

## Аннотация к рабочей программе по русскому языку 5 класс

Рабочая программа по русскому языку разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (2010 г.) и авторской программы Савчук Л.О. Русский язык: программа: 5-9 классы общеобразовательных учреждений / под ред. Е.Я.Шмелёвой. М.: Вентана-Граф, 2015  
**Место предмета в учебном плане:** 5 уроков в неделю, 170 часов в год

### Цель изучения учебного предмета:

-овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;

-воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;

### Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные	Метапредметные	Предметные
1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования; 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому	1) владение всеми видами речевой деятельности (адекватное понимание информации устного и письменного сообщения; владение разным видами чтения; способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой; способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной); способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме; владение различными видами монолога и диалога; способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы	1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества; 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом; 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц; 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык

<p>самосовершенствованию ;</p> <p>3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.</p>	<p>речевого этикета;</p> <p>2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыками анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);</p> <p>3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.</p>	<p>художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;</p> <p>5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;</p> <p>6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;</p> <p>7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;</p> <p>8) понимание коммуниктивно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;</p> <p>9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать</p>
---	---	---

		эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.
--	--	---

### Содержание учебного предмета:

Темы	Количество часов (в год)
Глава 1. Наш родной язык.	21
Глава 2. На каком языке мы говорим.	18
Глава 3. Как язык служит для общения.	25
Глава 4. В чем заключается богатство языка.	18
Глава 5. Как в языке выражаются отношения людей.	23
Глава 6. Чем различаются устная и письменная речь.	18
Глава 7. Что такое современный язык.	16
Глава 8. Как язык объединяет народы.	31
Итого:	170

### Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Русский язык» 6 класс

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы по предмету  
Рабочая программа по русскому языку для 6 класса составлена на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом № 1897 Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г.;

- авторской программы М. М. Разумовская. Русский язык. 5 – 9 классы: рабочие программы: учебно-методическое пособие/ сост. Е. И. Харитоновна. М.: Дрофа, 2015;

- других нормативных и методических материалов для УМК: М. М. Разумовская и др..

Согласно учебному плану школы Рабочая программа для 6 класса по русскому языку рассчитана на 6 часов в неделю, 204 часа в год. Изменения в изучение содержания материала авторской программы не внесены. Рабочей программой предусмотрено проведение 21 тематической контрольной работы.

2. Цель изучения предмета Целями изучения русского языка в 6 классе являются:

- формирование у обучающихся знаково-символического и логического мышления на базе основных положений науки о языке; представления о языке как составляющей целостной научной картины мира (познавательная цель);
- формирование коммуникативной компетенции (социокультурная цель).
- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;
- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;

- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

### 3. Структура программы:

- пояснительная записка;
- планируемые образовательные результаты;
- содержание учебного предмета;
- тематический поурочный план;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по предмету

### 4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии деятельностного метода обучения.

### 5. Планируемые образовательные результаты (см. в рабочей программе)

6. Формы контроля: устный опрос, диктант, сочинения, изложения, самостоятельная работа, тест, контрольная работа.

### **Аннотация к рабочей программе по русскому языку 7 класс**

Рабочая программа по русскому языку разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (2010 г.) и авторской программы Савчук Л.О. Русский язык: программа: 5-9 классы общеобразовательных учреждений / под ред. Е.Я.Шмелёвой. М.: Вентана-Граф, 2015

**Место предмета в учебном плане:** 4 урока в неделю, 136 часов в год.

#### **Цель изучения учебного предмета:**

- осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе;
- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умение формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию; проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста и др.);

#### **Планируемые результаты освоения учебного предмета:**

##### **Ученик должен знать:**

роль русского языка как национального языка русского народа, государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения;

признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения);

основные единицы языка, их признаки;

основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные);

грамматические признаки причастия как самостоятельной части речи; отличительные особенности причастий и прилагательных;

определение причастного оборота, его место по отношению к определяемому слову, графическое обозначение причастного оборота в предложении, правило выделения причастного оборота запятыми в предложении;

порядок морфологического разбора причастий;

грамматические признаки деепричастия как части речи;  
определение деепричастного оборота, правила выделения деепричастного оборота на письме запятыми;  
способы образования деепричастий совершенного и несовершенного вида;  
порядок морфологического разбора деепричастий;  
грамматические признаки наречия как части речи;  
смысловые группы наречий;  
о лексическом и грамматическом значении слов категории состояния;  
признаки классификации самостоятельных и служебных частей речи;  
правила употребления предлогов с разными падежами;  
о производных и непроизводных, простых и составных предлогах;  
о союзе как части речи, его роли в тексте и предложении;  
о сочинительных и подчинительных союзах;  
порядок морфологического разбора предлогов и союзов;  
отличие частиц от самостоятельных частей речи;  
формообразующие и смысловые частицы;  
отличительные особенности приставке не и отрицательной частицы не, приставки, союза, частицы ни;  
о назначении в речи междометий.

