

## **Аннотация к рабочей программе предмета «Русский язык. 3 класс»**

### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.**

Рабочая программа предмета «Русский язык» разработана на основе авторской программы С.В.Иванова (Русский язык: 1-4 классы: программа, планирование, контроль / С.В.Иванов, М.И.Кузнецова, А.О.Евдокимова. – М.: Вентана-Граф, 2012). Данная программа соответствует ФГОС начального общего образования второго поколения.

В авторскую программу изменения не внесены. На изучение предмета «Русский язык» отводится 5 часов в неделю, всего 170 часов. На проведение контрольных и тестовых работ – 14 часов. Форма итоговой и промежуточной аттестации обучающихся – контрольный диктант, контрольная работа и комплексная (интегрированная) контрольная работа.

### **2. Цель изучения дисциплины.**

Цель данной программы в области формирования системы знаний, умений: сформировать у учащихся познавательную мотивацию к изучению русского языка, которая выражается в осознанном стремлении научиться использовать языковые средства для успешного решения коммуникативных задач и познакомиться с основами научного описания родного языка.

### **3. Структура дисциплины.**

- I. «Как устроен наш язык» (основы лингвистических знаний) (62 ч)
- II. «Правописание» (формирование навыков грамотного письма) (53 ч)
- III. «Развитие речи» (30 ч)

### **4. Основные образовательные технологии.**

Технология проблемного обучения, здоровьесберегающая, игровая технологии, ИКТ, обучение в сотрудничестве (групповая работа) и др.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины.**

**Личностными** результатами изучения русского языка в начальной школе являются: осознание языка как основного средства человеческого общения; восприятие русского языка как явления национальной культуры; понимание того, что правильная устная и письменная речь есть показатели индивидуальной культуры человека; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

**Метапредметными** результатами изучения русского языка в начальной школе являются: умение использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для решения учебных задач; способность ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения; умение выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач; учитывать различные мнения и координировать различные позиции в сотрудничестве с целью успешного участия в диалоге; стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции; умение задавать вопросы.

**Предметными** результатами изучения русского языка в начальной школе являются: овладение начальными представлениями о нормах русского литературного языка и правилах речевого этикета; умение применять орфографические правила и правила постановки знаков препинания (в объеме изученного) при записи собственных и предложенных текстов; умение проверять написанное; умение находить, сравнивать, классифицировать, характеризовать такие языковые единицы, как звук, буква, часть слова, часть речи, член предложения, простое предложение; способность контролировать свои действия, проверять написанное.

### **6. Составитель: Поклад Юлия Андреевна; Кажтаева Елена Вячеславовна**