

Аннотация к рабочей программе по истории 10 класс

Рабочая программа по истории для 10 класса общеобразовательной школы составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (Приказ Министерства образования России от 05.03.2004 №1089)

Приказ Министерства образования РФ «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» от 09.03.2004г. № 1312

История: программа: 10-11 классы общеобразовательных организаций /, О. Н. Журавлева, Т. П. Андреевская, Л.В.Искровская и др. - М.: «Вентана-Граф», 2014

Место предмета в базисном учебном плане

На изучение предмета «История» на базовом уровне в 10 классе отводится 68 часов в год. 2 часа в неделю. Всеобщая история составляет 34 часа, история России 34 часа.

Цель изучения учебного предмета

Изучение предмета на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- воспитание российской гражданской идентичности, формирование у обучающихся мировоззренческих убеждений на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

- подведение к осознанию исторической обусловленности явлений и процессов современного мира, развитие способности определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с различными мировоззренческими системами;

- усвоение систематизированных знаний по истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

- формирование исторического мышления- способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

К важнейшим личностным результатам изучения истории относятся:

- осознание и готовность к практической реализации своей идентичности как гражданина своей страны, представителя этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;

- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, достижений и уроков исторического пути, пройденного страной, её народами; понимание своего места в движении от прошлого к настоящему и будущему;

- уважение демократических ценностей современного общества, прав и свобод человека; толерантность, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в обществе;

- понимание культурного многообразия своей страны и мира, уважение к культуре своего и других народов; готовность к межкультурному диалогу, взаимодействию с представителями других народов, государств.

Метапредметные результаты изучения истории выражаются в таких качествах, как:

- способность организовывать и регулировать свою деятельность с использованием понятийного и познавательного инструментария изучаемых областей знания;

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

- умение логически строить рассуждение, ясно и аргументированно излагать свои мысли;

- владение начальными исследовательскими умениями, способность решать поисковые и исследовательские задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.), в том числе и на электронных носителях;

- готовность к взаимодействию и конструктивному сотрудничеству в школьном и социальном общении, умение вести диалог, участвовать в дискуссиях.

Предметные результаты изучения на базовом уровне это:

- владение системными знаниями об основных этапах, процессах и ключевых событиях истории России и человечества в целом, о месте своей страны во всемирной истории;

- способность применять понятийный аппарат исторического знания для систематизации исторических фактов. Раскрытия общего и особенного в развитии исторических общностей;

- осуществление сопоставительного анализа различных источников исторической информации. Реконструкция на этой основе исторических ситуаций и явлений; объяснение причин и следствий исторических событий;

- определение и обоснование своего отношения к различным версиям и оценкам событий и личностей прошлого;

- способность конструктивно применять исторические и культурно-исторические знания в социальной практике, общественной деятельности, межкультурном общении.

Содержание учебного предмета

10 класс.

Всеобщая история с древнейших времен до середины XIX в.

Введение. 1 час История как наука. Предмет изучения истории, его особенности. Историческая наука в античную эпоху. Развитие исторических знаний в Средние века и Новое время. Проблемы периодизации Всеобщей истории.

Древний мир – 8 часов

Первобытный мир. Появление человека на Земле и основные этапы его эволюции. Человеческое стадо. Родовая община. Зарождение религиозных представлений, искусства, системы норм поведения человека. «Неолитическая революция» - первые земледельческие культуры. Соседская община. Основные достижения человечества в эпоху первобытности.

Древний Восток. Понятие «Древний Восток». Предпосылки возникновения государства. Государственный строй восточных деспотий. Социальная стратификация в государствах Древнего Востока. Особенности рабовладения. Религии Древнего Востока: иудаизм, зороастризм, буддизм, конфуцианство.

Античность. Природно-климатические условия Средиземноморья. Древняя Греция. Рождение греческого полиса. Гражданская община (полис) в Древней Греции. Древнегреческая демократия. Тирания. Культура Древней Греции: философия, литература, театр, изобразительное искусство. Александр Македонский и эллинистические государства. Древний Рим. Основные этапы развития Древнего Рима. Государство римлян: политический строй Римской республики. Создание и управление Средиземноморской державой. Римская империя — от принципата к доминату. Развитие римского права. Расцвет и кризис рабовладельческих отношений в Древнем Риме. Возникновение и развитие христианства в эпоху Римской империи. Культура и искусство.

Эпоха Средневековья – 7 часов

Переход от Античности к Средневековью. Природно-климатические условия. Особенности социально-демографического развития. Формирование средневековой картины мира. Западноевропейский регион. Варварский мир и наследие Античности. Образование варварских государств. Германский мир VIII-XI вв. Христианство: внутренняя экспансия. Византия IV-XI вв. Арабский мир и Запад: конфликты и завоевания.

