


СОГЛАСОВАНО:

Руководитель структурного подразделения

ДШИ


 Н.А. Коротаева

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЧОУ ОО «Православная

епархиальная классическая

гимназия «Умиление»

 А.М.Савиничева



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

структурного подразделения ДШИ

Частного Образовательного Учреждения Общего Образования
«Православная епархиальная классическая гимназия «Умиление»
с.Заплавное Ленинского района Волгоградской области
за 2019 год.

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Содержание

1. Общие сведения об учреждении
2. Оценка образовательной деятельности учреждения
3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.
4. Реализация системного подхода к воспитанию и обучению обучающихся и качество подготовки обучающихся.
5. Организация учебного процесса.
6. Воспитательная работа.
7. Востребованность выпускников.
8. Кадровое обеспечение.
9. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение учебных занятий.
10. Материально-техническая база.
11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
12. Анализ показателей деятельности учреждения.
13. Заключение: выводы, перспективы.

1. Общие сведения.

Полное наименование: Частное образовательное учреждение общего образования «Православная епархиальная классическая гимназия «Умиление» структурное подразделение Детская школа искусств

Сокращенное наименование: ДШИ.

Юридический адрес: 404609, Волгоградская область, Ленинский район, с. Заплавное, ул. Советская, 43, 43-А, 43-Б.

Фактический адрес: 404609, Волгоградская область, Ленинский район, с. Заплавное, ул. Советская, 43, 43-А, 43-Б.

Структурное подразделение ДШИ ЧОУ ОО «Православная епархиальная классическая Гимназия «Умиление» с. Заплавное Ленинского района Волгоградской области основано в 2010 г. Основным видом деятельности ДШИ является предоставление дополнительного образования детей в сфере культуры и искусства.

Целью создания Учреждения является обеспечение реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере культуры: организация предоставления дополнительного образования в области культуры на территории села Заплавное Ленинского района Волгоградской области, а так же формирование духовно-нравственной культуры личности в процессе изучения опыта и традиции Православного музыкального искусства.

Задачами Учреждения являются:

- введение обучающихся в исторический контекст русской духовной музыкальной культуры;
- ознакомление с основными этапами развития духовной музыкальной культуры;
- изучение церковной певческой традиции через Православное Богослужение;
- подготовка обучающихся к дальнейшему самостоятельному изучению православной певческой культуры.
- знаний об основных памятниках древнерусского певческого искусства;
- воспитание духовно-нравственных ценностей, воспитание чувства любви к Богу, Родине, родному краю, родной культуре;
- воспитание духовно-нравственных качеств, таких как честность, верность, преданность, ответственность;
- воспитание трудолюбия, послушания, кротости, терпения, смирения;
- воспитание ценностных ориентиров обучающихся в области искусства;
- создание духовной атмосферы, благоприятной для развития ребенка;
- формирование у детей позиции активного учения (научить учиться);
- развитие мотивации на творческую деятельность;
- развитие у детей способности к самостоятельной и коллективной работе;
- реализация в работе с детьми возможностей каждого возрастного периода обучения;
- реализация личностного подхода в образовании.

Обучение в ДШИ ведется по следующим специальностям: фортепиано, аккордеон, домра, гитара, скрипка, вокал. Деятельность Учреждения направлена на создание условий для свободного выбора каждым обучающимся деятельности удовлетворяющей его познавательные, творческие интересы и способствующие его профессионально-личностному самоопределению. Педагоги школы свои усилия, знания и опыт направляют на развитие социально-активной, социально адаптированной, конкурентоспособной, психологически устойчивой, здоровой личности.

Учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ в области искусств;
- реализация дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств;
- организация творческой деятельности обучающихся путем проведения творческих мероприятий (конкурсов, фестивалей, мастер-классов, семинаров, конференций, творческих вечеров выставок и иных программных мероприятий) и участие в них;
- организация творческой и культурно-просветительской деятельности совместно с другими образовательными учреждениями.

2. Оценка образовательной деятельности учреждения

Структурное подразделение ДШИ провела самообследование своей деятельности, в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (пункт 3 части 2 статьи 29), во исполнение приказов Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 29 августа 2013 №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», от 10 декабря 2013 г № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию», в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии развития ДШИ, выполнении объема показателей, необходимых для достижения основных целей и задач, всестороннего анализа готовности ДШИ к реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих общеобразовательных программ, а также установления соответствия содержания обучения и воспитания детей целям и задачам ДШИ.

При проведении самоанализа использовались такие методы как:

- анализ документации за последний год,
- анализ качества образовательной деятельности по итогам годовых оценок успеваемости обучающихся
- анализ полноты выполнения учебных планов и образовательных программ, по которым проводится обучение.
- тестирование (по музыкальной литературе, истории искусств)
- письменный опрос с элементами тестирования (по сольфеджио, музыкальной грамоте).

3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Учреждение является структурным подразделением ЧОУ ОО «Православная епархиальная классическая гимназия «Умиление».
Формой самоуправления ДШИ является педагогический совет.



Субъект управления	полномочия
Руководитель	Руководство, управление, контроль, координация и организация учебно-воспитательного процесса. Возглавляет педагогический совет ДШИ.
Заместитель руководителя	- планирование, организация и контроль учебной работы; - организация учебной деятельности; - организация научно-методической работы в рамках разработанных программ и проектов; - организация инновационной деятельности.
Педагогический совет	- определение стратегии образовательного и воспитательного процессов; - рассмотрение вопросов внедрения новых методик и технологий, педагогического опыта; - осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся; - выбор учебников из утвержденных федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе; - рассмотрение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; - принятие решений о переводе обучающихся из класса в класс, об отчислении обучающихся из учреждения, о применении к обучающимся мер поощрения и взыскания; - рассмотрение отчетов педагогических работников по вопросам образования и воспитания обучающихся, воспитанников; - разработка учебно-методического обеспечения учебного процесса; - осуществление иных полномочий, предусмотренных Положением о педагогическом совете учреждения. - подводит и утверждает итоги учебного года и определяет задачи на год.
Классный руководитель	- профилактика правонарушений; - осуществление контроля за обучающимися во время учебного процесса
Преподаватели, концертмейстеры	- педагогическая работа в рамках ФГТ; - разработка и внедрение образовательных проектов; - педагогическая деятельность; - усовершенствование и модификация государственных учебных программ и традиционных методик.
Настройщик пианино, рояля.	-обслуживание деятельности учреждения.

Учреждение подключено к сети «Интернет», активно используется электронная почта, налажен электронный документооборот.

4.Реализация системного подхода к воспитанию и обучению обучающихся и качество подготовки обучающихся.

Учебные планы дополнительных образовательных программ, реализуемые ДШИ, предусматривают системный подход в воспитании и обучении обучающихся. Помимо исполнительских дисциплин, соответствующих избранному профилю, они включают теоретические дисциплины (сольфеджио, слушание музыки, музыкальная литература, православная певческая культура), развивающие специальные музыкальные способности и обеспечивающие повышение общего культурного уровня и музыкального кругозора обучающихся, а так же хоровые, оркестровые, ансамблевые занятия и предметы по выбору.

Анализ качества подготовки обучающихся музыкально-хорового отделения свидетельствует о стабильно высоких показателях по «**Музыкальному инструменту**»: оценки «4» и «5» имеют. **–90 %.**

Теоретические дисциплины в силу большого объема и сложности музыкально-теоретического материала вызывают затруднения у определенного числа обучающихся. В связи с этим, преподавателями школы вводятся новые формы контроля и оценки знаний и творческого развития обучающихся, а так же анализируются выявляемые при этом трудности усвоения материала.

По результатам тестирования выпускников и обучающихся средний процент качества по **слушанию музыки и музыкальной литературе на муз.хоровом отделении** составил - 90 %.; **на художественном отделении - 97% ; на хореографическом - 83%**

Письменные контрольные аттестационные знания по **сольфеджио** включали элементы тестирования и выявляли средний процент качества по итогам учебного года - 77%.

