиваций, ориентированных на дальнейшее профессиональное образования их детей;
- продолжение формирования эффективной системы воспитания, проведение исследований по важнейшим проблемам воспитания, разработка обновлённого учебно-методического сопровождения направлений воспитания, воспитательных программ, пособий, рекомендаций, поддержка всех инициатив;
- дальнейшее внедрение новых информационных технологий в учебный процесс;
- обновление форм проведения родительских собраний и концертов, что будет способствовать укреплению связи «Преподаватель - обучающийся - родитель», достижению единства в воспитании и формировании духовно-нравственных ориентиров обучающихся;
- создание условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе духовно-нравственных ценностей;
- продолжение работы по дальнейшему совершенствованию библиотечного фонда, наращиванию материально-технической базы.