Средневековый мир в XII-XV вв. Изменение природно-климатических условий. Особенности социально-демографического развития. Изменения в средневековой картине мира. Западноевропейский регион. Изменения в политической карте Европы. Эволюция средневековой государственности. Формирование сословно-представительных учреждений. Светская власть и церковь. Христианство: внешняя экспансия. Арабский мир и Запад до конца XIII в. Византия XII-XV вв.

Средневековая культура. Наследие Античности. Малые ренессансы. Проторенессанс XII в. Ученая и народная культура. Культура XIII-XV вв.

Историческое и культурное наследие Древнего мира и Средневековья. Характерные черты и особенности развития традиционных обществ к концу XVI в.

Мир в новое время – 18 часов.

Переход от Средневековья к Новому времени. Социально-демографическая ситуация. Становление новой картины мира. Научная революция XVII-XVIII вв. Механистическая картина мира. Рационализм как способ восприятия мира.

Раннее Новое время и начало модернизации. Модернизация как процесс перехода от традиционного общества к индустриальному. Особенности модернизационного процесса в XVI-XVII вв. Великие географические открытия и их последствия. Изменение средневековых географических представлений о мире. Развитие европейского и мирового рынков. Изменения в духовной жизни европейского общества в начале Нового времени. Возрождение и гуманизм: формирование новых представлений о человеке как о высшей ценности. Индивидуализм и антропоцентризм как основные черты гуманизма. Возрождение и Реформация. Конец конфессионального единства Европы. Реформация как процесс религиозного и социально-политического противоборства в Европе. Лютеранство и кальвинизм: новый смысл земного существования. Протестантизм как элемент западноевропейской культуры. Контрреформация и религиозные войны в Европе.

Социально-экономическое развитие европейских стран в XVI-XVII вв. Традиционные группы и новые социальные образования. Дворянство. Крестьянство. Купечество и предпринимательские круги. Пауперы и пауперизм. Кризис традиционной экономики. Мануфактурный капитализм. Меркантилизм как важнейший фактор европейского промышленного торгового развития.

Эволюция европейской государственности в XVI-XVII вв. Ранний абсолютизм. Абсолютистские режимы второй половины XVI — первой половины XVII в. Общее и особенное у абсолютистских режимов стран континентальной Европы.

Эпоха Просвещения. Раннее Просвещение. Формирование просветительских идей в Англии. Просвещение во Франции. Влияние идей Просвещения на политические и духовные процессы Нового времени. Значение культурных ценностей эпохи Просвещения.

Социальные и политические конфликты Нового времени. Национально-освободительная война в Нидерландах. Образование республики Соединенных провинций — первой буржуазной республики Нового времени. Кризис XVII в. Гражданские войны в Англии. Казнь Карла I Стюарта. Установление республики. Реставрация Стюартов. «Славная революция» 1688 г. и возникновение ограниченной монархии.

Война за независимость и образование США. Становление американской нации. Провозглашение независимости США. Влияние идей европейского Просвещения на становление политической системы США.

Великая, французская, революция. Кризис «старого порядка». Закономерности революционного процесса. Французская революция в мировой истории. Влияние идей Великой французской революции на Европу. Влияние наполеоновской Франции на политическое развитие Европы. Революции 1848-1849 гг.

Промышленная революция и формирование индустриального общества во второй половине XVIII — первой половине XIX в. Технический прогресс в XVIII-XIX вв. Промышленный переворот. Новые условия труда и быта. Формирование социальной структуры индустриального общества.

Идеология социальных и политических движений Нового времени. Либерализм и консерватизм. Социалистические учения первой половины XIX в. Марксизм. Национальные движения и идеологии. Влияние национализма на общественно-политическую жизнь в странах Европы. Эпоха национальных возрождений в Европе. Особенности объединения Италии и Германии.

Эволюция системы международных отношений в XVI— середине XIX в. Колониальная экспансия европейских держав. Колониальные империи. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии. Системы международных отношений в Новое время. Причины международных конфликтов в XVI-XVIII вв. Тридцатилетняя война — первый общеевропейский конфликт. Условия и значение Вестфальского мира. Рождение международного права и современной дипломатии. Изменение характера международных отношений в Новое время.

Наполеоновские войны, их влияние на политическую карту Европы. Европейская идея и Венский конгресс. «Священный союз» и европейский порядок: новая система международных отношений в Европе. Восточный вопрос и кризис Венской системы.

Историческое и культурное наследие эпохи Нового времени: XVI — середина XIX в. Характерные черты и особенности развития стран Европы, Америки и Азии к середине XIX в.

История России с древнейших времен до середины XIX в.

10 класс.

Русь древняя и средневековая.

