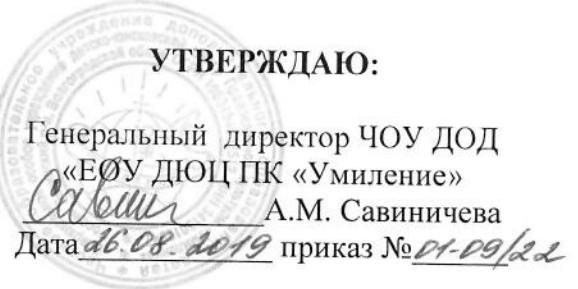


Рассмотрено
на заседании Совета родителей
Протокол № 1 от
«26» августа 2019 года



УТВЕРЖДАЮ:

Генеральный директор ЧОУ ДОД
«ЕОУ ДЮЦ ПК «Умиление»
Савинчева А.М. Савиничева
Дата 26.08.2019 приказ №01-09/22

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной и итоговой аттестации обучающихся
Частного образовательного учреждения дополнительного
образования детей "Епархиальное особое учреждение
детско-юношеский центр
Православной культуры "Умиление"

1. Общие положения

1.1. Данное положение составлено на основании:

- Федерального закона РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 года "Об образовании в Российской Федерации",
- Приказа Министерства Просвещения от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Устава ЧОУ ДОД «ЕОУ ДЮЦ ПК «Умиление» (далее по тексту - Учреждение).

1.2. Положение устанавливает систему оценок и регламентирует содержание и порядок проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации учащихся Учреждения.

1.3. Положение утверждается приказом генерального директора.

1.4. Система оценок, формы, сроки, порядок и периодичность текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся определяется в соответствии с настоящим Положением.

1.5. Текущий контроль обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) дополнительной общеобразовательной программы, их практических умений и навыков.

1.6. Промежуточная аттестация учащихся проводится с целью выявления уровня сформированности специальных знаний, умений, навыков по итогам полугодия, года.

1.7. Итоговая аттестация учащихся проводится с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных образовательных программ.

1.8. Аттестация учащихся проводится по всем направлениям, реализуемым в Учреждении.

2. Цель аттестации - выявление уровня освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ.

3. Задачи аттестации:

- развитие социально-позитивных мотивов познавательной деятельности учащихся на основе изучения их способностей и интересов;
- определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранном учащимися виде деятельности;
- анализ полноты освоения дополнительной общеобразовательной программы (или ее раздела) объединения;
- соотнесение прогнозируемых результатов дополнительной общеобразовательной программы и реальных результатов учебного процесса;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности объединений Учреждения.

4. Функции аттестации:

- а) учебная - создает дополнительные условия для обобщения и осмысливания учащимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- б) воспитательная - является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;
- в) развивающая - позволяет учащимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- г) коррекционная - помогает педагогу своевременно выявить и устраниить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- д) социально-психологическая - дает каждому учащемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

5. Содержание и формы проведения аттестации.

Формы и критерии оценки результативности образовательного процесса.

5.1. Формы проведения аттестации определяются настоящим положением в соответствии с общеобразовательной программой. В зависимости от предмета изучения формы проведения аттестации могут быть следующие: контрольное занятие, зачет, собеседование, тестирование, прослушивание,

защита индивидуальных и групповых проектов, выставочный просмотр, конкурс, турнир, портфолио, викторина, экспедиция, показ, презентация, конференция, тематические чтения, лабораторно – практические занятия, игра – путешествие, смотр знаний, устного (письменного) опроса, доклад, интеллектуальные состязания, концерт, спектакль и др.

6. Текущий контроль успеваемости учащихся

- 6.1. Текущий контроль успеваемости учащихся в Учреждении осуществляется педагогом по каждой изученной теме (разделу).
- 6.2. Достигнутые учащимися умения и навыки заносятся в журнал.
- 6.3. Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала.
- 6.4. Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента учащихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

7. Промежуточная аттестация учащихся

- 7.1. Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени.
- 7.2. Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.
- 7.3. Учащиеся, освоившие в полном объёме дополнительную общеобразовательную программу текущего года обучения, переводятся в группу следующего года обучения.
- 7.4. Решение о переводе учащихся принимается Педагогическим советом Учреждения.
- 7.5. Промежуточная аттестация учащихся проводится в конце декабря или в мае в зависимости от учебного плана программы (срока реализации программы).

8. Итоговая аттестация

- 8.1. Освоение дополнительной общеобразовательной программы завершается обязательной итоговой аттестацией.
- 8.2. Итоговая аттестация показывает уровень освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы.
- 8.3. Результаты итоговой аттестации учащихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:
- 8.4. Насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной общеобразовательной программы каждым учащимся;
- 8.5. Полноту выполнения дополнительной общеобразовательной программы.

8.6. Итоговая аттестация выпускников проводится в конце учебного года, в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

8.7. Решение о проведении итоговой аттестации учащихся в данном учебном году принимается Педагогическим советом учреждения не позднее, чем за 2 недели до начала проведения итоговой аттестации.

8.8. Формы, порядок и сроки проведения определяются настоящим положением, а именно собеседование, тестирование, прослушивание, защита индивидуальных и групповых проектов, выставочный просмотр, конкурс, турнир, портфолио, викторина, экспедиция, показ, презентация, конференция.

8.9. Решение о проведении итоговой аттестации учащихся доводится до всех участников образовательного процесса приказом генерального директора Учреждения.

9. Критерии оценки результативности.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- высокий уровень – обучающийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;
- средний уровень – у обучающегося объём усвоенных знаний составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;
- низкий уровень – обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; как правило, избегает употреблять специальные термины.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- высокий уровень – обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;
- средний уровень – у обучающегося объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;
- низкий уровень - обучающийся овладел менее чем 50% предусмотренных умений и навыков; учащийся испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; ребёнок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

10. Анализ результатов аттестации

10.1. Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся детских объединений анализируются методистом и представляются администрации Учреждения, которая подводит общий итог.

10.2. Результаты итоговой аттестации позволяют определить:

- 1) насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым учащимся,
- 2) полноту выполнения общеобразовательной программы,
- 3) обоснованность перевода обучающегося на следующий этап или год обучения,
- 4) результативность самостоятельной деятельности обучающегося в течение всего учебного года.

10.3. Результаты итоговой аттестации фиксируются в Протоколе итоговой аттестации обучающихся объединения, который является документом отчетности и хранится у администрации образовательного учреждения. Результаты итоговой аттестации обучающихся анализируются администрацией учреждения совместно с педагогами по следующим параметрам:

- количество обучающихся (%), полностью освоивших общеобразовательную программу, освоивших программу в необходимой степени, не освоивших программу;
- количество обучающихся (%), переведенных или не переведенных на следующий год или этап обучения, причины невыполнения обучающимися общеобразовательной программы;
- необходимость коррекции программы.