Результаты по предмету **Православная певческая культура – 100 %**

Результаты по предмету **Хор – 100 %**

**Аналитическая справка
Музыкально-хоровое отделение 2018-2019 уч.год**

класс дши (гимн)	количество на		на 5	на 4; 5	на 3	на 2(н/а)	I-полугодие		II-полугодие	
	Нач. года	Кон. года					успеваемость	качество	успеваемость	качество
1фгг	14	16	9	5	1	1	100%	100%	94%	87%
2фгг	16	14	4	5	4	1	100%	73%	92%	64%
3фгг	7	7	-	2	4	1	100%	57%	85%	29%
4фгг	12	12	1	5	6	-	91%	66%	100%	50%
4(5)	10	10	3	4	3	-	80%	80%	100%	70%
5(6-7)	9	10	2	1	6	1	100%	40%	90%	30%
6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6-7	3	3	-	2	1	-	66%	66%	100%	66%
Всего	71	72	19	24	25	4	95%	70%	94%	60%

**Аналитическая справка
Музыкально-хоровое отделение 2019-2020 уч.год**

класс дши (гимн)	количество на		на 5	на 4; 5	на 3	на 2(н/а)	I-полугодие		II-полугодие	
	01.09.19	29.05.20					успеваемость	качество	успеваемость	качество
1фгг	16	14	10	4	-	-	100%	100%	100%	100%
2фгг	14	12	7	5	-	-	100%	92%	100%	100%
3фгг	10	10	5	5	-	-	100%	90%	100%	100%
4фгг	5	5	-	5	-	-	100%	100%	100%	100%
5фгг	9	7	1	6	-	-	100%	75%	100%	100%
5(6)	9	9	3	6	-	-	100%	100%	100%	100%
6(7)	5	5	2	3	-	-	100%	80%	100%	100%
7(8)	2	1	-	1	-	-	100%	100%	100%	100%
Всего	70	63	28	35	-	-	100%	91%	100%	100%

Художественное отделение 2018-2019 уч.год

класс	количество на		на 5	на 4; 5	на 3	на 2 (н/а)	I-полугодие		II-полугодие	
	начало года	Конец года					успеваемость	качество	успеваемость	качество
1фгт	8	8	1	7	-	-	87%	87%	100%	100%
2фгт	17	17	8	9	-	-	94%	94%	100%	100%
3фгт	13	12	5	7	-	-	100%	78%	100%	100%
4 фгт	10	6	4	2	-	-	100%	85%	100%	100%
1(5)	7	10	2	6	1	1	100%	44%	90%	80%
2(6)	3	3	2	1	-	-	66%	66%	100%	100%
3(7)	1	1	1	-	-	-	100%	100%	100%	100%
4(8)	4	3	1	2	-	-	100%	100%	100%	100%
Всего	63	60	24	34	1	1	96%	81%	98%	97%

художественное отделение 2019-2020 уч.год

класс	количество на		на 5	на 4; 5	на 3	на 2 (н/а)	I-полугодие		II-полугодие	
	01.09.19	29.05.20					успеваемость	качество	успеваемость	качество
1фгт	7	7	7	-	-	-	100%	100%	100%	100%
2фгт	14	13	5	8	-	-	100%	100%	100%	100%
3фгт	18	16	6	10	-	-	100%	100%	100%	100%
4 фгт	9	7	2	4	-	-	89%	89%	100%	100%
5 фгт	3	3	-	3	-	-	100%	100%	100%	100%
2(6)	7	6	3	3	-	-	100%	100%	100%	100%
3(7)	5	5	4	1	-	-	100%	100%	100%	100%
4(8)	1	1	1	-	-	-	100%	100%	100%	100%
Всего	64	58	28	29			98%	98%	100%	100%

Хореографическое отделение 2018-2019 уч.год

класс	количество на		на 5	на 4; 5	на 3	на 2 (н/а)	I-полугодие		II-полугодие	
	начало года	Конец года					успеваемость	качество	успеваемость	качество
1фгг	8	11	4	7	-	-	100%	100%	100%	100%
2фгг	11	8	1	7	-	-	100%	80%	100%	100%
3фгг	8	4	2	2	-	-	100%	100%	100%	100%
всего	27	23	7	16	-	-	92%	92%	100%	100%

Хореографическое отделение 2019-2020 уч.год

класс	количество на		на 5	на 4; 5	на 3	на 2 (н/а)	I-полугодие		II-полугодие	
	01.09.19	29.05.20					успеваемость	качество	успеваемость	качество
1фгг	2	2	-	2	-	-	100%	100%	100%	100%
2фгг	7	5	-	5	-	-	100%	80%	100%	100%
3фгг	6	7	1	6	-	-	83%	83%	100%	100%
4 фгг	3	3	-	3	-	-	100%	100%	100%	100%
всего	18	17	1	16	-	-	92%	92%	100%	100%

Эстетическое отделение 2018-2019 уч.год

направление	количество на		усвоил	Не усвоил	I-полугодие		II-полугодие	
	Начало года	Конец года			успеваемость	качество	успеваемость	качество
Предмет по выбору	14	12	12	-	100%	100%	100%	100%
«Ангелочки»	15	27	27	-	100%	100%	100%	100%
«Вагага»	3	8	8	-	100%	100%	100%	100%
«Задоринки»	6	7	7	-	100%	100%	100%	100%
«Карусель»	-	14	14	-	100%	100%	100%	100%
Концертный хор	52	59	59	-	100%	100%	100%	100%
всего	90	127	127	-	100%	100%	100%	100%

Эстетическое отделение 2019-2020 уч.год

направление	количество на		усвоил	Не усвоил	I-полугодие		II-полугодие	
	01.09.19	29.05.20			успеваемость	качество	успеваемость	качество
Предмет по выбору	15	11	11	-	100%	100%	100%	100%
«Ангелочки»	15	9	9	-	100%	100%	100%	100%
«Вагага»	10	-	-	-	100%	100%	100%	100%
Концертный хор	48	-	-	-	100%	100%	100%	100%
всего	88	20	20	-	100%	100%	100%	100%

5. Организация учебного процесса.

Контингент обучающихся ДШИ включает детей с различным уровнем музыкальных, творческих способностей и потенциалом развития, что всесторонне учитывается в учебно-воспитательном процессе. Суть и форма обучения в ДШИ - работа с обучающимися по индивидуальным планам, позволяющая с помощью учета субъективных особенностей ребенка, репертуарной политики, установления доверительных партнерских межличностных отношений добиваться творческого развития каждого ученика.

Организация самостоятельной работы обучающихся.

Основной формой занятий в ДШИ являются индивидуальные уроки по музыкальному инструменту и предмету по выбору, занятия в небольших группах на уроках теории, хоровых и ансамблевых предметах.

Индивидуальное задание на дом с записью в дневнике (для лучшего запоминания планируемых элементов домашней работы) получает каждый обучающийся. Эта система не жесткая, с индивидуальным подходом: если по каким-либо объективным условиям обучающийся не выполнил домашнее задание, преподаватель помогает ему в этом на следующем уроке.

Оценка научно-методического уровня учебного процесса.

С целью оценивания научно-методического уровня учебного процесса было проведено посещение академических зачетов обучающихся школы. Была выявлена хорошая подготовка обучающихся по индивидуальным предметам (музыкальные инструменты), методическая грамотность и владение широким спектром методических приемов преподавателей школы, что позволяет им добиваться хороших результатов даже в работе с детьми, имеющими слабые музыкальные способности.

Уровень экзаменационных требований по всем дисциплинам соответствует требованиям, предъявляемым к уровню подготовки обучающихся ДШИ и дает возможность учитывать индивидуальные особенности развития обучающихся.

Структурное подразделение ДШИ в соответствии с Уставом и Лицензией реализует следующие образовательные программы:

Реализуемые образовательные программы художественно-эстетической направленности:

Музыкально - хоровое отделение:	срок обучения
Фортепиано	7 лет
Баян, аккордеон	7 лет
Гитара	7 лет
Домра	7 лет
Скрипка	7 лет
Вокал	7 лет
Эстетическое отделение:	
Ранняя эстетика гр. «Ангелочки»	1 год
Инструмент по выбору	7 лет
Вокально-инструментальное направление	7 лет
Вокально-хоровое направление	1 год
Хореографическое направление	1 год
Художественное отделение:	8 лет

С 01.09.2015 года в ДШИ начали реализацию следующие программы:

Предпрофессиональная образовательная программа:	срок обучения
Хор	8(9) лет
Фортепиано	8(9) лет
Скрипка	8(9) лет
Живопись	8(9) лет
Хореографическое творчество	8(9) лет
Общеразвивающая образовательная программа:	
Фортепиано	4 года
Баян, аккордеон	4 года
Гитара	4 года
Домра	4 года
Скрипка	4 года
Вокал	4 года

(*).Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ введено новое для нормативного поля в области образования понятие "дополнительные общеобразовательные программы", которые подразделяются на предпрофессиональные и общеразвивающие (пункт 1 части 4 статьи 12 и пункт 1 части 2 статьи 83). Набор обучающихся по художественно-эстетическим программам с 01.09.2015 в структурное подразделение ДШИ не осуществляется.

Количественный состав обучающихся структурного подразделения ДШИ на 2018-2019 уч.год.

Отделение, классы		(1-полугодие)			(2- полугодие)			
		01.09.2018г.			31.12.2018г.	31.05.2019г.		
		Общее количество	мальчи ки	девочки	Общее количество	Общее количество	мальчики	девочки
музыкально-хоровое отделение	кл. гимназии	71	36	35	73	72	37	35
1кл.фгт	1	14	6	8	16	16	7	9
2кл.фгт	2	16	12	4	15	14	11	3
3кл.фгт	3	7	3	4	7	7	3	4
4кл.фгт	4	12	3	9	12	12	3	9
4кл.	5	10	6	4	10	10	6	4
5кл.	6	7	3	4	7	7	3	4
5кл.	7	2	2	-	3	3	3	-
6-7кл.	8	3	1	2	3	3	1	2
художественное отделение		63	24	39	61	60	22	38
1кл.фгт	1	8	4	4	8	8	4	4
2кл.фгт	2	17	7	10	16	17	8	9
3кл.фгт	3	13	7	6	14	12	6	6
4кл.фгт	4	10	4	6	7	6	2	4
1кл.	5	7	2	5	9	10	2	8
2кл.	6	3	-	3	3	3	-	3
3кл.	7	1	-	1	1	1	-	1
4кл.	8	4	-	4	3	3	-	3
хореографическое отделение		27	10	17	28	23	7	16
1кл.фгт	1	8	3	5	13	11	2	9
2 кл.фгт	2	11	4	7	10	8	4	4
3кл.фгт	3	8	3	5	5	4	1	3

эстетическое отделение		90	28	62	128	127	34	93
Предмет по выбору (инструмент; ВИА)	1-10	13	6	7	13	12	6	6
Хореографический ансамбль «Ватага»	3-7	3	2	1	8	8	7	1
Хореографический ансамбль «Задоринки»	5	6	-	6	6	7	-	7
Хореографический ансамбль «Карусель»	Г.Волжский	-	-	-	14	14	-	14
«Ангелочки»	д/с	15	2	13	26	27	2	25
Вокально-хоровое направление (концертный хор)	1-10	53	18	35	61	59	19	40
ВСЕГО		251	96	177	290	282	100	182

ВСЕГО на начало уч. года – 251 обучающихся

на 31.05.2019 года – 282 обучающихся

Количественный состав обучающихся структурного подразделения ДШИ на 2019-2020 уч.год.