Первобытный строй. – 3 часа.

Освоение человеком евразийского континента. Первобытный строй в мировой истории. Антропогенез. Ойкумена. Трудовая деятельность первобытного человека. Эволюция орудий труда первобытных людей. Древнейшие стоянки на территории современной России. Природная среда и человек. Различия в темпах развития человечества. Индоевропейцы. Природно-климатические особенности Евразии, ее освоение. Типы хозяйственной деятельности. Занятия и промыслы. Применение металлических орудий труда. Соседская община. Племя. Разложение родового строя.

Народы и древнейшие государства на территории Восточной Европы. Греческие колонии Северного Причерноморья. Скифы. Сарматы. Готы. Гунны. Великое переселение народов. Славянская языковая группа. Праславяне. Природно-климатические условия и ландшафт Восточной Европы к середине 1-го тыс. н. э. Комплексная хозяйственная деятельность славянских племен. Первые письменные свидетельства о славянах. Выделение ветви восточных славян. Особенности освоения (колонизации) восточными славянами Восточно-Европейской (Великой Русской) равнины. «Повесть временных лет» о расселении восточных славян. Угро-финское местное население. Балты. Тюркоязычные племена. Значимость культурного наследия народов, населявших территорию России в древности. Норманны-викинги. Волжская Булгария. Хазарский каганат. Отношения восточных

славян и Византии. Культурно-бытовые заимствования племен и народов, их значение.

Ранняя история восточных славян. Земледельческая культура восточных славян, их социальная организация. Соседская община (вервь). Роль торговли в развитии восточнославянских племен. Союзы племен. «Военная демократия». Имущественное, социальное расслоение. Выделение знати. Язычество. Отражение характера хозяйственной деятельности и социальных отношений в верованиях восточных славян. Мифология славян. Влияние языческих воззрений на быт и культуру восточных славян. Формирование основ древнерусской культуры.

Древняя Русь (IX — начало XIII в.) – 5 часов

Начало государственности на Руси (IX-X вв.). Особенности формирования государственности народов Восточной Европы. Центры формирования государственности на территории расселения восточных славян. Торговые пути. Укрепление племенных центров. Призвание варягов: легенды и реальность. Вокняжение Олега в Киеве. Князь и дружина. Военные походы. Даннические отношения. Полюдь. Основные направления деятельности правителей Древней Руси: Ольги, Святослава, Владимира I. Складывание территории Древнерусского государства. Предпосылки принятия восточнославянским обществом византийской ветви христианства. Последствия и значение принятия христианства Русью. Завершение процесса становления восточнославянского государства — Руси.

Государственно-политические и социальные отношения в Древней Руси (XI — начало XII в.). Политическая борьба на Руси. Половцы. Ярослав Мудрый. Церковная политика. Развитие просвещения. Династические браки. Ярославичи. Межкняжеские усобицы. Борьба с половцами. Княжеские съезды. Владимир II Мономах. «Устав», «Поучение» Владимира Мономаха. Мстислав Великий. Элементы политической структуры Древнерусского государства: князь, дружина, вече. Развитие княжеского, боярского и монастырского землевладения. Становление княжеств-«отчин» на Руси. Социальная структура, социальные отношения в древнерусском обществе. Право и суд. «Русская Правда» об изменениях в характере общественных отношений на протяжении XI — начала XII в. Социальные ценности и нормы поведения человека Древней Руси. Отношение к церкви. Семейная и личная жизнь.

Полицентризм на Руси. Общая характеристика политического устройства русских земель в XII — начале XIII в. «Общерусские столы»: Киевское, Переяславское княжества, Новгород и борьба за них между представителями разных ветвей династии Рюриковичей. Характеристика крупнейших русских княжеств (Владимиро-Суздальского, Галицко-Волынского, Черниговского, Смоленского): особенности географического положения, экономики, политического устройства.

Культура домонгольской Руси. Культура земледелия. Ремесло. Древнерусские города. Монастыри. Быт и досуг жителей. Роль византийского православия в становлении древнерусской культуры. Письменность и грамотность на Руси. Образование и воспитание. Общие черты в развитии литературы, зодчества и изобразительного искусства. Художественные открытия Древней Руси. Культурное наследие земель и княжеств Руси. Хозяйственный и культурный расцвет русских земель накануне монгольского нашествия.

Древнерусское государство и общество: итоги и особенности исторического развития.

Русские земли и княжества в XIII — середине XV в. - 7 часов.

Русские земли в эпоху иноземных завоеваний. Монгольское государство в XII-XIII вв.: особенности экономического уклада и военно-политического устройства. География монгольских завоеваний. Первое столкновение с половцами и русскими. Битва на Калке. Завоевание Северо-Восточной и Юго-Западной Руси. Монголы в Европе. Основание Золотой Орды. Оборона северо-западных рубежей от шведов и немцев.