**К концу 7 класса учащиеся должны овладеть следующими умениями и навыками:**

определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловый тип и стиль речи;  
анализировать структуру и языковые особенности текста;  
производить морфологический разбор частей речи, изученных в 7 классе;  
производить синтаксический разбор предложений с причастным и деепричастным оборотами, а также сложных предложений с изученными союзами;  
составлять предложения с причастными и деепричастными оборотами;  
соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного материала.

**По орфографии.**

Находить в словах изученные орфограммы, обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами; находить и исправлять орфографические ошибки.

**По пунктуации.**

Выделять запятыми причастные обороты, стоящие после определяемого существительного, деепричастные обороты.

**По связной речи.**

адекватно воспринимать и создавать тексты публицистического стиля на доступные темы;  
подробно и сжато излагать повествовательные тексты с элементами описания внешности человека, процессов труда;

писать рассказы на предложенные сюжеты, сочинения – рассуждения на материале жизненного опыта учащихся;

грамотно и чётко рассказывать о произошедших событиях;

сбирать и систематизировать материал к сочинению с учётом темы и основной мысли;

совершенствовать содержание и языковое оформление своего текста.

**Аудирование и чтение**

адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему текста, основную информацию);

извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации; свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой.

**Говорение и письмо**

воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение);

создавать тексты различных стилей и жанров (выступление, статья, интервью, очерк);

осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения;

владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями);

свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.);

адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;

соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;

осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения её правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

осознания роли родного языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности; значения родного языка в жизни человека и общества;

развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку, сохранения чистоты русского языка как явления культуры;

удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения;

увеличения словарного запаса; расширения круга используемых грамматических средств; развития способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

использования родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам и продолжения образования.

### **Содержание учебного предмета**

Глава 2. Какие языки – предки были у русского языка? - (14 часов)

Глава 3. Какие языки – родственники есть у русского языка - (24 часа)

Глава 4. Как изменяются языки? - (29 часов)

Глава 5. Как появился русский литературный язык? - (13 часов)

Глава 6. Как связаны история народа и история языка? (21 час)

Глава 7. Как лингвисты изучают историю языка? (17 часов)

## **Аннотация к рабочей программе по русскому языку 8 класс**

Рабочая программа по русскому языку разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (2010 г.) и авторской программы Савчук Л.О. Русский язык: программа: 5-9 классы общеобразовательных учреждений / под ред. Е.Я.Шмелёвой. М.: Вентана-Граф, 2015

**Место предмета в базисном учебном плане: 3 часа в неделю, 102 часа в год.**

### **Цель изучения учебного предмета:**

- *воспитание* гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;

- *совершенствование* речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

- *освоение знаний* о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;

- *формирование умений* опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере

общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

### **Содержание учебного предмета:**

1. Русский язык в современном мире – 21 ч., в т. ч. контрольные работы – 2 ч., развитие речи – 3 ч.
2. Межкультурная коммуникация – 22 ч., в т. ч. контрольные работы – 2 ч., развитие речи – 2 ч.
3. Роль русского языка в Российской Федерации – 27 ч., в т. ч. контрольные работы – 3 ч., развитие речи – 3 ч.
4. Русский язык – мировой язык – 32 ч., в т. ч. контрольные работы – 4 ч., развитие речи – 2 ч.

### **Аннотация к рабочей программе по русскому языку 9 класс**

Рабочая программа по русскому языку для 9 класса общеобразовательной школы составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (Приказ Министерства образования России от 05.03.2004 г. № 1089)

Приказ Министерства образования РФ «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» от 09.03.2004 г. № 1312.