Отделение, классы		(1-полугодие)			(2- полугодие)					
		01.09.2019г.			31.12.2019г.			29.05.2020г.		
		Общее количество	мальчики	девочки	Общее количество	Общее количество	мальчики	девочки		
музыкально-хоровое отделение	кл. гимназии	70	31	39	66	63	28	35		
1кл.фгт	1	16	4	12	16	14	3	11		
2кл.фгт	2	14	7	7	12	12	7	5		
3кл.фгт	3	10	8	2	10	10	8	2		
4кл.фгт	4	5	1	4	5	5	1	4		
5кл.фгт	5	9	3	6	8	7	2	5		
5кл.(6)	6	9	4	5	9	9	4	5		
6кл.(7)	7	5	2	3	5	5	2	3		
7кл.(8)	8	2	2	-	1	1	1	-		
художественное отделение		64	21	43	64	58	17	41		
1кл.фгт	1	7	1	6	7	7	1	6		
2кл.фгт	2	14	8	6	14	13	7	6		
3кл.фгт	3	18	6	12	18	16	4	12		
4кл.фгт	4	9	3	6	9	7	2	5		
5кл.фгт	5	3	1	2	3	3	1	2		
2кл.(6)	6	7	2	5	7	6	2	4		
3кл.(7)	7	5	-	5	5	5	-	5		
4кл.(8)	8	1	-	1	1	1	-	1		
хореографическое отделение		18	4	14	15	17	5	12		
1кл.фгт	1	2	-	2	2	2	-	2		
2 кл.фгт	2	7	1	6	4	5	1	4		
3кл.фгт	3	6	3	3	6	7	4	3		
4кл.фгт	4	3	-	3	3	3	-	3		
эстетическое отделение		88	38	50	29	20	8	12		
Предмет по выбору (инструмент; ВИА)		15	10	5	14	11	7	4		

Хореографический ансамбль «Ватага»		10	10	-	Отч.29.11.19	-		
«Ангелочки»		15	5	10	16	9	1	8
Вокально-хоровое направление (концертный хор)		48	13	35	Отч.31.10.19	-	-	-
ВСЕГО		240	94	146	175	158	58	100

ВСЕГО на начало уч. года – 240 обучающихся

на 29.05.2020 года – 158 обучающихся

Структурное подразделение ДШИ совместно с Гимназией формирует контингент обучающихся в зависимости от нормативных сроков освоения реализуемых ДШИ образовательных программ. Стабильность контингента обучающихся обеспечивается благодаря определенным мерам по его формированию:

1) Обучающимся предлагается широкий спектр различных учебных программ по специальным музыкальным дисциплинам;

2) Кроме начального и базового уровней обучения ДШИ имеет цель: подготовить обучающихся к поступлению и обучению в ССУЗы и ВУЗы не посредством репетиторства, а только с помощью тех знаний, умений и навыков, которые дает школа как результативное, конкурентоспособное образовательное учреждение;

3) Широкий спектр внеурочных мероприятий, организуемых ДШИ: посещение концертов, театров, музеев, выставок, встречи с представителями творческих организаций, видными музыкантами, художниками и т.д.

4) ДШИ проводится обширная концертно-просветительская деятельность.

5) Осуществляется тесный контакт администрации и педагогического коллектива с родителями обучающихся ДШИ.

6) Проводится работа по рациональному использованию времени, предусмотренного для дисциплин: наличие двух смен, 40 минутные уроки по индивидуальным предметам, младшему хору, музыкальной литературе, ППК, ансамблю и 1,5 академических часа по сольфеджио. Занятия, продолжительностью 3 академических часа по старшему хору возможно разбить на 1,5 академических часа занятий 2 раза в неделю, что и делается в целях заботы о здоровье детей. В целях равномерного распределения учебной нагрузки уроки сдвигаются, образуя пары - сольфеджио + муз. литература, хор + муз. литература, сольфеджио + ППК, специальность + предмет по выбору и т.п. Между уроками предусматриваются обязательные 5-10 минутные перерывы для отдыха обучающихся и проветривания помещений.

6. Воспитательная работа.

Концепция воспитательной системы ДШИ представляет собой программную идею и совокупность взглядов на основные принципы, цели, задачи, содержание и направленность развития системы учебно-воспитательной работы Гимназии. Она исходит из того, что воспитательный процесс в школе должен быть направлен на достижение целей и задач системы воспитательной работы. При этом главная цель – это создание системы воспитательной работы с обучающимися, формирование гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственной позиции, подготовка обучающихся к жизни в сложных условиях современной деятельности. Система воспитательной работы охватывает как учебный процесс, так и время за рамками учебного плана и позволяет активно включаться в него всем участникам образовательного процесса – детям, педагогам, родителям. Цель воспитательной работы – формирование духовно-патриотической личности гражданина, воспитание целеустремленности, настойчивости, трудолюбия, дисциплинированности, формирование здорового интереса и потребностей. Воспитательная работа проводится в процессе учебных занятий, зачетов, экзаменов, конкурсов, выставок. В ДШИ

существует система поощрения обучающихся за достижения в образовательной деятельности: награждение грамотами и подарками по итогам года, организация экскурсий для победителей конкурсов.

В ДШИ существуют традиционные мероприятия:

- фестиваль «**Русь Державная, Православная**» с вручением всем участникам памятных дипломов и сувениров;
- и ежегодный фестиваль семейных проектов «**Спи, моя радость...**» специально разработанный для привлечения родителей к участию вместе с детьми и преподавателями;
- а так же проведение вечеров и концертов, посвященных памятным датам, отчетные концерты отделений, проведение выпускных вечеров, лектории.
- Ежегодный праздник для первоклассников «**Посвящение в музыканты, художники и хореографы**».

Работа с родителями проводится в виде: «Школы родителей», общешкольных собраний, классных собраний с концертами, общешкольных концертов, бесед, индивидуальной работы.

7. Востребованность выпускников.

В **2018-2019** уч.году школу закончили **3** обучающихся музыкально-хорового отделения и **3** обучающихся художественного отделения. Дальнейшее обучение в средних специальных учреждениях профильного образования **планирует одна** обучающаяся художественного отделения после окончания среднего образования.

В **2019-2020** уч.году школу закончили **2** обучающихся: музыкально-хоровое отделение-1 и о художественное отделение-1. Дальнейшее обучение в средних специальных учреждениях профильного образования **планирует одна** обучающаяся художественного отделения после окончания среднего образования.

Основная часть выпускников музыкально-хорового отделения являются солистами концертного хора «Умиление» и сотрудниками ЧОУ ДОД «ЕОУ ДЮЦ ПК «Умиление» и ЧОУ ОО «Православная епархиальная классическая гимназия «Умиление».

8. Кадровый потенциал.

На протяжении **2018-2019 уч.** года в школе сохраняется стабильный коллектив преподавателей-
22.

Основных сотрудников- 15, по совместительству – 7.

Высшую категорию имеют – 9 преподавателей;

первую - 5 преподавателей;

аттестованы **на соответствие занимаемой должности** - 7 преподавателей.

Без квалификационной категории работает 1 молодой специалист (стаж 1 год)

Преподаватели ДШИ проходят различные формы повышения квалификации, что значительно повышает эффективность учебно-воспитательной работы.

На протяжении **2019-2020** уч. года - 18 преподавателей.

Основных сотрудников- 12, по совместительству – 6.

Высшая категория – 7 преподавателей;

первая - 3 преподавателя;

аттестованы **на соответствие занимаемой должности** - 7 преподавателей,

без категории работает 1 молодой специалист.

Преподаватели ДШИ проходят различные формы повышения квалификации, что значительно повышает эффективность учебно-воспитательной работы:

9. Учебно-методическое и библиотечно - информационное обеспечение учебных занятий.

Методическая работа ДШИ регулируется 4 предметно-методическими отделениями (музыкально-хоровое, художественное, хореографическое и эстетическое). На заседаниях педагогических советов ДШИ рассматриваются вопросы методики преподавания дисциплин, анализируются трудности усвоения материала и разрабатываются методические рекомендации по их преодолению. Преподаватели готовят и обсуждают доклады и сообщения по актуальным темам методики преподавания музыкальных дисциплин, по внедрению православного компонента, а также обсуждаются темы по самообразованию, продолжают работу по изучению духовной литературы. Особое внимание уделяют изучению жизни царской семьи Романовых.