Невская битва и Ледовое побоище как локальные сражения, их значение для северо-западных территорий. Культ Александра Невского как защитника православной веры.

Русские земли под игом Золотой Орды. Ханские ярлыки, ордынский «выход», институт баскачества. Политика русских князей по отношению к Орде: Александр Невский и Даниил Галицкий.

Русские земли в XIV-XV вв. Перемены в политической структуре Северо-Восточной Руси. Складывание системы великого княжения владимирского. Потенциальные очаги централизации. Предпосылки усиления Северо-Восточной Руси. Тверское и Московское великие княжества: особенности географического положения, политического устройства. Основные этапы соперничества. Московско-Тверская война 1375 г. и ее политические итоги. Перелом в отношениях с Ордой. Куликовская битва. Политические итоги княжения Дмитрия Донского. Династическая война на Руси второй четверти XV в. Василий Темный и его соперники. Утверждение единовластия и вертикального принципа престолонаследия. Московское княжество и ситуация в Северо-Восточной Руси в конце XV в.

Великое княжество Литовское в XIII-XV вв. Образование Великого княжества Литовского. Территория, этнический состав населения. Пути вхождения славянских земель в состав Великого княжества Литовского: договорная основа и завоевание. Федеративное государственное устройство, сохранение местной «старины». Формирование сословий. Конфессиональные проблемы. Борьба между Вильно и Москвой за юго-западные русские земли. Вмешательство литовских князей в дела Северо-Восточной Руси.

Культура Руси XIII-XV вв. Хозяйственная деятельность. Быт, повседневная и ритуальная еда, будни и праздники. Преодоление культурного упадка после монгольского нашествия, многообразие местных культурных традиций. Духовная жизнь общества. Устное народное творчество. Письменность. Летописание, основные летописные центры. Литературные жанры: агиография, воинские повести. Куликовский цикл. Русское Предвозрождение, его характерные черты. Архитектура. Областные архитектурные школы. Живопись: фреска, икона.

Итоги политического, социально-экономического, культурного развития русских земель к началу XVI в.

Россия в XVI — начале XVII в. — 7 часов.

Образование единого Русского государства на рубеже XV-XVI вв. Складывание основной территории единого государства (присоединение Ярославского, Ростовского княжеств, ликвидация независимости Великого Новгорода и Тверского Великого княжества). Собираение власти московскими князьями. Политическая доктрина Ивана III. Военно-политические успехи. Особенности российской государственности: установление сильной единоличной власти, новый этап на пути изживания удельной системы, полная победа подданства над вассалитетом. Создание нового аппарата власти. Центральные и местные органы управления: их компетенция и специфика. Законодательство. Судебник Ивана III. Суд и судопроизводство на Руси. Социальная структура общества. Возникновение поместной системы и формирование служилого сословия. Крестьяне: категории, экономическое и правовое положение, степень закрепощения. Наступательная внешняя политика Ивана III, ее основные направления: северо-западное (балтийское), западное (Литва), южное (Крымское ханство), юго-восточное (Казанское и Ногайское ханства).

Россия в XVI в. Территория, население, этнический состав. Освоение новых территорий и их колонизация. Присоединение Пскова. Упразднение Рязанского великого княжества, завоевание Смоленска. Расширение границ и проблема обороны восточных и южных рубежей. Усиление деспотических тенденций при Василии III. Подрыв основ удельной системы. Оформление самодержавной идеологии. «Сказание о князьях Владимирских», теория «Москва — Третий Рим». Регентство

Елены Глинской как политический феномен. Начало губной реформы. Денежная реформа. Боярское правление. Борьба боярских группировок за власть. Начало самостоятельного правления Ивана IV Грозного. Венчание на царство: идеологический и политический смысл. Избранная рада: ее состав и реформы в сфере местного управления, организации военной службы, церковного устройства. Земские соборы и проблема сословного представительства. Судебник Ивана IV. Опричнина: цель, смысл, результат. Миф о «реакционном боярстве». Завоевание Казанского и Астраханского ханств, присоединение Сибири. Поражение России в Ливонской войне. Экономический и социально-политический кризис в последние годы царствования Ивана Грозного. Кризис власти и политическая борьба в России при Федоре Ивановиче. Учреждение патриаршества в России. Пресечение династии Рюриковичей и избрание на царство Бориса Годунова.

Культура России конца XV-XVI в. Хозяйственная деятельность. Ремесло. Литейное дело. Совершенствование строительной техники. Вооружение. Устное народное творчество. Грамотность и письменность. Начало книгопечатания. Литература. Новые тенденции в летописании. Появление публицистики. Общественно-политическая мысль. Архитектура: формирование общерусской школы. Шатровый стиль. Крепостное, строительство, изменение характера оборонительных сооружений. Живопись: регламентация и догматизация художественного творчества. Музыка и театр.

