

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета
Протокол № 4
От « 16 » 04 2021г.

Согласован
Заведующий структурным
подразделением детский сад
Н.С. Шепелева
« 16 » апреля 2021г.

УТВЕРЖДАЮ :
Директор ЧОУ ОО
«Православная
епархиальная классическая
гимназия «Умиление»
И.В. Жихарь
« 16 » апреля 2021г.



**Отчет
о результатах самообследования
Частного образовательного учреждения
общего образования
«Православная епархиальная классическая гимназия
«Умиление»
структурное подразделение Детский сад
за 2020 учебный год**

с. Заплавное 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование	Страница
	Общие сведения	2
	Аналитическая часть	7
1	Оценка образовательной деятельности	7
2	Оценка системы управления образовательной организацией	11
3	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	14
4	Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)	16
5	Оценка кадрового обеспечения	17
6	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	20
7	Оценка качества материально-технической базы	21
12	Оценка функционирования ВСОКО	22
	АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	23

1. Общие сведения

Отчет о результатах самообследования структурного подразделения Детский сад ЧОУОО «Православная епархиальная классическая гимназия «Умиление» село Заплавное, Ленинского района, Волгоградской области составлен в соответствии:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказа по структурному подразделению Детский сад ЧОУОО «Православная епархиальная классическая гимназия «Умиление», О проведении самообследования» от 25 февраля 2021 года, включая следующие направления.

- оценка системы управления структурного подразделения Детский сад;
- оценка образовательной деятельности;
- оценка содержания и качества подготовки выпускников;
- оценка организации образовательного процесса;
- оценка кадрового обеспечения;
- оценка учебно – методического обеспечения;
- оценка материально – технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»).

<i>Полное наименование дошкольного учреждения</i>	Частное образовательное учреждение общего образования «Православная епархиальная классическая гимназия «Умиление» структурное подразделение Детский сад с. Заплавное, Ленинского района Волгоградской области
<i>Сокращенное наименование</i>	структурное подразделение Детский сад
<i>Тип учреждения</i>	Дошкольное образовательное учреждение
<i>Вид учреждения</i>	детский сад общеразвивающего вида
<i>Юридический адрес</i>	404609, Волгоградская область, Ленинский р-н, с. Заплавное, ул. Советская, дом № 43.
<i>Фактический адрес</i>	Волгоградская область, Ленинский р-н, с. Заплавное, ул. Советская, дом № 43.
<i>Учредитель</i>	Православная религиозная организация Волгоградская Епархия Русской Православной Церкви, гражданка Российской Федерации Бурякова Людмила Евгеньевна, гражданин Российской Федерации Капитанов Игорь Витальевич, гражданин Российской Федерации Савиничев Александр Николаевич, гражданка Российской Федерации Савиничева Антонина Михайловна.
<i>Заведующий</i>	Директор: Жихарь Ирина Владимировна Заведующий Детским садом: Шепелева Наталия Станиславовна
<i>Контактный телефон</i>	8-906-402-82-76 8(84478)4-98-90
<i>e-mail</i>	centerumilenie@mail.ru
<i>Год постройки здания</i>	2015г
<i>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</i>	Лицензия № 47, выдана – Комитетом образования и науки Волгоградской области от 28 февраля 2017 года Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 28.02.2017г. № 47 серия – 34 ПО1 № 0002211 Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц: Кем выдано: Министерство Юстиции Российской Федерации Дата выдачи: 10.07.2010 серия 34 № 003837000 ОГРН 1103400002298; ГРН: 3414040044 Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: Кем выдано: Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №4 по

	Волгоградской области, Дата выдачи: 19.07.2010г. Серия 34 № 003351083 ИНН: 3415004142
Форма обучения	Очная
Срок обучения	4 года
Язык обучения	Русский
Приоритетное направление	Духовно-нравственное
Проектная мощность	110
Режим работы	Учреждение функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели. Длительность пребывания детей в детском саду составляет 9 часов – с 8.00 до 17.00. Суббота, воскресенье выходной

Наш Детский сад, как одно из структурных подразделений ЧОУОО Православная епархиальная классическая гимназия «Умиление» располагается в одном из живописных районов, вблизи Волго-Ахтубинской поймы в селе Заплавное на территории Частного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Епархиальное особое учреждение Детско-юношеский центр Православной культуры «Умиление».

