

Частное образовательное учреждение дополнительного образования детей
Епархиальное особое учреждение
Детско-юношеский центр Православной культуры «Умиление»

Рассмотрено
на заседании учебно-
методического совета
ЧОУ ДОД «ЕОУ ДЮЦ ПК
«Умиление»
Протокол № 1
от «24 августа 2018г.

Принята
на педагогическом совете
ЧОУ ДОД «ЕОУ ДЮЦ ПК
«Умиление»
Протокол № 1
от «30 августа 2018г.

УТВЕРЖДАЮ:
Генеральный директор
ЧОУ ДОД «ЕОУ ДЮЦ ПК
«Умиление»
А.М.Савинова
Приказ № 1-09/19
от «24 августа 2018г.



Дополнительная общеразвивающая программа

«Я – Патриот России»

Возраст обучающихся 11 – 14 лет.

Срок реализации 4 года.

Автор - составитель: офицер-воспитатель
кадетского корпуса им. А.В. Суворова
О.В.Шульга

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Я - патриот России» разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным Законом «О внесении изменений в отдельные законодательные акты в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» от 01 декабря 2007 г. № 309-ФЗ. Программа разработана на основе «Примерной программы внеурочной деятельности начального и основного образования», под редакцией В.А. Горского по заказу Министерства образования и науки Российской Федерации и Федерации агентства по образованию (Москва, «Просвещение» 2011 г.).

Программа «Я - патриот России» является:

- по содержанию военно - патриотической;
- по функциональному предназначению – учебно - познавательной;
- по форме организации - кружковой;
- по сроку реализации - четырехлетней.

Новизна программы состоит в том, что она не замещает, а гармонично дополняет сложившуюся систему военно-патриотического воспитания в православном общеобразовательном учреждении. Программный материал состоит из блоков: общевойсковые уставы, физическая подготовка, строевая подготовка, военно-медицинская подготовка, огневая подготовка, военная история, дни воинской славы России, военно - прикладная подготовка, а формирование патриотических чувств, любви к Родине строится на живом соединении с православной верой. Очень точно сказал о вере Ф.М. Достоевский: «Настоящий русский человек тот, кто имеет крепкую православную веру, которая является главным отличием русских людей. Если у тебя нет такой веры, то не называй себя русским».

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время Россия переживает один из непростых исторических периодов. И самая большая опасность, подстерегающая наше общество сегодня - не в развале экономики, не в смене политической системы, а в разрушении личности. В настоящее время материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме. Подрастающее поколение часто обвиняют в бездуховности, безверии, агрессивности. Причины такого падения в том, что человек отвергнув веру в Бога, потерял не только великий идеал любви, верности и жертвенности, и тем самым опустошил душу свою. Не имея в сердце своем Бога, мы не имеем совести. Не призывая в молитвах Духа Святого, мы впускаем в душу духа тьмы.

«Сегодня России более всего не достает единого национального сознания, без которого невозможно устроить благополучную жизнь. Именно его много веков создавало и поддерживало Православие - православный образ жизни, воспитывающий укрепляющий в людях важнейшие свойства: чистую совесть и стремление жить по заповедям Божиим; любовь к ближнему, Отечеству и самоотверженное служение им; крепкую веру и любовь к Богу - вместе создающие сильную великую Россию» (А.И. Половинкин «Пробуждение и возрождение России»),

Эта программы направлена на:

1. Создание условий для духовно-патриотического духовно нравственного гармоничного развития личности ребенка, воспитания у ребенка любви к Богу и Отечеству;
2. Приобщение детей к Православной культуре нашего Отечества и общечеловеческим ценностям;
3. Воспитание мужества, стойкости, храбрости, терпения, жертвенности и других

качеств личности, необходимых мужчине, защитнику Отечества;

4. Профилактику асоциального поведения;
5. Создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения личности ребенка,
6. Интеллектуальное и духовное развития личности ребенка;
7. Обеспечение эмоционального благополучия ребенка, укрепление психического и физического здоровья;
8. Взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

Педагогическая целесообразность программы.

В целях реализации вышеназванного направления, важнейшая из воспитательных возможностей военно-патриотической программы заключается в развитии у воспитанников любви к Богу и Отечеству, православного, христианского отношения к жизни, к себе, готовности к защите Отечества, выработки у кадет высоких идеалов защитника России на примерах Святых воинов и героев современности.