Основные итоги развития России к началу XVII в.

Россия в Новое время – 12 часов.

Россия в XVII столетии. Смута в Московском государстве начала XVII в. Политика Бориса Годунова: достижения и ошибки. Причины Смуты (династические, экономические, политические, социальные). Смута как общенациональная катастрофа и ее аспекты: придворная борьба за власть, феномен самозванства в русской истории, социальные движения, национально-освободительная борьба против интервентов. Итоги Смутного времени и его отдаленные последствия. Воцарение династии Романовых. Ликвидация последствий Смуты. Новые черты в развитии России XVII в. Новые элементы в экономике страны. Появление мануфактур. Всероссийский рынок. Особенности российской торговли, торговые уставы. Восстановление престижа царской власти, ее эволюция в сторону абсолютизма. Новые черты в деятельности центральных и местных органов управления. Социальная структура российского общества. Формирование сословий и возникновение сословного самосознания. «Бунташный век»: городские восстания, стрельецкие бунты, казацко-крестьянское движение под предводительством С. Разина. Юридическое закрепощение крестьянства. Соборное уложение 1649 г. «Священство и царство»: соперничество духовной и светской власти. Алексей Михайлович. Реформы патриарха Никона. Внешняя политика России в XVII в. Основные направления внешней политики России. Смоленская война. Вхождение украинских земель в состав Российского государства. Войны России с Речью Посполитой, Швецией и Османской империей, их итоги. Россия накануне петровских реформ. Правление Федора Алексеевича.

Культура России XVII в. Развитие просвещения и научных знаний в России. Изменения в быту, обмирщение культуры. Литература. Светские жанры, возникновение интереса к личной жизни и внутреннему миру людей. Общественно-политическая мысль. Ереси. Появление нового стиля в архитектуре — нарышкинского барокко. Гражданское строительство. Персонификация. Живопись. Появление портретного жанра. Театр.

Россия в XVIII в.

Внутренняя политика России в первой половине XVIII в. Борьба за власть в конце XVII в. Предпосылки и необходимость преобразований. Начало реформ Петра I. Государство как инициатор европеизации. Характер и методы преобразований. Административная, военная, церковная и социальная реформы. Сопrotивление преобразованиям: социальная база, причины и сущность. Расширение культурных связей

с западноевропейскими странами. Причины дворцовых переворотов, их сущность и особенности. Первая попытка ограничить императорскую власть: события 1730 г. Государство и общество в эпоху дворцовых переворотов. Судьба петровских преобразований.

Внутренняя политика России во второй половине XVIII в. Влияние идей Просвещения на политику Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма». «Наказ» Екатерины II и Уложенная комиссия. Обсуждение вопроса о крепостном праве. Государственные реформы и сословная политика Екатерины II. Противоречия и итоги реформ, их влияние на русское общество. Политика Павла I, ее сущность. Дворцовый переворот 1801 г.

Внешняя политика России в первой половине XVIII в. Основные задачи внешней политики Петра I. Борьба России за выход к Черному морю. Северная война и её значение для внешней политики России. Провозглашение России империей. Имперский характер внешней политики. Каспийский поход, его итоги. Основные направления внешней политики в эпоху дворцовых переворотов. Место России в системе международных отношений. Борьба за влияние в Польше. Русско-турецкая война 1735-1739 гг. Участие России в Семилетней войне.

Внешняя политика России во второй половине XVIII в. Утверждение России в Северном Причерноморье. Русско-турецкие войны 1768-1774 и 1787-1791 гг. Участие России в разделах Речи Посполитой. Включение Украины и Белоруссии в состав Российской империи. Участие России в антифранцузской коалиции. Поворот во внешней политике России при Павле I. Заключение союза с Англией и его последствия.

Социально-экономическое развитие России в XVIII в. Экономическая политика России. Особенности петровских экономических преобразований. Роль государства в развитии экономики страны. Протекционизм в экономической политике. Частичная либерализация экономики. Основные тенденции развития сельского хозяйства в XVIII в. Развитие земледелия, животноводства в XVIII в. Помещичье и крестьянское землевладение, способы ведения хозяйства. Экономическое положение помещиков и крестьян. Основные тенденции развития промышленности. Развитие мануфактурного производства. Препятствия в развитии мануфактурного производства. Развитие торговли в России в XVIII в. Внутренняя и внешняя торговля. Купечество, купеческие гильдии. Финансовая политика российского государства в XVIII в. Податная реформа и ее экономическое значение. Финансовое положение государства в XVIII в. Появление банков. Финансовые реформы. Социальные движения XVIII в., их причины и особенности. Е. Пугачев как кульминация социальных движений XVIII в. Развитие культуры в России в XVIII в. Исторические условия развития российской культуры в XVIII в. Новые черты в развитии культуры. Переход от средневековой культуры к культуре Нового времени. Усиление светского характера культуры. Западное влияние и российские традиции. Быт и нравы различных сословий. Зарождение российской науки и ее основные достижения. Система образования. Влияние идей Просвещения на русскую общественно-политическую мысль. Развитие искусства в XVIII в. Появление новых видов искусства. Смена художественных стилей. Особенности быта русских сословий.