Православная гимназия и Детский сад призваны удовлетворить запросы родителей в деле образования и воспитания подрастающего поколения, для которых воспитание их детей в духе православных традиций является важнейшим компонентом воспитания и образования.

Состояние здания, размеры помещений, и его оснащенность соответствует требованиям СП 2.4.2.-20 «Санитарно-эпидемиологические правила к устройству, содержанию, режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и ГН 1.2.-20.

Год постройки – 2015 г.

Площадь здания- 1520,8 кв.м. + подвальное помещение – 745,3 кв.м.
Всего: 2266,1 кв.м.

Тип здания – типовое.

Проектная наполняемость на 110 мест

В 2020 году деятельность структурного подразделения Детский сад ЧОУОО Православная епархиальная классическая гимназия «Умиление», осуществлялась на основе следующих документов федерального, регионального, муниципального, институционального уровней:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53 ст. 7598);
- Приказ Минобрнауки России №1155 от 17 октября 2013 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СП 2.4.2.-20 «Санитарно-эпидемиологические правила к устройству, содержанию, режиму работы

организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и ГН 1.2.-20.

– Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013г. № 1014. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 года)

– Православный компонент к структуре основной образовательной программы дошкольного образования» утвержден 12.11.2012 Председателем Синодального отдела религиозного образования и катехизации с изменениями и дополнениями от 2015года

– Квалификационные требования к профессиональной деятельности педагогов в образовательных организациях с религиозным (православным) компонентом (дополнительные требования к профессиональному стандарту «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, (воспитатель, учитель), утвержденные председателем религиозного отдела образования и катехизации РПЦ Меркурием от 24.05.2016 года.

Локальный уровень:

– Устав ЧОУОО Православная епархиальная классическая гимназия «Умиление» принят в новой редакции решением общего собрания Учредителей Протокол №5 от 25 10.2016 г. Протокол № 6 от 26.10.2016 г.

Основная цель:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Формирование базовой культуры путем приобщения к традиционным духовным ценностям. Всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

1. Воспитание духовно – нравственной личности ребенка, привитие начальных основ религиозно-нравственных норм поведения человека в семье и обществе, воспитания гражданственности, любви к Отечеству, родителям, ближним.
2. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
3. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, социального статуса.
4. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования.

5. Создание воспитательной среды, способствующей духовному развитию ребенка, в соответствии с возрастными, индивидуальными, психологическими и физиологическими особенностями детей.
 6. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
 7. Формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, духовно-нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
 8. Совершенствовать художественный вкус, развивать творческий потенциал каждого ребенка.
 9. Способствовать формированию патриотических чувств, и духовно-нравственных качеств личности защитника Родины, мужественности, решительности, ответственности, чувство долга, чести и гордости за свою Родину.
 10. Развитие самостоятельности и ответственности за свои поступки на основе представлений о нормах христианской этики.
 11. Ознакомление родителей с основами православной педагогики и психологии, формирование представлений о формах семейного уклада, ориентировка семьи на духовно-нравственное воспитание детей.
- Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

В 2020 учебном году структурное подразделение Детский сад реализовывало Основную образовательную программу дошкольного образования структурного подразделения Детский сад (далее ООП ДО),

которая была разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального уровня в области дошкольного образования, локальными актами структурного подразделения Детский сад. ООП ДО сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

ООП ДО обеспечивала разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям – физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития.

Содержание основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) педагоги реализовывали в повседневной жизни, в совместной с детьми деятельности, путем интеграции различных видов деятельности, организации культурных практик.