Цели программы

1. Формирование системы духовно-нравственных ценностей обучаемых, православного отношения к окружающему миру.
2. Воспитание активной жизненной позиции, духа патриотизма, подготовка к ответственному) социальному служению.
3. Ориентация обучающихся на выбор профессии кадрового военного или государственного служащего,

Задачи программы

1. Воспитание в духе любви к Богу и Отечеству, привитие обучаемым православной культуры, верности духовным традициям России.
2. Воспитание воинской дисциплины будущего защитника Отечества, решительности и других духовно-нравственных качеств личности воина.
3. Ознакомление обучающихся с военной службой, военным образом жизни, Вооруженными силами РФ. воинскими традициями, уставами Вооруженных Сил РФ.
4. Формирование практических навыков по огневой, строевой, физической подготовке.

Отличительные особенности данной программы от уже существующих в этой области заключается в том, что благодаря поэтапному планированию тематики программы предоставляется возможность отследить совершенствование учащихся, воспитание их личностных и ценностно-ориентационных качеств.

Формы проведения занятий: индивидуальная, фронтальная, групповая.

- экскурсии по местам воинской и боевой славы;
- посещение военных музеев;
- встречи с ветеранами ВОВ, афганских и чеченских событий;
- уроки мужества;
- посещение воинских частей и специальных подразделений;
- спортивно-массовые мероприятия: соревнования, спортивные праздники;
- строевые смотры, смотры-конкурсы строя и песни;
- практические занятия;
- теоретические занятия;
- трудовые десанты.

Методы проведения занятий:

1. Словесный - рассказ, беседа, лекция, просмотр фильма с комментариями, когда

материал носит информационный характер.

2. Наглядный - демонстрация иллюстративного материала, наглядных пособий, образцов, схем, дидактического материала и др.
3. Практический- используется для закрепления определённых навыков, умений.

Принципы образовательной деятельности:

1. Социально-полезная направленность деятельности детей и взрослых
2. Сотрудничество детей и взрослых
3. Принцип дифференцированного обучения, использование разных форм: занятий, конкурсов, военно-спортивных игр, экскурсий, походов и т.д.
4. Принцип системности, доступности, преемственности, результативности.
5. Данная программа разработана с учётом использования современных образовательных технологий:
6. КСО (коллективный способ обучения)
7. Использование метода проектной деятельности
8. Использование интегрированных занятий, основанных на межпредметных связях: с ОПК, этикой христианской жизни, историей, музыкой;
9. КТД (коллективная творческая деятельность)
10. Технология «создания успеха»
11. КГД (коллективная групповая деятельность)
12. Технология, как реагировать на поступок ребёнка.

Программа «Я - патриот России» является:

- по содержанию военно-патриотической;
- по функциональному предназначению - учебно-познавательной;
- по форме организации - кружковой.

Срок реализации программы: 4 года.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 40 минут.

Участники программы: обучающиеся 5 - 8 классов.

Система отслеживания результатов, В целях укрепления положительных мотиваций в программе разработана система отслеживания (с учётом возрастных особенностей) позволяющая провести контроль знаний и умений учащихся.

Формы контроля обучаемых:

1. Тематический, позволяющий определить глубину изучения конкретной темы в целом.
2. Текущий, отслеживающий результаты усвоения отдельных вопросов и тем.
3. Итоговый, контроль навыков и умений учащихся в конце каждого года.

Ожидаемые результаты освоения программы.

1. Формирование у ребенка православного мировоззрения, любви к Богу и Отечеству.
2. Осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.
3. Создание традиций духовно-нравственного и эстетического воспитания подрастающего поколения;
4. Создание условий для развития духовной личности;
5. Поддержка инновационной деятельности педагогического коллектива, оптимизация учебного процесса, создание условий для сохранения и укрепления нравственного и физического здоровья школьников;

6. Повышение компетентности детей и подростков в области нравственности;
7. Рост социального оптимизма подрастающего поколения.

Учебно-тематический план 1 года обучения

№ н/п	Темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие. Инструктаж по мерам безопасности.	1	1	
2	Военная история.	11	11	
3	Уставы.	3	3	
4	Медицинская подготовка.	2	1	1
5	Правовая подготовка.	2	2	
6	Строевая подготовка.	5		5
7	Боевая подготовка.	9	1	7
8	Итоговые занятия.	2		2
9	Итого	34	19	15

Содержание 1 года обучения

Вводное занятие.

Инструктаж по мерам безопасности.

Военная история.

Воинские звания

История возникновения воинских званий. Звания рядового и сержантского состава Контрольно-проверочное занятие.

Оружие

Части и механизмы автомата Калашникова. Работа частей и механизмов АК. Контрольно-проверочное занятие.

День героев Отчества

История возникновения звания героя, георгиевская ленточка, георгиевский крест.

День рождение А.В.

Суворова Русско-турецкая война 1768-1774 годы.

День разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом

Начало Сталинградской битвы.