Основные итоги развития России к концу XVIII в.

Российская империя в первой половине XIX в.

Политическое развитие России в первой половине XIX в. Особенности российской политической системы. Основные задачи внутренней политики России в первой половине XIX в. Александр I. Реорганизация аппарата центрального управления. Попытки либеральных политических и социальных реформ и причины их неудачи. Кризис либеральной политики, ее причины. Усиление реакционных тенденций в политике правительства. Влияние восстания декабристов на

внутриполитический курс Николая I. Укрепление самодержавия и усиление централизации управления. Социальная политика правительства. Попытки решения крестьянского вопроса и причины их неудачи. Ограниченность реформаторских начинаний.

Внешняя политика России в первой половине XIX в. Задачи внешней политики России в первой половине XIX в. Основные направления внешней политики: западное и восточное. Участие России в антинаполеоновских коалициях. Тильзитский мир. Включение Финляндии в состав Российской империи. Нарастание противоречий между Россией и Францией.

Отечественная война 1812 г. и Заграничный поход Русской армии. Возрастание международного престижа России и ее лидерство в Европе. Священный союз, его сущность, влияние на политику России. Политика России в Европе. Восточный вопрос во внешней политике России в первой половине XIX в.: войны с Турцией и Персией (Ираном), Кавказская война. Крымская война и ее влияние на международное и внутреннее положение страны.

Экономическое развитие России в первой половине XIX в. Новые явления в сельском хозяйстве. Технический прогресс в промышленности и на транспорте. Внутренняя и внешняя торговля. Финансовая политика государства в первой половине XIX в. Общественное движение и общественно-политическая мысль России в первой половине XIX в. Причины, сущность и значение движения декабристов. Влияние движения декабристов на русское общество. Развитие политической и правовой мысли в России в первой половине XIX в. Консервативное течение в общественной мысли. Зарождение либерализма. Западники и славянофилы о путях развития России. Революционно-демократическая идеология.

Культура России первой половины XIX в. Социально-исторические условия развития культуры в России. Реформы в области образования. Основные научные достижения в первой половине XIX в. Развитие искусства в первой половине XIX в. Особенности культуры и быта российских сословий. *Наш регион с древности до середины XIX в.*

Россия к середине XIX в. Итоги, особенности и проблемы политического, социально-экономического, культурного развития России.

Учебно-тематический план.

№ п/п	Наименование раздела и тем.	Часы учебного времени	Примечания
1	<i>Введение</i>	<i>1 час</i>	
2	<i>Древний мир</i>	<i>8 часов</i>	
3	Первобытный строй и древнейшие народы на территории Евразии.	3 часа	
4	<i>Эпоха Средневековья.</i>	<i>7 часов</i>	
5	Древняя Русь (IX-начало XIII вв.)	5 часов	
6	Русские земли и княжества в XIII — середине XV в.	7 часов	
7	<i>Мир в новое время. Переход от Средневековья к Новому времени.</i>	<i>17 часов</i>	
8	Россия в XVI — начале XVII в.	7 часов	
9	Россия в Новое время	12 часов	
10	<i>Итоговое повторение</i>	<i>1 час</i>	
	Итого	68 часов	

Аннотация к рабочей программе по истории 11 класс

Рабочая программа по истории для 11 класса общеобразовательной школы составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (Приказ Министерства образования России от 05.03.2004 №1089)

Приказ Министерства образования РФ «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» от 09.03.2004г. № 1312

История: программа: 10-11 классы общеобразовательных организаций /, О. Н. Журавлева, Т. П. Андреевская, Л.В.Искровская и др. - М.: «Вентана-Граф», 2014
Место предмета в базисном учебном плане

На изучение предмета «История» на базовом уровне в 11 классе отводится 68 часов в год. 2 часа в неделю. Всеобщая история составляет 34 часа, история России 34 часа.