Настольной книгой большинства преподавателей по-прежнему остаются православные календари с поучениями и проповедями святых отцов (Иоанн Крестьянкин, Святитель Лука, Дмитрий Смирнов и др.). Большой интерес вызывают тематические встречи для сотрудников центра и гимназии - «Верую».

Учебно-воспитательная работа в ДШИ проводится согласно учебного плана и утвержденных образовательных программ. Мероприятия текущего, промежуточного и итогового контроля проводятся в соответствии с требованиями, разработанными в ДШИ и прописанными в уставе и др. локальных актах с учетом требований примерных учебных планов и образовательных программ.

Учебные занятия обеспечены учебной, нотной и методической литературой. Библиотека ежегодно пополняется нотными пособиями, нотами, учебниками, подписными изданиями. Программы и методические пособия размножены и доступны для использования преподавателями в учебном процессе.

Преподаватели активно принимают участие в семинарах, вебинарах, интернет-конкурсах. Проходят профессиональные тестирования, дистанционное обучение, повышают квалификацию и делятся своими публикациями на страницах журналов.

**ФГОУ ВО «ВГСПУ»,
Центр духовно-нравственного воспитания имени Святых равноапостольных
Кирилла и Мефодия ВГСПУ,
Кафедра педагогики и психологии начального образования ВГСПУ,
ЧОУ ДОД «ЕОУ ДЮЦ ПК «Умиление»,
ЧОУ ОО «ПЕК гимназия «Умиление».**

II Региональный научно-методический семинар «Возрождение традиций духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения в условиях реализации концепции дополнительного образования» - 11.12.2019г.

- «Организация предметно-эстетической среды»

ПУБЛИКАЦИИ, ТЕСТИРОВАНИЕ, ВЕБИНАРЫ И ИНТЕРНЕТ-КОНКУРСЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ:

1-полугодие 2019г

- Сертификат за активное участие в деятельности жюри международного педагогического портала «Солнечный свет» и профессиональную помощь в оценивании работ (24.01.19г. № сж1012088)
- Диплом международного конкурса «Основные аспекты деятельности педагога дополнительного образования» (24.01.19г. Серия ДД №34120)
- Диплом - II место - Всероссийского конкурса талантов «Сценарий школьного праздника»(24.01.19г. №89008)
- Диплом - I место - Всероссийского конкурса талантов «Педагогическая копилка»(24.01.19г. №85207)

- Диплом - I место - Всероссийского конкурса талантов «Портфолио педагога»(24.01.19г. №49748)
- Диплом - I место - Всероссийского конкурса талантов «Открытый урок»(24.01.19г. №13105)
- Диплом - I место -Всероссийского конкурса талантов «ИКТ в современной школе»(24.01.19г. №34502)
- Диплом - I место - Всероссийского конкурса талантов «Педагогическая копилка»(24.01.19г. №79319)
- Сертификат за активное участие в деятельности экспертного совета Международного педагогического портала «Солнечный свет» (28.01.19г. № ЭК1019382)
- Свидетельство о публикации в Международном сетевом издании «Солнечный свет» статьи «Сценарий праздника посвященного 100-летию красной армии» (28.01.19г. № СВ1019389)
- Сертификат о том, что она прошла дистанционное обучение по курсу «Использование приложения Microsoft Office 2007 в профессиональной деятельности» -32 академических часа (28.01.19г. № СТ1019386)
- Сертификат за активное участие в деятельности жюри Международного педагогического портала «Солнечный свет» и оказала профессиональную помощь в оценивании работ (28.01.19г. № СЖ1018962)
- Благодарственное письмо за активное участие в творческих конкурсах, конкурсах профессионального мастерства и подготовку участников-лауреатов олимпиада портале «Солнечный свет» (28.01.19г.БП1019664)
- Диплом I место – Международного конкурса «День святой Пасхи» (05.04.19г ТК1089219)
- Сертификат о том, что он прошел дистанционное обучение по курсу «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагогического работника. Microsoft Windows 7» -32 академических часа (05.04.19г СТ1089206)
- Сертификат за активное участие в деятельности жюри Международного педагогического портала «Солнечный свет» и оказала профессиональную помощь в оценивании работ (08.04.19г. СЖ1094742)
- Сертификат о том, что он прошел дистанционное обучение по курсу «Освоение и применение Microsoft Office PowerPoint » -32 академических часа (08.04.19г СТ1094732)
- Сертификат о том, что он принял участие в вебинаре проводимом на педагогическом портале «Солнечный свет» - «Как заинтересовать воспитанников и удержать их внимание» -1академический час (08.04.19г. СМ1094781)
- Сертификат о том, что он принял участие в вебинаре проводимом на педагогическом портале «Солнечный свет» - «Особенности организации внеклассной работы в образовательных учреждениях. Структура и порядок проведения внеклассных мероприятий.» -1академический час (08.04.19г. СМ1094792)
- Сертификат о том, что он принял участие в вебинаре проводимом на педагогическом портале «Солнечный свет» - «Профессиональная ориентация школьников в рамках внеурочной деятельности» -1академический час (08.04.19г. СМ1094787)
- Сертификат о том, что он принял участие в Международной онлайн-конференции проводимой на педагогическом портале «Солнечный свет» -. Секция: «Педагогика и образование». Тема доклада: -«Развитие мелкой моторики в детском саду на занятиях «Лепка»(08.04.19г. СМ1094755)
- Свидетельство о том, что он опубликовал в Международном сетевом издании «Солнечный свет» статью «Развитие мелкой моторики в детском саду на занятиях «Лепка»(05.04.19г. СВ1089229)
- Благодарность и признательность за активное участие в организации и проведении выставки «Воскресение» ЧОУ ОО «ЛЕК гимназия «Умиление» структурного подразделения ДШИ в Волжском музейно-выставочном комплексе (апрель 2019г.).
- Диплом –I место- Международного конкурса «Вокальное и музыкальное творчество». Работа «Ассоциативное мышление и его развитие на уроках сольфеджио»(06.03.19г.ТК1029247)

- Диплом –I место- Международного конкурса «Вокальное и музыкальное творчество». Работа «Игровые формы работы на уроках сольфеджио в 1 классе»(06.03.19г.ТК1029247)
- Свидетельство о том, что она опубликовал в Международном сетевом издании «Солнечный свет» статью «Развитие вокально-интонационных навыков на уроках сольфеджио в младших классах»(06.05.19г.СВ1028276)
- Свидетельство о том, что она опубликовал в Международном сетевом издании «Солнечный свет» статью « Обзор исследовательских ракурсов оперы «Похождение повесы» И.Ф.Стравинского». Статья включена в сборник статей «Педагогика и образование» (30.04.19г.СВ1140210)

ВЕБИНАР И ОНЛАЙН ТЕСТИРОВАНИЕ

«Использование электронных и цифровых образовательных ресурсов в педагогической деятельности» от проекта мега-талант.com

(Приказ №388241441 от 17.01.2019г. – продолжительность 2 часа) - 20 преподавателей.

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

ЕПИСКОПА КАЛАЧЕВСКОГО И ПАЛАЛСОВСКОГО ИОАННА

за вклад в духовно-нравственное просвещение и воспитание подрастающего поколения от 23.05.2019г. – 3 преподавателя.

АРХИЕРЕЙСКАЯ ГРАМОТА

ЕПИСКОПА КАЛАЧЕВСКОГО И ПАЛАЛСОВСКОГО ИОАННА

в Благословение за усердные труды во славу Божию и на благо Калачевской епархии Русской Православной Церкви от 23.05.2019г. – 2 преподавателя.

2-полугодие 2019г

- – Свидетельство о публикации методического материала на страницах образовательного СМИ, образовательный портал «Prodenka.org». Название материала «Сценарий праздника». (06.09.2019 г. Номер документа: 297815-370555)
- – Сертификат докладчика на секции Международного образовательного портала «Солнечный свет». Секция: «Роль педагога в формировании личности ребенка», тема доклада: «Педагог в формировании личности ребенка». (26.11.2019 г. № СТ1473913)
- – Сертификат за активное участие в деятельности экспертного совета Международного образовательного портала «Солнечный свет». (26.11.2019 г. № ЭК1473955)
- – Сертификат о том, что она прошла дистанционное обучение по курсу «Использование приложения Microsoft PowerPoint 2010 в профессиональной деятельности» - 32 академических часа (26.11.2019 г. № СТ1473919)
- – Сертификат о том, что она приняла участие в работе творческой группы «Опыт применения перспективных технологий и методов в практике современного образования» (26.11.2019 г. № СТ1473905)
- – Сертификат – за активное участие в деятельности жюри Международного педагогического портала «Солнечный свет» (16.12.2019 г. № СЖ1537661)
- - Сертификат дистанционного обучения по курсу «Освоение и применение Microsoft Office PowerPoint» 32 академических часа (27.12.2019г.№ СТ 1571545)
- –Публикация по теме «Хоровое исполнительство , его специфика» (25.12.2019г.№70538)
- .- Свидетельство о публикации в Международном сетевом издании «Солнечный свет» статьи «Работа в хоровом коллективе с первоклассниками»(27.12.2019г.№СВ1571552)
- - Публикация по теме «Классный час «Формирование ценностей здоровья и обучение навыков ЗОЖ»(26.12.2019г.№ 96186)
- - Публикация по теме «Работа с хором»(25.12.2019г.№ 18245)
- - Публикация по теме «Постановка игрового аппарата»(25.12.2019г.№ 57304)