День Российского кадетства

Морской корпус (навигационная школа) 1701 год.(Верещагин В.В., Нахимов П.С., Ушаков Ф.Ф.)

День победы

Курская битва 1943 год.

Уставы

Правила кадетского корпуса

Распорядок дня кадет и обеспечение его контроля.

Общевоинские уставы

Дисциплинарный устав, общие положения. Поощрения, взыскания.

Медицинская подготовка.

Основы доврачебной помощи

Основные правила оказания доврачебной помощи. Травмы и их виды, способы оказания помощи.

Правовая подготовка

Административная ответственность

Общие положения Административного кодекса. Административная ответственность за нарушения посягающие на здоровье населения, и общественную нравственность.

Строевая подготовка.

Общие положения. Строевые приемы в составе взвода без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Подготовка к торжественному маршу в день героев Отечества и к дню Победы.

Боевая подготовка

Физическая подготовка.

Меры безопасности при проведении занятий по физической подготовке. Упражнение № 4 «Подтягивание на перекладине». Упражнение №17 «Комплексное силовое упражнение».

Огневая подготовка.

Меры безопасности при стрельбе. Тактико-технические характеристики ПМ. Правила стрельбы. Стрелковые тренировки.

Военно-прикладная подготовка.

Стойки: правая, левая, фронтальная. Дистанции: вне удара (захвата), дальняя, средняя, ближняя. Приемы самостраховки. Удары руками. Удары ногами.

Итоговые занятия.

Смотр строя и песни. Полевой выход.

Ожидаемые результаты освоения программы 1 года обучения.

1. Убежденность сознательного поведения ребенка в соответствии с канонами русской православной церкви, законами Российской Федерации;
2. Должны знать основные положения военной истории, историю автомата Калашникова, историю возникновения праздника день героев Отечества;
3. Должны знать и неукоснительно соблюдать правила кадетского корпуса, распорядок дня кадетов;
4. Самостоятельное выполнение одиночных строевых приемов, упражнений №4, 17 по физической подготовке;
5. Должны знать основные положения дисциплинарного устава, какие существуют

- меры взысканий и поощрений, порядок их наложения;
6. Знание основных правил оказания первой доврачебной помощи при травмах;
7. Выполнение простейших приемов рукопашного боя;
8. Знание и неукоснительное соблюдение мер безопасности при проведении занятий по огневой и физической подготовкам.

Учебно-тематический план 2 года обучения

№ н/п	Темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие. Инструктаж по мерам безопасности.	1	1	
2	Военная история.	11	11	
3	Уставы.	3	3	
4	Медицинская подготовка.	2	1	1
5	Правовая подготовка.	2	2	
6	Строевая подготовка.	5		5
7	Боевая подготовка.	8	1	7
8	Итоговые занятия.	2		2
9	Итого	34	19	15

Содержание 2 года обучения

Вводное занятие.

Инструктаж по мерам безопасности.

Военная история.

Воинские звания

Офицерские звания. Звания среднего и старшего офицерского состава. Звания высшего офицерского состава. Контрольно-проверочное занятие.

Оружие

Тактико-технические характеристики автомата Калашникова. Модификации АК. Контрольно-проверочное занятие.

День героев Отчества

Георгий Победоносец.

День рождения А.В. Суворова

Между двумя русско-турецким войнами 1774-1786 годы.

День разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом Сражение в городе Сталинграде.

День Российского кадетства

Кадетский корпус 1731 года (корпус кадетов шляхетных детей).

День победы

Сражение под Прохоровкой 1943 год.

Уставы

Правила кадетского корпуса

Должностные лица. Порядок присвоения специальных кадетских званий.

Общевоинские уставы

Устав внутренней службы (боевое знамя воинской части, общие положения). Права, обязанности и ответственность военнослужащих.

Медицинская подготовка.

Основы доврачебной помощи

Ожоги обморожения помощь при них. Электротравмы, обмороки, тепловые удары и оказание помощи при них.

Правовая подготовка

Административная ответственность

Административная ответственность в области охраны собственности, в области охраны окружающей среды и природопользования.

Строевая подготовка.

Общие положения. Строевые приемы в составе взвода без оружия. Выход из строя, подход и отход к начальнику. Подготовка к торжественному маршу в день героев Отечества и к дню Победы.

Боевая подготовка

Физическая подготовка.

Меры безопасности при проведении занятий по физической подготовке. Упражнение № 4 «Подтягивание на перекладине». Упражнение №17«Комплексное силовое упражнение».

Огневая подготовка.

Меры безопасности при стрельбе. Тактико-технические характеристики АК. Правила стрельбы. Стрелковые тренировки.

Военно-прикладная подготовка.