Цель изучения учебного предмета

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

К важнейшим личностным результатам изучения истории относятся:

- осознание и готовность к практической реализации своей идентичности как гражданина своей страны, представителя этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, достижений и уроков исторического пути, пройденного страной, её народами; понимание своего места в движении от прошлого к настоящему и будущему;
- уважение демократических ценностей современного общества, прав и свобод человека; толерантность, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в обществе;
- понимание культурного многообразия своей страны и мира, уважение к культуре своего и других народов; готовность к межкультурному диалогу, взаимодействию с представителями других народов, государств.

Метапредметные результаты изучения истории выражаются в таких качествах, как:

- способность организовывать и регулировать свою деятельность с использованием понятийного и познавательного инструментария изучаемых областей знания;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- умение логически строить рассуждение, ясно и аргументированно излагать свои мысли;
- владение начальными исследовательскими умениями, способность решать поисковые и исследовательские задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.), в том числе и на электронных носителях;
- готовность к взаимодействию и конструктивному сотрудничеству в школьном и социальном общении, умение вести диалог, участвовать в дискуссиях.

Предметные результаты изучения на базовом уровне это:

- владение системными знаниями об основных этапах, процессах и ключевых событиях истории России и человечества в целом, о месте своей страны во всемирной истории;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания для систематизации исторических фактов. Раскрытия общего и особенного в развитии исторических общностей;
- осуществление сопоставительного анализа различных источников исторической информации. Реконструкция на этой основе исторических ситуаций и явлений; объяснение причин и следствий исторических событий;
- определение и обоснование своего отношения к различным версиям и оценкам событий и личностей прошлого;
- способность конструктивно применять исторические и культурно-исторические знания в социальной практике, общественной деятельности, межкультурном общении.

Содержание учебного предмета

Страны мира в преддверии новейшего времени (Всеобщая история). Становление индустриального общества.

Создание новых политических партий. Консерватизм и либерализм. Социал-демократия. Изменения в структуре общества. Урбанизация. Миграция населения. Ведущие государства мира в начале XX в. Страны Азии, Африки и Латинской Америки на рубеже XIX—XX вв. Общая характеристика колониальных и зависимых стран. Международные отношения в 1900—1914 гг. Территориальный раздел мира.

Российская империя во второй половине XIX века (1855-1895 гг.) (История России). Социально-экономическое развитие. Многоукладность российской экономики.

Роль государства в экономической жизни страны. Монополистический капитализм в России и его особенности. Особенности развития сельского хозяйства. Политическое развитие. Самодержавие. Зарождение политических партий. Особенности их формирования. Внешняя политика. Русско-японская война 1904—1905 гг.

Россия в конце XIX – начале XX века (1895-1917 гг.) (История России).

Революция 1905—1907 гг. Манифест 17 октября 1905 г. Становление российского парламентаризма. Третьеиюньская монархия. П. А. Столыпин. Внешняя политика.

Основные направления. Англо-русское сближение. Культура России в начале XX в.

Условия развития культуры. Просвещение. Книгоиздательская деятельность.

Первая мировая война (Всеобщая история; История России). Участие

России в Первой мировой войне. Характер войны и планы сторон. Основные события на фронтах в 1914—1916 гг. Завершающий этап боевых действий 1917—1918 гг. Вступление

в войну США и выход из войны России. Итоги Первой мировой войны. Страны Европы и США после Первой мировой войны (Всеобщая история) Крушение империй. Послевоенная система международных договоров. Основные социально-экономические и политические процессы послевоенного развития. Характер и последствия Великой депрессии. Характерные черты тоталитаризма, авторитаризма и либерализма. «Новый курс» президента Ф. Д. Рузвельта в США. Территориальные захваты Германии и Японии. Военно-политические кризисы второй половины 30-х гг. Мюнхенское соглашение. Заключение советско-германского пакта о ненападении.

Великая российская революция (1917-1921 гг.) (История России).

Предпосылки, причины, характер революции. Восстание в Петрограде. Падение самодержавия. Двоевластие, его сущность и причины возникновения. Внутренняя и внешняя политика Временного правительства. Апрельский кризис правительства. От демократии к диктатуре. Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов. Декрет о мире. Декрет о земле. Образование советского правительства во главе с В. И. Лениным. Утверждение советской власти в стране, Созыв и разгон Учредительного собрания. Конституция РСФСР. Политика продовольственной диктатуры в деревне. Продотряды. Комбеды. Начало «культурной революции», ее сущность. Брестский мир, его значение. Гражданская война и интервенция.

СССР в 1920 – 1930-е гг. (История России). Экономический и политический кризис 1920 — начала 1921 гг. Крестьянские восстания. Сущность и значение нэпа. Социальная политика. XIV съезд ВКП (б): курс на индустриализацию. Проекты создания советского многонационального государства. Образование СССР. Конституция СССР 1924 г. Внешняя политика. Итоги первых пятилеток. Политика сплошной коллективизации. Массовые политические репрессии. Формирование режима личной власти И. В. Сталина. Вступление СССР в Лигу Наций. Пакт о ненападении с Германией (август 1939 г.). Советско-финляндская война.

