

Аннотация к рабочей программе предмета «Окружающий мир. 3 класс»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Рабочая программа по курсу «Окружающий мир» разработана на основе Концепции стандарта второго поколения, требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования, примерной программы по окружающему миру и авторской программ «Окружающий мир. 1 – 4 классы» Н.В. Виноградова, Г.С. Калинова (Сборник программ к комплексу учебников « Начальная школа XXI века». – 3 – е изд., дораб. и доп. – М.: Вентана – Граф, 2012.).

Программа соответствует государственным образовательным стандартам начального общего образования и базисному учебному плану общеобразовательных учреждений России по образовательной области «Окружающий мир». В авторскую программу изменения не внесены. Рабочая программа состоит из пояснительной записки, тематического планирования, описания учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

2. Цель изучения дисциплины.

Цель обучения предмету - формирование социального опыта школьника, осознания элементарного взаимодействия в системе «человек — природа — общество», воспитание правильного отношения к среде обитания и правил поведения в ней; понимание своей индивидуальности, способностей и возможностей.

3. Структура дисциплины.

Введение (1ч)

Земля — наш общий дом (10 ч)

Растительный мир Земли (11 ч)

Грибы (1 ч)

Животный мир Земли (11ч)

Каким был человек в разные времена (исторические эпохи) (14 ч)

Как трудились люди в разные времена (исторические эпохи) (20 ч)

Уроки-обобщения.

Опыты.

Практические работы.

4. Основные образовательные технологии.

Технология проблемного обучения, здоровьесберегающая, игровая технологии, ИКТ, обучение в сотрудинчестве (групповая работа) и др.

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Личностные результаты представлены двумя группами целей.

Первая группа целей: освоение ребёнком нового статуса как ученика и школьника: готовность и способность к саморазвитию и самообучению; достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки; личностные качества, позволяющие успешно осуществлять учебную деятельность; взаимодействие с участниками учебной деятельности.

Вторая группа целей: формирование социальной позиции школьника, его ценностного взгляда на окружающий мир:

Предметные результаты: обучения нацелены на решение образовательных задач: осознание целостности окружающего мира; расширение знаний о разных его сторонах и объектах; обнаружение и установление элементарных связей и зависимостей в природе и обществе; овладение наиболее существенными методами изучения окружающего мира; использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

Среди метапредметных результатов особое место занимают познавательные, регулятивные и коммуникативные действия:
познавательные как способность применять для решения учебных и практических задач различные умственные операции;
регулятивные как овладение способами организации, планирования различных видов деятельности;
коммуникативные как способности в связной, логически целесообразной форме речи передавать результаты изучения объектов окружающего мира.

6. **Составитель:** Поклад Юлия Андреевна; Кажтаева Елена Вячеславовна