ИНТЕРНЕТ – КОНКУРСЫ для педагогов Всероссийский конкурс талантов г.Москва

- – I место – номинация «Педагогическая копилка» (31.10.2019 г. № 17266)
- - I место – номинация «ИКТ в современной школе» (31.10.2019 г. №39009)
- - I место – номинация «Открытый урок» (31.10.2019 г. № 90139)
- – II место – номинация «Презентация к уроку» (31.10.2019 г. №58088)
- - II место – номинация «Презентация к уроку» (31.10.2019 г. №70608)
- - I место – номинация «Открытый урок» (31.10.2019 г. №46153)
- - II место – номинация «Педагогическая копилка» (31.10.2019 г. № 29908)
- –II место – номинация «Открытый урок» (31.10.2019 г. №92582)
- - I место – номинация «Презентация к уроку» (31.10.2019 г. №78429)
- - I место - номинация «Проект педагога» (31.10.2019 г. №48166)
- -I место - номинация «Методическая разработка» (31.10.2019 г. №41855)
- - II место - номинация «Методическая разработка» (31.10.2019 г. №37940)
- - I место номинация «Методическая разработка» (31.10.2019 г. №79500)
- - I место - номинация «Портфолио педагога» (31.10.2019 г. №13591)
- - I место – номинация «Презентация к уроку» (31.10.2019 г. №19509)
- - I место – номинация «Презентация к уроку» (31.10.2019 г. №15956)
- - I место – номинация «Презентация к уроку» (31.10.2019 г. №65792)
- - I место - номинация «Презентация к уроку» (31.10.2019 г. №37192)
- - I место – номинация «Презентация к уроку» (31.10.2019 г. №96620)

КОНКУРСЫ ПО ФГОС

Всероссийский конкурс талантов г.Москва

- -I место – номинация «Современные образовательные технологии по ФГОС» (25.12.2019г №96552)
- - I место – номинация «Современные образовательные технологии по ФГОС» (25.12.2019г №19885)
- - I место – номинация «Методология общего, профессионального и дополнительного образования в соответствии с ФГОС» (25.12.2019г №77439)
- - I место – номинация «Уровень квалификации педагогов общего, профессионального и дополнительного образования » (25.12.2019г №34914)
- -I место – номинация «Развитие детей дошкольного возраста » (26.12.2019г №87902)
- - I место – Олимпиада для учителей, номинация «Презентация к уроку » (26.12.2019г №94157)

- – **I место** – Международного конкурса педагогического мастерства «Мой лучший урок», тема урока: «Специфика игры на аккордеоне» (26.11.2019 г. № КМ1473941)
- – **I место** – IX Всероссийского педагогического конкурса «Мастерская педагога», номинация «Открытое воспитательное мероприятие», название работы: Лекция-концерт «Воскресный композитор» к 185-летию со дня рождения А.П.Бородина (26.11.2019 г. №PR318-56887)
- – **I место** – Международного конкурса «Исследовательские и научные работы» тема работы: «Инновационные методы обучения музыке в учреждении дополнительного образования (на примере ДМШ и ДШИ)» (26.11.2019 г. № ТК1475150)
- – **I место** – Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет», «Работа с одаренными детьми по ФГОС» (26.11.2019 г. № ДО1473935)
- – **I место** – XIII Международного педагогического конкурса «В поисках результативности», номинация «Методические разработки», тема работы: «Нестор Кукольник – место в истории русской музыки, к 210 летию» (16.12.2019 г. № IS 317-87477)
- – **Диплом I степени** – Всероссийского тестирования «Радуга талантов Декабрь 2019», Всероссийского конкурса для детей педагогов интернет - портала «Радуга Талантов.РФ» (декабрь 2019 г., № 698153)

- **-I место** – Международное тестирование «Эстетическое воспитание школьников»(20.12.2019г. ДД№52687)
- **– I место XIV** Всероссийского педагогического конкурса «Профессиональный рост», номинация «Вокальное творчество». – Центр гражданского Образования «Восхождение»(19.12.2019г.№SV 317-123563)

Свидетельство участника образовательного сообщества Академии Развития Творчества «Арт-талант» -За сотрудничество и активное участие в развитии образовательного сообщества (07.10.2019 г. Номер документа: ЭП 49-197466) - 19 преподавателей

**Благодарность Образовательного портала «Арт-талант»:
(номер документов ЭП 55-197466, дата выдачи 07.10 2019 год.) – 19 преподавателей**

**Благодарность
Образовательного портала «PRODLЕНКА»
«Центр развития педагогики»
за профессионализм, трудолюбие и верность профессии**

- – номер документа ЭП №198266 (18.10.2019 г.)
- – номер документа ЭП №198197 (18.10.2019 г.)
- – номер документа ЭП №198267 (18.10.2019 г.)
- – номер документа ЭП №198271 (18.10.2019 г.)
- – номер документа ЭП №198278 (18.10.2019 г.)
- – номер документа ЭП №198284 (18.10.2019 г.)
- – номер документа ЭП №198292 (18.10.2019 г.)
- – номер документа ЭП №198308 (18.10.2019 г.)
- – номер документа ЭП №198312 (18.10.2019 г.)
- – номер документа ЭП №198317 (18.10.2019 г.)
- – номер документа ЭП №198175 (18.10.2019 г.)
- – номер документа ЭП №198181 (18.10.2019 г.)
- – номер документа ЭП №198330 (18.10.2019 г.)
- – номер документа ЭП №198328 (18.10.2019 г.)
- – номер документа ЭП №198331 (18.10.2019 г.)
- – номер документа ЭП №198321 (18.10.2019 г.)
- – номер документа ЭП №198193 (18.10.2019 г.)
- – номер документа ЭП №198189 (18.10.2019 г.)

Открытые уроки:

В течение года проведены плановые открытые уроки преподавателей ДШИ:

- - 12.12.19г. - «Рисунок геометрических фигур и предметов быта»

10. Материально-техническая база.

Качественное методическое осуществление учебного процесса обеспечивается хорошей технической оснащённостью: школа укомплектована учебной литературой, музыкальными инструментами, компьютерами, оргтехникой, имеются аудиотехника и различные аудиопособия для проведения занятий по сольфеджио, муз.грамоте, истории искусств и музыкальной литературе, имеются музыкальные центры, магнитофоны, микрофоны, телевизор, ноутбуки, проекторы, экраны.

Инструментарий и пособия для обучения

- рояль – 1 шт.
- фортепиано - 24 шт.
- баян, аккордеон -5шт.
- скрипка - 5 шт.+ 1 электронная
- домра - 4шт.
- гитара - 6 шт.
- пюпитры
- электропианино, синтезатор
- мольберты – 15 шт.
- гипсовые пособия, натюрмортный фонд.
- аудиопособие по музыкальной литературе 12 дисков.
- мультимедийное пособие по муз.литературе - 40 дисков
- учебник по слушанию музыки 1-3класс Г.Ушпикова + 2 диска
- учебник по слушанию музыки 2 год обучения О.Владимирова + 2 диска
- колонки для компьютера
- метрономы – 10 штук
- банкетки для фортепиано и рояля -5шт.
- кофр для гитары -2шт.
- акустические колонки
- магнитолы -2шт.
- осветительные лампы для пюпитров -7шт.
- стулья для оркестра-20шт.
- костюмы для концертного хора, хореографии, группы «Ангелочки».
- вешалки для одежды

Приобретено в 2019г.:

1. Стул металлический для барабанщика – 1 шт.
2. LP LP441T – L Twist Shaker Loud Red – комплект шейкеров, громкий звук, (музыкальный инструмент) – 1 шт.
3. ALINA AM25 – металлофон, 25 нот – 1 шт.
4. DEKKO CYD – 36 – Бар чаймс муз. инструмент
5. HANS KLEIN HKV – 1NM 1/8 – Скрипка комплект – Смычок+кейс – 1 шт.
6. Пюпитр оркестровый (дирижерский) – 15 шт.
7. YAMAHA CLP - 635 WH Цифровое пианино – 1 шт.

Оценка состояния:

Инструментария - удовлетворительное
Технических средств – хорошее

Для обеспечения безопасных условий всех участников образовательного процесса на территории учреждения установлены камеры видеонаблюдения.

11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В соответствии с положением о самообследовании, учреждение проводит мониторинг результатов обучения ребенка по дополнительным образовательным программам.

Цели и задачи мониторинга:

Определение набора знаний, умений, навыков, которые должен приобрести ребенок в результате освоения конкретной образовательной программы.

Определение с помощью критериев возможные уровни выраженности каждого измеряемого показателя у разных детей, степень соответствия этих показателей предъявляемым требованиям.

Мониторинг результатов обучения ребенка по дополнительным образовательным программам проводится 1-2 раза в учебном году: в 1 полугодии (по желанию педагога), во 2-м - обязательно.

Мониторинг проводится по следующим параметрам:

Первая группа показателей - теоретическая подготовка ребенка. Она включает:

- теоретические знания по программе
- владение специальной терминологией по тематике программы.