В детском саду использовались современные формы реализации ООП ДО: игра, познавательно-исследовательская, экспериментальная деятельность, непосредственно образовательная деятельность, театрализованная деятельность, конструкторско-строительная деятельность.

Образовательные нагрузки определялись с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в соответствии с санитарными нормами и регламентировались режимами. В организации образовательной деятельности педагогами использовались деятельностный и компетентностный подходы. Работу по поиску новых форм, методов организации детской деятельности, развития партнерских отношений взрослых и детей необходимо продолжить в следующем учебном году

Программа обеспечивала достижение воспитанниками готовности к школе.

Приоритетным направлением деятельности структурного подразделения Детский сад (согласно Устава) являлось духовно-нравственное воспитание детей. В рамках реализации национально – регионального компонента ООП ДО предусматривала включение воспитанников в процессы ознакомления с региональными особенностями Волгоградской области.

В 2020 учебном году в структурном подразделении Детский сад функционировало 5 групп дошкольного возраста.

Группа	Возраст воспитанников	Количество детей
2 младшая группа «Зернышки»	3-4лет	13
Средняя группа	4-5 лет	14

«Солнышко»		
Старшая группа «Пчелки»	5- 6 лет	21
Подготовительная группа «Божья коровка» (девочки)	6-7 лет	18
мальчики «Богатыри» (мальчики)	6-7 лет	14
Всего:		80

Количество девочек и мальчиков:

Девочек – 42

Мальчиков- 38

По наполняемости группы соответствуют СП 2.4.2.-20 «Санитарно-эпидемиологические правила к устройству, содержанию, режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и ГН 1.2.-20. Все группы однородны по возрастному составу детей. Все группы работали, в соответствии с Уставом, в режиме полного рабочего дня (9 часов) при пятидневной рабочей неделе. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

В 2020 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семей	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	60	74%
Неполная с матерью	18	21%
Неполная с отцом	2	2 %
Оформлено опекунов	3	3%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	13	16%
Два ребенка	42	52%
Три ребенка и более	27	32%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

Образовательная область Познавательное развитие (духовно - нравственное) представлено кружком «Здравствуй Божий мир», работа в кружке ведется по модифицированной программе дополнительного образования «Мир прекрасное творенье», автор – составитель Прямухина Е.В., созданной на основе программы Основы Православной Культуры «Мир прекрасное творенье» Л.П. Гладких.

Цель программы – приобщение детей к истокам Православной культуры, духовно – нравственным традициям русского народа.

Социально - коммуникативное развитие (военно - патриотическое) представлено кружком «Русичи», работа в котором ведется по программе дополнительного образования «Свет Руси», автор составитель, воспитатель Прямухина Н.Н. Данная программа является модифицированной, так как создана на основе программы «Свет Руси» В.Н. Вишневого и методического пособия «Нравственно - патриотическое воспитание дошкольников» М.Д. Маханевой.

Цель программы – воспитание высоких духовных ценностей, патриотизма, и культурных традиций у молодого поколения.

Образовательная область Художественно – эстетическое развитие представлено кружком «Рукодельница», работа в котором ведется по модифицированной программе дополнительного образования «Мягкая игрушка», автор составитель педагог дополнительного образования Митрохина Е.А.

Цель программы - воспитание духовно-нравственной личности, через приобщение ребенка к искусству изготовления мягкой игрушки.

Образовательная область Речевое развитие, это образовательная деятельность с детьми, которая представлена модифицированной дополнительной, общеобразовательной, общеразвивающей программой «Обучение чтению и письму старших дошкольников «Школа К. Д. Ушинского». Автор составитель учитель – логопед Пономарева Л.В. Программа «Обучение чтению и письму» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования второго поколения, на основе методических пособий Горячевой И. А. «Обучение чтению и письму детей шестилетнего возраста» и «Обучение чтению и письму детей пятилетнего возраста», УМК «Русская классическая школа».

Программа предназначена для первоначального обучения чтению детей 5-7 лет и формирования навыков, *необходимых для овладения письмом*, осуществляя преемственность между дошкольным и начальным общим образованием.