Русский язык: программа: 5-9 классы/ Л.О. Савчук под ред. Е.Я.Шмелёвой.- М.: Вентана-Граф, 2013 г.

**Место предмета в базисном учебном плане: 2 часа – в неделю , 68 часов – в год.**

**Цель изучения учебного предмета:** усвоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Главными **задачами** реализации программы предмета «Русский язык» являются:

- формирование у учащихся ценностного отношения к языку как хранителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, как языку межнационального общения;
- усвоение знаний о русском языке как развивающейся системе, их углубление и систематизация; освоение базовых лингвистических понятий и их использование при анализе и оценке языковых фактов;
- овладение функциональной грамотностью и принципами нормативного использования языковых средств;
- овладение основными видами речевой деятельности, использование возможностей языка как средства коммуникации и средства познания.

## Универсальные учебные действия

В области *регулятивных универсальных учебных действий* в рамках учебного предмета «Русский (родной) язык» выпускник научится:

- самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- осуществлять самоконтроль и самооценку, соотносить реальные и планируемые результаты индивидуальной образовательной деятельности и делать выводы; самостоятельно определять причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха.

В области *познавательных универсальных учебных действий* в рамках учебного предмета «Русский (родной) язык» выпускник научится:

- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;
- владеть приёмами смыслового чтения: создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности); ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст; устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов; резюмировать главную идею текста; преобразовывать текст, «переводя» его в другую модальность, интерпретировать текст (художественный и нехудожественный — учебный, научно-популярный, информационный, текст nonfiction); критически оценивать содержание и форму текста;
- выражать своё отношение к природе через рисунки, сочинения, модели, проектные работы;
- активно использовать словари и другие поисковые системы; соотносить полученные результаты поиска со своей деятельностью.

В области *коммуникативных универсальных учебных действий* в рамках учебного предмета «Русский (родной) язык» выпускник научится:



- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей

и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

- использовать компьютерные технологии (включая выбор сервисов) для решения информационных и коммуникационных учебных задач, в том числе: написание писем, сочинений, докладов, рефератов, создание презентаций и др.; использовать информацию с учётом этических и правовых норм; создавать информационные ресурсы разного типа и для разных аудиторий, соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности.

### **Содержание учебного предмета:**

#### **Глава 1. Взаимосвязь языка и культуры (17 ч., в том числе Р/Р – 2 ч., К/Р -1 ч., К/Д - 1 ч.).**

Отражение в языке истории и культуры народа.

Фонетический, орфографический, морфемный, словообразовательный, морфологический разборы слова.

Словосочетание и предложение.

Сложное предложение.

Чужая речь в тексте.

Знаки препинания в предложениях с прямой речью, при диалоге.

Цитирование и знаки препинания при нем.

Эссе. Особенности языка художественной литературы.

Подготовка к итоговой аттестации.

#### **Глава 2. Развитие языка и информационная культура (14 ч., в том числе Р/Р – 2 ч., К/Р – 1 ч.).**

Формы общения в информационную эпоху.

Сложносочиненные предложения.

Знаки препинания в предложениях с однородными членами и в сложносочиненном предложении.

Отсутствие знака препинания в сложносочиненном предложении.

Информационная обработка текста. Очерк.Сетевой этикет: правила общения в Сети.

Подготовка к итоговой аттестации.

#### **Глава 3. Язык как орудие культуры (23 ч., в том числе Р/Р - 4 ч., К/Р - 1 ч., К/Д – 1 ч).**

Современное состояние языка и его речевого употребления.

Строение и типы сложноподчиненных предложений.

Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными.

Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях из двух частей и с несколькими

придаточными.

Рассуждение в текстах научного стиля речи.

Научный стиль речи.

Качества речи и правила речевого поведения.

Подготовка к итоговой аттестации.

**Глава 4. Пути развития системы литературного языка (14 ч., в том числе К/Р – 1 ч., К/Д – 1 ч.).**

Причины языковых изменений.

Бессоюзные сложные предложения.

Сложные предложения с различными видами связи. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.

Биография и автобиография.

Выразительные средства современного русского языка.

Подготовка к итоговой аттестации.

Итого : 68 ч. Из них –

Р/Р – 8 ч.

К/Р – 5 ч.

К/Д – 3 ч.

Р/Р – урок развития речи (сочинения, изложения),

К/Р – контрольная работа,

К/Д – контрольный диктант.