Вторая группа показателей - практическая подготовка ребенка. Она включает:

- практические умения и навыки
- владение музыкальным инструментом
- творческие навыки ребенка

Критерии содержат совокупность признаков, на основании которых производится оценка и устанавливается степень соответствия реальных знаний, умений, навыков ребенка тем требованиям, которые заявлены образовательной программой.

Степень выраженности оцениваемого качества определяется по перечню возможных уровней освоения ребенком программного материала - от минимального до максимального.

Методы диагностики определяет педагог, включая наблюдение, тестирование, контрольный опрос и другие формы педагогического контроля.

В работе ДШИ используются следующие методы внутришкольного контроля:

- посещение уроков, классных часов, внеклассных мероприятий;
- работа со школьной документацией (классными журналами, дневниками обучающихся, личными делами)

При проверке **классных журналов** отслеживалось:

- ✓ правильность, аккуратность, своевременность заполнения;
- ✓ выполнение программы, индивидуальных учебных планов;
- ✓ объективность оценивания обучающихся;
- ✓ количество оценок;

Выводы:

- ✓ журналы имеют удовлетворительный внешний вид,
- ✓ заполнение журналов большинством учителей осуществляется в соответствии с положением о ведении классных журналов.

Проверка **дневников** показала:

- ✓ внешний вид дневников обучающихся удовлетворительный;
- ✓ текущие оценки выставляются регулярно;
- ✓ не у всех обучающихся заполнены титульная страница, не выставляются даты уроков;
- ✓ учебные предметы в расписании иногда сокращены неверно, записаны с ошибками;
- ✓ встречаются записи ручками разного цвета, простым карандашом;
- ✓ не все обучающиеся записывают домашнее задание;
- ✓ встречаются отметки без подписи учителя, исправление отметок, использование корректора;

На конец 2019 уч.года были проверены **личные дела** обучающихся и заполнены **личные карты** 1-4 классов ДШИ.

Анализ позволяет сделать следующие выводы:

- ✓ количество личных дел соответствует числу обучающихся;
- ✓ личные дела разложены по классам, во всех есть списки обучающихся;
- ✓ сведения об обучающихся и об их родителях указаны полностью;
- ✓ во всех личных делах имеются необходимые документы.

12. Анализ показателей деятельности учреждения.

Являясь центром православного, культурного досуга детей с. Заплавное, ДШИ ведет активную концертную деятельность, развивая творческий потенциал обучающихся и удовлетворяя культурные потребности населения:

Главной задачей массовых мероприятий, организуемых ДШИ, является приобщение жителей к духовно-нравственным, классическим и художественным культурным ценностям, вовлечение их в процесс создания культурных традиций страны, отвлечение молодежи от негативного влияния улицы.

**Выездные (внеклассные) мероприятия с обучающимися ДШИ.
Школа родителей. Родительские собрания ДШИ, внеклассная работа с родителями**

1-полугодие

- 31.01.2019г.-Родительское собрание с концертом обучающимися 4 классов ДШИ.
16.02.2019г.- Концерт хора Валаамского монастыря. ЦКЗ г.Волгоград
27.03.2019г.- Персональная выставка Никоса Сафронова. Музей им.Машкова
г.Волгоград.
30.03.2019г.-Школа родителей «Сила молитвы».
12.04.2019г.- Концерт ОРНИ им.Н.Калинина «Рапсодия для ударника с оркестром и без» д/к ВГС
г.Волжский
25.05.2019г.- Школа родителей «Красота спасет мир». «Представление школы Императорского
этикета».

2-полугодие

- 11.09.2019г.-Родительское собрание в группе «Ангелочки»
02.10.2019г.-Посещение концерта ОРНИ им.Н.Н.Калинина г.Волжского - «Русский стиль»
20.10.2019г.-Концерт «Диалоги времени» ЦКЗ г.Волгоград (струнный отдел)
09.11.2019г.-Школа родителей «Почему страдают дети?»
10.11.2019г.-Посещение спектакля «Крестители» православного театра г.Волгограда –Д/К ВГС.
24.12.2019г.-Родительское собрание выпускников ДШИ.
23.12.2019г.-Родительское собрание с концертом фортепианного отделения
24.12.2019г.-Родительское собрание с концертом народного отделения.

Концертно-просветительская (Миссионерская) деятельность.

1 – полугодие 2019г.

- 12.01.2019г. – Рождественская ярмарка, сказка «12 месяцев» в ЧОУ ДОД «ЕОУ ДЮЦ ПК
«Умиление».**
04.04.2019г.- Персональная выставка обучающихся художественного отделения структурного
подразделения ДШИ в Волжском выставочном зале. Концерт обучающихся музыкально-хорового
отделения ДШИ на открытии выставки «Воскресение» в Волжском выставочном зале.
**05.05.2019г.- Пасхальная ярмарка и праздничный концерт в ЧОУ ДОД «ЕОУ ДЮЦ ПК
«Умиление».**
**18.05.2019г.- Кадетский бал и праздничный концерт посвященный празднованию Дня
Победы и Пасхальным торжествам. ЦКЗ г.Волгоград**
22.05.2019г.- Отчетный концерт ранне - эстетического отделения группы «Ангелочки» .
28.05.2019г.- Выпускной праздник в структурном подразделении «Детский сад».
30.05.2019г.-Выпускной праздник в структурном подразделении ДШИ. Вручение свидетельств
(музыканты, художники).
Важным направлением деятельности школы является образовательная деятельность, поэтому
участие в конкурсах это определенный показатель образовательного уровня обучающихся и
профессионализма преподавателей.

2-полугодие 2019г.

- 02.09.2019 г. – Торжественная линейка, посвященная началу нового учебного года (площадь
центра «Умиление»).
- 12.09.2019г.-15.09.2019г.-Организация и проведение Первого Епархиального Александро-
Невского фестиваля в рамках подготовки празднования 800-летия со дня рождения
Св.благочестивого князя Александра Невского.

01.10.2019 г. – посвящение первоклассников в музыканты, художники, хореографы.
 19.10.2019 г. – Покровская Ярмарка в ЧОУ ДОД «ЕОУ ДЮЦ ПК «Умиление».
 07.11.2019 г. – Концерт на «Рождественских чтениях» город Волгоград, «Царицынская опера».
 13.11.2019 г. – концерт в детском саду «Умиление» «Музыкально-литературная гостиная».
15.11.2019г.-Визит Вице-спикера Гос.Думы РФ Епифановой О.Н.(встреча и беседа о работе центра)
28.11.2019г.-Визит депутата Гос.Думы ФС РФ VII созыва Гусевой И.М.(встреча и беседа о работе центра)
 09.12.2019 г. – IX открытый школьный фестиваль духовно-патриотической музыки «Русь державная, православная».
 16.12.2019 г. – Лекция-концерт «Музыкальная гостиная». Тема: «Поведение гимназистов на концертах».

Профессиональные конкурсы и фестивали 1 –полугодие 2019г.

Название конкурса	отделение	Дата проведения	Участники - результаты
Городской конкурс «Рождественские звездочки 2019»	хореографическое	Январь 2019г.	Детский хореографический ансамбль «Радуга»-I место
Международный конкурс «Вокальное и музыкальное творчество»-интернет конкурс	Муз-хоровое	24.01.19г	I место
Международный конкурс «Вокальное и музыкальное творчество»-интернет конкурс	Муз-хоровое	24.01.19г	I место
Всероссийский конкурс талантов – интернет конкурс	Муз-хоровое	24.01.19г	I место
Всероссийский конкурс талантов-Интернет конкурс	Муз-хоровое	24.01.19г	II место
II Межрегиональный фестиваль детского музыкального творчества «Зимние фантазии»	Муз-хоровое	Январь 2019г.	Концертный хор «Умиление» - диплом лауреата
IV Международный фестиваль-конкурс детских, юношеских и молодежных творческих коллективов «Золотая корона»	Муз-хоровое	26.01.19г.	II место
Всероссийский творческий конкурс «Вокально-музыкальное творчество» - интернет конкурс	Муз-хоровое	26.01.19г.	I место (№GPK 313420R)
Всероссийский творческий конкурс «Вокально-музыкальное творчество» - интернет конкурс	Муз-хоровое	26.01.19г.	I место (№GPK 313419R)
Международный конкурс «Вокальное и музыкальное творчество»-интернет конкурс	Муз-хоровое	28.01.2019г.	I место (TK1019272)
Международный конкурс «Вокальное и музыкальное творчество»-интернет конкурс	Муз-хоровое	28.01.2019г.	I место (TK1018971)
Международный конкурс «Вокальное и музыкальное творчество»-интернет конкурс	Муз-хоровое	28.01.2019г.	I место (TK1019278)
Международный конкурс «Вокальное и музыкальное творчество»-интернет конкурс	Муз-хоровое	28.01.2019г.	I место (TK1018978)
VII Международный конкурс «Мой любимый город»	хореографическое	02.02.19г.	I место
VII Международный конкурс «Мой любимый город»	хореографическое	02.02.19г.	Квартет «Карусель»-I место
VII Международный конкурс «Мой любимый город»	хореографическое	02.02.19г.	I место