Физическое развитие, представлено хореографической студией «Щелкунчик». Работа в студии ведется по дополнительной, общеобразовательной, общеразвивающей программе «Веселая ритмика». Программа «Веселая ритмика» является модифицированной т.к. разработана на основе программы по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста Бурениной А. И. «Ритмическая мозаика».

Программа дополнительного образования «Веселая ритмика» по содержанию является *художественно-эстетической и физической*, по функциональному предназначению – *общекультурной*, по форме организации - *групповой*; по времени организации - *четырёхгодичной*.

Цель программы "Веселая ритмика" — развитие ребенка и формирование средствами музыки и ритмических движений разнообразных умений, способностей, духовно-нравственных качеств личности. Воспитание любви и интереса к православной культуре и русским традициям.

Программа позволяет решать задачи физического, музыкально-ритмического, эстетического и, психического развития детей. Формирование осанки, культуры движений, мимики, развитие музыкального вкуса повышают уверенность ребёнка в себе. Совершенствование координации движений способствует повышению коммуникативной активности ребёнка.

Содержание образовательных программ по дополнительному образованию соответствует российским традициям, культурно–национальным особенностям и направлено на:

- создание условий для духовно – нравственного и интеллектуального развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия обучающегося;
- создание условий для творческой самореализации личности;

Учебно–тематический план каждой программы включает в себя: перечень разделов и тем образовательной деятельности, количество часов по каждой теме.

В дополнительном образовании задействовано 100 % процентов воспитанников Детского сада.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии действующим законодательством и уставом Учреждения. В условиях модернизации современного образования предъявляются новые требования к управлению образовательной организацией. Акцент в работе учреждения направлен на достижение качества предоставляемых образовательных услуг. Достижение качества работы дошкольного образовательного учреждения потребовало пересмотреть подходы к управлению (по целям и результатам). Оно направлено на достижение не любых, не случайных, а вполне определенных, заранее спрогнозированных, с возможной степенью точности, результатов деятельности. Управленческий функционал определяют такие категории и понятия как: конкурентоспособность, компетентность, самоорганизация и самоуправление. На их основе строится деятельность коллектива, ориентируясь на инновационный путь обеспечения качества дошкольного образования и поиск оптимальных и эффективных условий развития дошкольников. Эффективность управленческой деятельности определяется через анализ. При детальном анализе работы Детского сада, выявлялись ее сильные и слабые стороны.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является директор учреждения, непосредственным руководителем – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Директор

Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.

Общее руководство Детским садом осуществляет заведующий структурным подразделением.

- К полномочиям руководителя структурного подразделения относятся:
- издание распоряжений по движению воспитанников, по вопросам текущей деятельности структурного подразделения, обязательных для исполнения сотрудниками данного структурного подразделения;
 - составление программ, планов (учебных, перспективных, тематических, календарных);
 - организация текущего и перспективного планирования деятельности структурного подразделения, контроль за выполнением плановых заданий, работой воспитателей и других педагогических работников по выполнению образовательных планов и программ, разработкой необходимой учебно-методической документации;
 - контроль за качеством образовательного процесса, обеспечением уровня подготовки воспитанников, соответствующего требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
 - создание условий для разработки рабочих образовательных программ, программ дополнительного образования, оказание помощи педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ и технологий;
 - участие в комплектовании контингента воспитанников и принятие мер по его сохранению, участие в составлении расписания занятий и других видов деятельности воспитанников;
 - внесение предложений по совершенствованию образовательного процесса и управления структурным подразделением, участие в подборе и расстановке педагогических и иных кадров, в организации повышения их квалификации и профессионального мастерства, в подготовке и проведении аттестации педагогических и других работников;
 - организация работ по подготовке и проведению итоговой аттестации, просветительская работа с родителями;
 - участие в развитии и укреплении учебно-материальной базы Детского сада, оснащении групп, кабинетов современным оборудованием, наглядными пособиями и техническими средствами обучения, в сохранности оборудования и инвентаря, оснащении и пополнении библиотек и методических кабинетов учебно-методической и художественной литературой, периодическими изданиями, в методическом обеспечении образовательного процесса;
 - контроль за состоянием здоровья воспитанников;

Педагогический совет

Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и

- воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений

В 2020 учебном году было проведено 3 заседаний педагогических советов, где рассматривались вопросы здоровьесбережения, организация образовательного процесса, повышения профмастерства педагогов, обсуждались итоги работы.

