

## Аннотация к рабочей программе предмета «Математика» 1 класс

### 1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Рабочая программа по математике составлена на основе федерального компонента государственного стандарта (2009 г), примерной программы начального общего образования по математике и авторской программы «Начальная школа XXI века» В. Н. Рудницкой М.: Вентана- Граф, 2013.

Математика как самостоятельный предмет изучается с первого полугодия первого класса. Программа рассчитана на 132 часа в год (4 часа в неделю) 33 рабочих недели, первое полугодие: 64 часа, второе полугодие: 68 часов

### 2. Цель изучения дисциплины:

- создание благоприятных условий для полноценного интеллектуального развития каждого ребёнка, соответствующих его возрастным особенностям и возможностям;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни и для решения новых конкретных учебных задач;

### 3. Структура дисциплины

В программе заложена основа для овладения школьниками определенным объемом математических знаний и умений по пяти направлениям:

- элементы арифметики;
- величины и их измерения;
- логико — математические понятия;
- элементы алгебры;
- элементы геометрии.

### 4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и ИКТ технологии, а также практические работы, компьютерное тестирование.

### 5. Требования к результатам освоения дисциплины

#### К концу обучения в 1 классе учащиеся должны:

Предметные

#### называть:

предмет, расположенный левее (правее), выше (ниже) данного предмета, над (под, за) данным предметом, между двумя предметами;

- числа от 1 до 20 в прямом и в обратном порядке;
- число, большее (меньшее) данного на несколько единиц;
- фигуру, изображенную на рисунке (круг, квадрат, треугольник, точка, отрезок);
-

- **воспроизводить по памяти:**
- результаты табличного сложения двух любых однозначных чисел;
- результаты табличных случаев вычитания в пределах 20;
- **различать:**
- число и цифру;
- знаки арифметических действий(+, —, ;: );
- шар и круг, куб и квадрат;
- многоугольники: треугольник, квадрат, пятиугольник;
- **сравнивать:**
- предметы с целью выявления в них сходства и различия;
- предметы по форме, по размерам (больше, меньше);
- два числа, характеризуя результат сравнения словами «больше», «меньше», «больше на», «меньше на»;

**использовать модели (моделировать учебную ситуацию):**

выкладывать или изображать фишки для выбора необходимого арифметического действия **применять:**

- свойства сложения и вычитания при выполнении вычислений;
- правило порядка выполнения действий в выражениях со скобками;
- **решать учебные и практические задачи:**
- ориентироваться в окружающем пространстве (выбор маршрута, пути передвижения и пр.);
- выделять из множества один или несколько предметов, обладающих указанным свойством;
- определять, в каком из двух множеств больше (меньше) предметов;
- пересчитывать предметы и выражать результат числом;
- читать записанные цифрами числа в пределах двух десятков и записывать цифрами данные числа;

- решать текстовые арифметические задачи в одно действие, записывать решение задачи;

— измерять длину предмета с помощью линейки;

— изображать отрезок заданной длины;

— отмечать на бумаге точку, проводить линию по линейке.

**Познавательные** : способность применять для решения учебных и практических задач различные умственные операции (сравнение, обобщение, анализ, доказательства и др.);

**Регулятивные**: адекватно воспринимать оценку учителя; планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.

**Коммуникативные**: формулировать собственное мнение и позицию. Уметь задавать вопросы; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

**Личностные**: анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учётом применять правила делового сотрудничества: сравнивать разные точки зрения; считаться с мнением другого человека.