VII Международный конкурс «Мой любимый город»	хореографическое	02.02.19г.	«Карусель»-III место
24 Международный многожанровый конкурс-фестиваль детского творчества «Маленькие звездочки»	Муз-хоровое	02.02.19г.	II место отборочного тура
Всероссийский конкурс по сольфеджио «Assonanse»	Муз-хоровое	10.02.19г.	II место
XII открытый межрайонный конкурс юных пианистов «Вдохновение»	Муз-хоровое	27.03.19г.	I место
XII открытый межрайонный конкурс юных пианистов «Вдохновение»	Муз-хоровое	27.03.19г.	II место
VII открытый школьный фестиваль – конкурс семейных проектов «Спи, моя радость...»:	преподаватели ДШИ	18.04.19г.	Обучающиеся ДШИ, их родители и преподаватели Всего 90 участников.
I региональный конкурс по сольфеджио «Консонанс»	Муз-хоровое	09.04.19г.	I место
I региональный конкурс по сольфеджио «Консонанс»	Муз-хоровое	09.04.19г.	II место
I региональный конкурс по сольфеджио среди обучающихся 1 классов ДМШ и ДШИ.	Муз-хоровое	11.04.19г.	I место I место I место I место II место II место III место
Международный конкурс «Музыка звезд»	Муз-хоровое	14.04.19г.	II место
Открытый межшкольный фестиваль-конкурс «Музыкальные картины»	Муз-хоровое художественное	26.04.19г.	III место
Открытый межшкольный фестиваль-конкурс «Музыкальные картины»	Муз-хоровое художественное	26.04.19г.	I место
Открытый межшкольный фестиваль-конкурс «Музыкальные картины»	Муз-хоровое художественное	26.04.19г.	дипломант
Международный конкурс-фестиваль FRESH ENERGY	хореографическое	19.05.2019г.	Карусель-II место
Международный конкурс-фестиваль FRESH ENERGY	хореографическое	19.05.2019г.	Карусель-III место
I региональный конкурс юных исполнителей на народных инструментах «Калейдоскоп Поволжья»	Муз-хоровое	27.05.19г.	III место

Профессиональные конкурсы и фестивали 2 - полугодие

Название конкурса	Преподаватель	Дата проведения	Участники - результаты
Международный фестиваль-конкурс творческих коллективов «Отражение души»	Муз-хоровое	29.11.2019 г. – 02.12.2019 г.	лауреат III степени Ансамбль «Созвучие» - лауреат III степени
Международный конкурс «Вокального и инструментального творчества» проводимый на международном образовательном портале «Солнечный свет»	Муз-хоровое	05.12.2019 г.	I место I место I место I место I место
Всероссийский конкурс «Талантоха», организатор всероссийское СМИ «Талантоха»	Муз-хоровое	06.12.2019 г.	Ансамбль «Скерцо» - лауреаты
Всероссийский конкурс «Талантоха», организатор всероссийское СМИ «Талантоха»	Муз-хоровое	07.12.2019 г.	III место

IX открытый школьный фестиваль духовно-патриотической музыки «Русь державная, православная» посвященный Собору Архистратига Михаила и прочим Небесным Силам бесплотным	Преподаватели ДШИ	09.12.2019 г.	Преподаватели и обучающиеся ДШИ. Всего 32 номера (98 обучающихся) Гость фестиваля – лауреат международных и всероссийских конкурсов, лауреат губернаторской премии Волгоградской области, солистка Волгоградской филармонии (народный вокал)
Всероссийский конкурс «Талантоха», организатор всероссийское СМИ «Талантоха»	Муз-хоровое	09.12.2019 г.	III место
Всероссийский конкурс «Талантоха», организатор всероссийское СМИ «Талантоха»	Муз-хоровое	10.12.2019 г.	лауреат.
Всероссийский конкурс «Талантоха», организатор всероссийское СМИ «Талантоха»	Муз-хоровое	19.12.2019 г.	Вокальный дуэт: – II место Хор «Умиление» 1 кл – III место Лауреат лауреат
V зональный конкурс учащихся исполнителей на народных инструментах (баян, аккордеон, гусли, домра, балалайка) «Играй, звени, народная душа»	Муз-хоровое	22.12.2019 г.	лауреат II степени
Всероссийский конкурс талантов, интернет конкурс	Муз-хоровое	26.12.2019 г.	I место I место I место I место I место I место I место II место II место II место II место
Всероссийский конкурс талантов, интернет конкурс	Муз-хоровое	27.12.2019 г.	Конц. хор «Умиление» – I место Конц. хор «Умиление» – I место Конц. хор «Умиление» – I место I место I место I место Эстрадно-фольклорный оркестр «Умиление» – I место

В течение учебного года выступления обучающихся и преподавателей ДШИ сопровождают все календарно-тематические праздники Православного календаря и принимают участие в праздничных службах.

Двунадесятые, Великие праздники и дни особого почитания Святых в СП ДШИ ЧОУ ОО «Православная епархиальная классическая гимназия «Умиление»:

дата	Мероприятия
14 сентября	Начало индикта – Церковное новолетие
21 сентября	Рождество Пресвятой Богородицы

27 сентября	Воздвижение Креста Господня
14 октября	Покров Пресвятой Богородицы и Приснодевы Марии
21 ноября	Собор Архистратига Михаила и прочих Небесных Сил бесплотных
4 декабря	Введение во Храм Пресвятой Богородицы
19 декабря	Праздник Святителя Николая Мир Ликийских Чудотворца
25 декабря	Праздник Святителя Спиридона, епископа Тримифунтского
2 января	Праведного Иоанна Кронштадтского
7 января	Рождество Господа Бога и Спаса нашего Иисуса Христа
14 января	Обрезание Господне
19 январь	Святое Богоявление. Крещение Господне
15 февраля	Сретение Господа нашего Иисуса Христа
7 апреля	Благовещение Пресвятой Богородицы
Апрель	Вход Господень в Иерусалим
Апрель-май	Светлое Христово Воскресение. Пасха.
Апрель-май	Святых Жен-мироносиц
22 мая	Перенесение мощей Святителя и Чудотворца Николая
Май-июнь	Вознесение Господне
Май-июнь	День святой Троицы. Пятидесятница.
7 июля	Рождество Иоанна Предтечи
8 июля	Блгвв. кн. Петра и Февронии Муромских
12 июля	Славных и всехвальных первоверховных апостолов Петра и Павла
19 августа	Преображение Господне
28 августа	Успение Пресвятой Богородицы

Архиерейские службы, проводимые архиепископом Калачевским и Палассовским Иоанном:

15.03.2019г. – Архиерейская служба. Всенощное Бдение в храме Св.Николя.

22.05.2019г.Архиерейская служба. Литургия в храме Св.Николая.

12.09.19г.-Молебен перед иконой Св.Благоверного князя Александра Невского

21.10.19г.-Молебен перед иконой Пресвятой Богородицы «Избавительница от бед» с.Ташла Самарской области

С октября 2019г. была организована **Детская Литургия:**

05.11.19г.- Казанской Божией Матери

26.11.19г.- Св.Иоанна Златоустого

06.12.19г.- Св.Благоверного князя Александра Невского

19.12.19г.- Святителя Мирликийского Николая Чудотворца

Деятельность ДШИ играет большую роль в культурной жизни села, района и области. Обучающиеся регулярно выступают с концертами на концертных площадках, образовательных, социальных учреждениях села Заплавное, города Волжского и Волгоградской области.

ДШИ имеет творческие связи с музыкальными школами, школами искусств города Волжского и Ленинска, с ведущими коллективами Волгоградской области.

13.ЗАКЛЮЧЕНИЕ: выводы, перспективы.

По результатам самообследования сделаны следующие выводы:

1. Структурное подразделение Детская школа искусств соответствует типу образовательного учреждения дополнительного образования детей; содержание образования и воспитания обучающихся соответствует целям и задачам ДШИ; поставленные цели и задачи ДШИ успешно выполняет.

2.Контингент обучающихся стабильный.

3. Нормативно-правовая, организационно-распорядительная документальная база ДШИ, локальные акты разработаны в соответствии с Законодательством в сфере образования, в области культуры и искусства, Уставом Учреждения.

Локальные акты регламентируют управление деятельности ДШИ по развивающимся направлениям, вопросам укрепления материально-технической базы, ведения делопроизводства, а также информационное и документальное сопровождение, выработку единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении мониторинга качества образования, уровня профессионализма, методической компетенции и исполнительского мастерства преподавателей-музыкантов (инструменталистов и вокалистов), художников, отслеживают эффективность работы педагогического коллектива и создают условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления преподавательской деятельности.

Структура ДШИ расширяется, система управления эффективна для выполнения функций Школы в сфере дополнительного образования. Органы управления не заменяют друг друга, полномочия структур четко скоординированы.

4. В ДШИ работает инициативный, высокопрофессиональный коллектив преподавателей, способный на качественном уровне выполнять поставленные цели и задачи, удовлетворять запросы общественности, обеспечить получение обучающимися глубоких знаний, проводить учебные занятия в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ведению образовательного процесса. Повышение квалификации преподавательского коллектива носит системный характер. Преподаватели, концертмейстеры постоянно совершенствуют своё педагогическое мастерство, исполнительский уровень, используют инновационные технологии, лучшие традиционные и современные методики, педагогические приемы, разнообразные учебные программы. Данный

уровень квалификации педагогических ресурсов ДШИ соответствует реализуемым программам, является благоприятным для внедрения предпрофессионального, общеразвивающего направлений образования и дальнейшего развития в целом. Требования к штатным и внештатным педагогическим работникам по уровню образования соответствуют лицензионным нормативам. В ДШИ созданы условия и стимулы для формирования творчески работающего педагогического коллектива: материальное поощрение, благоприятная атмосфера сотрудничества и поддержки, система методической работы.