№	Тема	Дата
1	«Использование современных педагогических технологий в работе с дошкольниками»	Февраль
2	Итоги работы структурного подразделения Детский сад за 2019-2020 учебный год	Май
3	«Готовность дошкольного учреждения к новому учебному году»	Август

Общее собрание работников

Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Организовано 1 общее собрание работников, где обсуждались итоги самообследования деятельности, План работы, выполнение мероприятий годового плана. Публичность и прозрачность деятельности органов общественного управления позволяет поддерживать доброжелательную атмосферу в учреждении, обеспечить конструктивное взаимодействие участников образовательного процесса

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2020 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности заместителя заведующего и старшего воспитателя по

контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во воспитанников в пределе нормы
	28	54%	24	38%	4	8%	52	92%
Качество освоения образовательных областей								
Социально - коммуникативное	47	64%	17	28%	4	8%		
Познавательное развитие	25	45%	35	40%	8	15%		
Развитие речи	33	49%	29	40%	6	11%		
Художественно-эстетическое развитие	32	46%	34	50%	2	4%		
Физическое развитие	10	69%	4	31%	0	0%		

В сентябре 2020 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 30 человек.

№		Подготовительная гр. «Богатыри»						Подготовительная гр. «Божья коровка»					
		На начало года (13 чел.)						На конец года (17 чел.)					
		Н	%	П	%	ВН	%	Н	%	П	%	ВН	%
1.	Познавательное развитие	3	60%	10	40%	0	0%	0	0 %	17	100 %	0	0%
2.	Социально-коммуникативное развитие	4	30%	9	70%	0	0%	17	100 %	0	0%	0	0%
3.	Речевое развитие	3	23%	10	77%	0	0%	11	64 %	6	36 %	0	0%
4.	Художественно-эстетическое развитие	6	46%	7	54%	0	0%	0	0%	17	100 %	0	0%
5.	Физическое развитие	11	85%	2	15%	0	0%	8	47%	9	53%	0	0%
	Всего:	5	49 %	8	51 %	0	0	7	42%	10	58%	0	0%

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Волгоградской области, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога, педагога-логопеда и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности

в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 15 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 10 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8 /1;
- воспитанники/все сотрудники – 5,3/1.

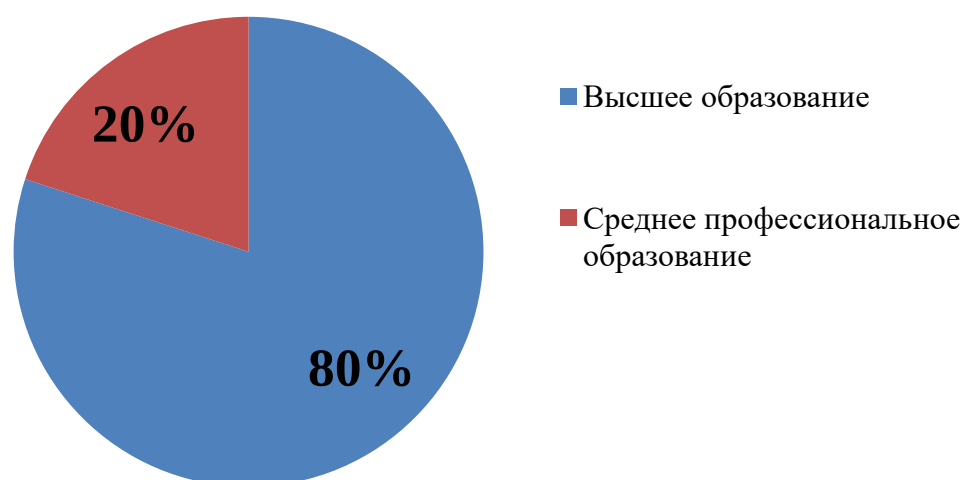
За 2020 год трое педагогических работников прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