Вторая мировая война. Великая Отечественная война. (Всеобщая история , История России). Нападение фашистской Германии и её союзников на СССР. Отступление с боями Красной Армии летом — осенью 1941 г. Битва за Москву, ее этапы и историческое значение. Военные действия весной — осенью 1942 г. Неудачи советских войск на южном и юго-восточном направлениях. Коренной перелом в ходе войны. Сталинградская битва и ее историческое значение. Битва на Курской дуге. Форсирование Днепра. Военные действия на фронтах Великой Отечественной войны в 1944—1945 гг. Восстановление государственной границы СССР. Освобождение стран Центральной и Юго-Восточной Европы. Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Вступление СССР в войну против Японии. Начало складывания антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция. Открытие второго фронта. Крымская конференция. Потсдамская конференция. Итоги и уроки Великой Отечественной войны. Источники, значение, цена Победы.

Международные отношения во второй половине XX в. (Всеобщая история)

Изменения международного положения и внутривнутриполитическая ситуация в странах Центральной и Восточной Европы после освобождения. Мирные договоры с бывшими союзниками Германии. Доктрина Трумэна и план Маршалла. Первые конфликты и кризисы «холодной войны». Создание НАТО и Организации Варшавского договора. Страны Европы и Северной Америки в конце 1940-х — 1990-х гг. (Всеобщая история). Преодоление экономических последствий войны. Создание модели государства «всеобщего благоденствия». Экономическая ситуация 70-х — начала 80-х гг. Глобализация хозяйственных связей. Общественно-политическая ситуация 90-х гг. Влияние окончания «холодной войны» и прекращения существования СССР на политические и социальные процессы. Крупнейшие западные страны и Япония в конце 40-х — 90-е гг. XX в. Ликвидация коммунистических режимов в восточноевропейском

регионе на рубеже 80— 90-х гг. XX в.

СССР в 1945 – начале 1980-х гг. (История России).

Последствия войны для СССР. Промышленность: восстановление разрушенного и новое строительство. Денежная реформа 1947 г. и отмена карточной системы. Борьба с «космополитизмом». Новая волна политических репрессий. Внешняя политика
Укрепление позиций СССР на международной арене после Второй мировой войны.
Внешнеполитические курсы СССР и западных держав Начало «холодной войны», ее проблемы, причины. Складывание социалистического' лагеря. Участие и роль СССР в решении основных международных вопросов. Отношения со странами «третьего мира».

6

Поддержка международного движения сторонников мира. Борьба за власть после смерти И. В. Сталина. «Оттепель»: обновление духовной жизни страны. XX съезд КПСС.

Преобразования в экономике. Организация Варшавского договора. Нарастание кризисных явлений в советском обществе в 1965— 1985 гг. Л. И. Брежнев.

СССР и Россия в 1985-1991 гг. (История России)

Период перестройки. Курс на экономическую и политическую модернизацию страны.

Реформы в экономике. Политические реформы. Национальные противоречия. События августа 1991 г. Распад СССР и создание СНГ. Внешняя политика в 1965—1991 гг.

Российская Федерация в 1992 — начале XXI в. (История России)

Народный референдум в апреле 1993 г. Политический кризис в сентябре — октябре 1993 г. Конституция Российской Федерации 1993 г. Становление гражданского общества.

Религия и церковь. Развитие культуры в новых условиях. Выборы в Государственную думу (1999). Президент Российской Федерации В. В. Путин. Укрепление

государственности. Экономическая и социальная политика. Национальная политика.

Культура. Россия сегодня

Учебно-тематический план.

№ п/п	Наименование раздела и тем.	Часы учебного времени	Примечания
1	<i>Страны мира в преддверии новейшего времени</i>	2 часа	
2	Российская империя во второй половине XIX в.	5 часов	
3	Россия в конце XIX — начале XX в. (1895-1917 гг.)	3 часа	
4	<i>Первая мировая война</i>	3 часа	
5	Россия в 1917-1921 гг	5 часов	
6	<i>Кризис демократии и тоталитаризм в предвоенный период</i>	3 часа	
7	СССР в 1920-1930-е гг.	6 часов	
8	<i>Вторая мировая война и Великая Отечественная война 1941-1945 гг.</i>	7 часов	
9	<i>Мир во II половине XX – начале XXI вв.</i>	15 часов	
10	СССР в 1945 - начале 1980-х гг.	7 часов	
11	СССР – Российская Федерация в конце XX – начале XXI в.	10 часов	
12	<i>Итоговое повторение</i>	2 часа	
	Итого	68 часов	