5. ДШИ располагает материально-технической базой, соответствующей нормативным требованиям, предъявляемым к детским школам искусств, полностью обеспечивает образовательный процесс, выполнение целей задач.

6. Информационно техническое обеспечение позволяет внедрять информационно - коммуникационные технологии обучения.

7. ДШИ предоставляет доступное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях. В образовательном процессе, внешкольных мероприятиях используются здоровьесберегающие технологии, выполняются санитарные нормы; уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствуют установленным требованиям. Максимально допустимая нагрузка и расписания учебных занятий соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям СанПиНов.

8. Режим работы ДШИ обеспечивает необходимый уровень образования, права обучающихся, родителей, педагогического коллектива. Организация образовательного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

9. Учебная документация имеется, соответствует правилам ведения, заполняется качественно и своевременно.

10. Сфера организации и планирования образовательной деятельности является значимым звеном в общей системе работы педагогического коллектива. План работы ДШИ является результатом продуманного планирования направлений работы, намечает перспективы, способствует успешной её реализации, призван в комплексе решить общие цели и задачи, организовать концертную, конкурсную, выставочную деятельность обучающихся и преподавателей, готовить детей к продолжению образования в сфере культуры и искусства. План работы деятельности ДШИ на учебный год выполняется в полном объёме, направлен на решение целей и задач, в соответствии с Уставом; имеет пояснительную записку, все необходимые структурные разделы и элементы, предусматривает весь процесс образования, воспитания обучающихся как в целом, так и в деталях.

11. Каждым отделом Школы разработан план работы на текущий учебный год, в котором чётко представлен весь комплекс мероприятий по всем направления работы в текущем учебном году, обозначены прогнозы и перспективы на очередной учебный год.

12. Образовательный процесс и его организация осуществляются в соответствии с Уставом и Лицензией. В отчётном периоде Школа осуществляла образовательный процесс художественно-эстетической направленности, а также предпрофессионального и общеразвивающего направления.

13. Учебные планы оснащены необходимыми программами. Реализация учебных планов обеспечена необходимыми кадрами специалистов, программно-методическим комплексом (учебными программами, учебно-методическими рекомендациями, дидактическими материалами, нотным и справочным материалом, учебниками, необходимым оборудованием по всем компонентам).

14. Образовательные программы, реализуемые в ДШИ, соответствуют Уставу и Лицензии. Направленность реализуемых образовательных программ, учебно-методический комплекс

соответствуют учебному плану школы. За отчетный период в ДШИ сохранился и приумножился спектр образовательных программ, проведена работа над корректировкой имеющихся программ. Образовательные программы учебно-методических отделений, рабочие программы имеют необходимую структуру, рецензии, составлены преподавателями с учетом возрастных особенностей обучающихся, прошли необходимую процедуру утверждения. В основу многих программ положены педагогические новации, собственный опыт. Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ стабильны. Образовательные программы, программа развития соответствуют Целям и задачам, стоящим перед ДШИ.

15. Уровень подготовки выпускников соответствует модели выпускника. Выпускники поступают в СУЗы и ВУЗы по профилю обучения. Уровень требований предъявляемых к итоговой аттестации и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников. Результаты анализа учебных планов выпускных классов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям. При анализе структурного соответствия циклов учебных предметов, общих объемов нагрузки по циклам дисциплин, объемов нагрузки отклонений не выявлено. Показатели средней недельной нагрузки в пределах требований. Нарушений норматива средней предельной нагрузки не выявлено. Уровень и качество подготовки, полученной в ДШИ, позволяют выпускникам продолжать образование по профилю обучения, но иногда в выборе будущей профессии основными факторами становятся семейные традиции преемственности и родители ориентируют своих детей на профессии юристов, фармацевтов, врачей и др.

16. Существующая в ДШИ система воспитания обучающихся оказывает положительное воздействие на развитие воспитания детей и молодёжи. Итоги встреч и бесед с родителями, обучающимися, преподавателями свидетельствуют, что избранные содержание и формы воспитательной работы ДШИ достаточно эффективны, дают крепкую учебно-воспитательную базу, обеспечивают решение поставленных целей и задач, отвечают запросам всех участников воспитательного процесса, утверждают роль Православной Церкви и родителей в воспитании детей, прослеживают её роль в выборе дальнейшей профессии обучающихся.

17. Организация методической работы соответствует целям и задачам, стоящим перед ДШИ. Методическая деятельность школы направлена на закрепление перехода к предпрофессиональному образованию, завершению разработки предпрофессионального и общеразвивающего учебно-методического комплекса, обеспечивает профессиональный рост и развитие профессиональных компетентностей преподавателей, концертмейстеров, с конечной целью – повышением качества и эффективности образовательного процесса.

18. Культурно-просветительская, миссионерская деятельность, проводятся силами преподавателей и обучающихся, для которых различные сценические площадки, становятся местом реализации творческих способностей и достижений. Культурно-просветительская, миссионерская деятельность реализуется через осуществление совместных творческих проектов, организацию и проведение различных творческих мероприятий для различных групп населения, в том числе и для детей, нуждающихся в особой заботе.

19. Преподаватели, концертмейстеры постоянно совершенствуют свою исполнительскую деятельность и творческое мастерство, ведут активную личную творческую деятельность, участвуют в концертах, фестивалях, конкурсах.

20. Результаты мониторинга учебных достижений обучающихся по каждому учебному предмету и по завершению учебного года свидетельствуют о том, что: обучающиеся осваивают образовательные программы на базовом уровне, сохраняется стабильность учебных достижений обучающихся; наблюдается положительная динамика уровня обученности. С целью анализа состояния образовательного процесса администрацией ДШИ систематически проводятся проверки выполнения образовательных программ, календарно-тематических планов, сроков прохождения изучаемого материала. Выявлено, что учебный материал, предусмотренный образовательными программами изучен в необходимом объеме, в соответствии с программами.

Оценка степени освоения обучающимися учебных предметов образовательных программ в ходе самообследования, проведенная с помощью различных технологий, подтверждает объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

21. Деятельность ДШИ освещается в средствах массовой информации, на школьном сайте.

22. **Внутри** школы сформирована воспитательно-образовательная среда, способствующая развитию творческой активности, культурному и духовному росту личности обучающихся.

Вокруг школы сформировано воспитательно-образовательное пространство, обеспечивающее благоприятные условия и способствующее поддержанию устойчивого интереса к обучению, как у детей, так и у их родителей.

Однако вызывают определенную тревогу следующие тенденции:

- присутствующий дефицит музыкального инструментария (концертный рояль);
- также серьёзной проблемой последних лет стала проблема нежелания молодых специалистов работать по специальности. Трудно найти преподавателей по таким специальностям, как хореография, концертмейстер.

Дальнейшие практические действия структурного подразделения «Детской школы искусств»

В ДШИ трудится коллектив преподавателей, концертмейстеров, который, отчётливо осознавая свою исключительную роль в дальнейшем развитии отечественного начального дополнительного образования в области культуры и искусства, намерен и в дальнейшем закладывать своим обучающимся прочные основы будущей профессии и духовно-нравственных ориентиров, учить любить искусство, формировать будущих ценителей прекрасного, достойно и высокопрофессионально передавать детям своё мастерство.

Результаты самообследования будут представлены на обсуждение преподавательского коллектива ДШИ, по итогам которого администрация и педагогический коллектив продолжат решать задачи предпрофессиональных и общеразвивающих программ, а также программ художественно-эстетической направленности, по которым обучающиеся будут доучиваться до окончания срока обучения; работать над реализацией таких направлений деятельности как:

- осуществление качественного набора детей в соответствии с новыми требованиями;
- продолжение работы по совершенствованию дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ.
- дальнейшее обновление нормативно-правовой базы деятельности ДШИ;
- совершенствование деятельности методической службы, педагогического мастерства, обновление учебно-методического комплекса, обеспечение методического сопровождения реализации новых образовательных программ в области искусств, активизация и стимулирование творческого самовыражения, раскрытие профессионального потенциала преподавателей в подготовке публикаций;
- осуществление инновационной деятельности ДШИ;
- дальнейшее совершенствование качества подготовки обучающихся;
- продолжение работы с родителями обучающихся для создания мотиваций, ориентированных на дальнейшее профессиональное образования их детей;
- продолжение формирования эффективной системы воспитания, проведение исследований по важнейшим проблемам воспитания, разработка обновлённого учебно-методического сопровождения направлений воспитания, воспитательных программ, пособий, рекомендаций, поддержка всех инициатив;
- дальнейшее внедрение новых информационных технологий в учебный процесс;

- обновление форм проведения родительских собраний и концертов, что будет способствовать укреплению связи «Преподаватель - обучающийся - родитель», достижению единства в воспитании и формировании духовно-нравственных ориентиров обучающихся;
- создание условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе духовно-нравственных ценностей;
- продолжение работы по дальнейшему совершенствованию библиотечного фонда, наращиванию материально-технической базы.