В Волгоградской государственной академии последипломного образования прошли курсы повышения квалификации в 2020 году 8 работников Детского сада, по программе «Организационно-педагогические основы реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста в негосударственном секторе дошкольного образования»

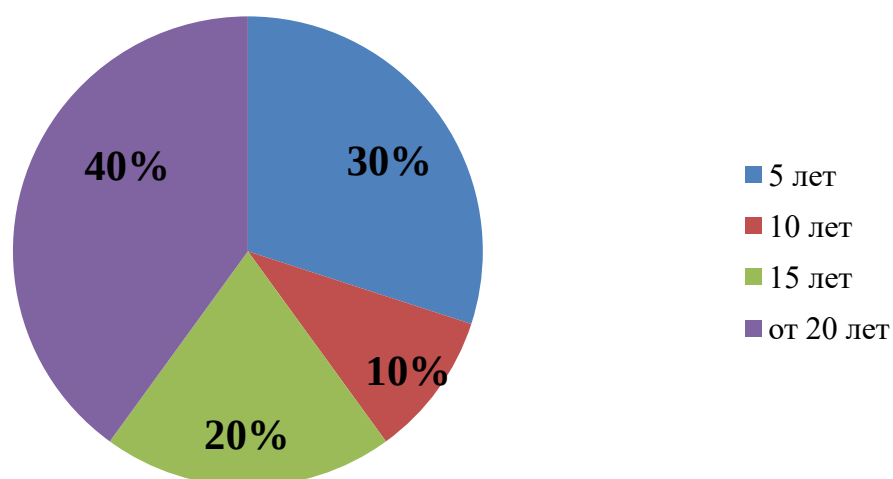
По итогам 2020 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 10 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграммы с характеристиками кадрового состава Детского сада

Образование педагогических работников



Стаж педагогических работников



В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие:

- 28 февраля 2020 года в Центре Православной культуры «Умиление» с. Заплавное прошла встреча руководителей образовательных учреждений в рамках Межрегионального практико-ориентированного форума «Мы наследники победы», посвященный 75-летию Победы.
- в работе межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;
- в межрегиональной научно-практической конференции «Федеральные государственные образовательные стандарты: новое качество образования».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- 3 компьютера;
- 5 ноутбуков;
- 4 проектора;
- 2 интерактивные доски;
- 2 экрана;
- Музыкальный центр;
- Колонка
- В каждой группе есть телевизор
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- прачечная – 1;
- кабинет учителя-логопеда -1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Так – как Детский сад построен и введен в эксплуатацию в 2015 г, то помещения и групповые комнаты не требуют капитального ремонта. В 2020 году Детский сад провел косметический ремонт некоторых помещений и групповых. Оборудован класс для занятий по программе «Обучение чтению и письму старших дошкольников «Школа К. Д. Ушинского».

В сентябре 2020 года было торжественное открытие детской- спортивной площадки «Сказка», оборудованной новой верандой, дорожками для велосипедов и самокатов, спортивно – игровым комплексом.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2021 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено [положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 31.08.2018. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. 70 % (25 человек) выпускников зачислены в нашу Православную гимназию. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2020 по 19.10.2020 проводилось анкетирование 60 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 45% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 10% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 5 % не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

**АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО
ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД,
подлежащие самообследованию за 2020 год
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	80
в режиме полного дня (8–17.00 часов)		80
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	80
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		80 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	1,9
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности		8

(профиля)		
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
с высшей		0 (0%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (20 %)
больше 30 лет		3 (30 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0 %)
от 55 лет		3 (30 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (80 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (80 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8 /1;
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да

инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		-
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	469,6
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