Блоки руками. Блоки ногами. Удары руками. Удары ногами.

Итоговые занятия.

Смотр строя и песни. Полевой выход.

Ожидаемые результаты освоения программы 2 года обучения.

1. Убежденность сознательного поведения ребенка в соответствии с канонами русской православной церкви, законами Российской Федерации;
2. Должны знать основные положения военной историю, тактико-технические характеристики автомата Калашникова, историю возникновения праздника день Российского кадетства;
3. Должны знать и неукоснительно соблюдать правила кадетского корпуса, знать порядок присвоения воинских и специальных кадетских званий;
4. Самостоятельное выполнение одиночных строевых приемов, нормативов «подтягивание» и «КСУ» по физической подготовке;
5. Должны знать основные положения устава внутренней службы, какие существуют права, обязанность и ответственность военнослужащих;
6. Знание основных правил оказаний первой доврачебной помощи при

электротравмах, тепловых ударах, ожогах, обморожениях;

7. Выполнение простейших приемов рукопашного боя, выполнение нормативов по огневой подготовке;

8. Знание и неукоснительное соблюдение мер безопасности при проведении занятий по огневой и физической подготовкам.

Учебно-тематический план 3 года обучения

№ н/п	Темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие. Инструктаж по мерам безопасности.	1	1	
2	Военная история.	11	11	
3	Уставы.	3	3	
4	Медицинская подготовка.	2	1	1
5	Правовая подготовка.	2	2	
6	Строевая подготовка.	5		5
7	Боевая подготовка.	8	1	7
8	Итоговые занятия.	2		2
9	Итого	34	19	15

Содержание 3 года обучения

Вводное занятие.

Инструктаж по мерам безопасности.

Военная история.

Войсковая структура

Структура сухопутных войск, танковых войск. Контрольно-проверочное занятие.

Оружие

Части и механизмы пистолета Макарова, принцип работы, тактико-технические характеристики ПМ. Контрольно-проверочное занятие.

День героев Отчества

Кавалеры ордена Святого Георгия четырех степеней.

День рождения А.В.

Суворова Русско-турецкая война 1787-1791 годы.

День разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом Подготовка к контрнаступлению, операция «Уран».

День Российского кадетства

Кадетский корпус 1712 года (инженерная школа), выпускник М.И. Кутузов.

День победы

Блокада Ленинграда 1941 - 1944 годы.

Уставы

Правила кадетского корпуса

Дисциплинарные правила кадетов. Общие положения.

Общевоинские уставы

Взаимоотношения между военнослужащими. Обязанности заместителя командира взвода, отделения, солдат.

Медицинская подготовка. Основы доврачебной помощи

Раны и их характеристики. Асептик и антисептик и их применение.

Правовая подготовка Уголовная ответственность

Общая часть. Преступление. Наказание.

Строевая подготовка.

Перестроение из развернутого одношереножного строя в колонну по одному, в двухшереножный строй. Движение строевым шагом в составе отделения. Размыкание и смыкание отделения. Отдание воинского приветствия на месте и в движении. Повороты в движении в составе отделения. Подготовка к торжественному маршу в dniu героев Отечества и к dniu Победы.

Боевая подготовка

Физическая подготовка.

Меры безопасности при проведении занятий по физической подготовке. Упражнение № 4 «Подтягивание на перекладине». Упражнение №17 «Комплексное силовое упражнение». Упражнение № 50 «Метание гранаты на точность». Кроссовая подготовка (бег 1 км).

Огневая подготовка.

Меры безопасности при стрельбе. Тактико-технические характеристики ПМ. Правила стрельбы. Стрелковые тренировки.

Военно-прикладная подготовка.

Защита от ударов. Броски. Удержания. Болевые приемы.

Итоговые занятия.

Смотр строя и песни. Полевой выход.

Ожидаемые результаты освоения программы 3 года обучения.

1. Убежденность сознательного поведения ребенка в соответствии с канонами русской православной церкви, законами Российской Федерации;
2. Должны знать основные положения военной истории, тактико-технические характеристики пистолета Макарова, ориентироваться в структуре вооруженных сил России;
3. Должны знать и неукоснительно соблюдать правила кадетского корпуса, знать

дисциплинарные правила кадет;

4. Самостоятельное выполнение одиночных строевых приемов, выполнение строевых приемов в составе отделения, взвода, прохождение торжественным маршем;

5. Выполнение нормативов «подтягивание», «КСУ», «Бег 1 км», по физической подготовке, овладение техникой метания гранаты на точность;

6. Должны знать положения устава воинской службы, обязанности заместителя командира взвода, отделения, солдат какие существуют взаимоотношения между военнослужащими;

7. Знание видов ран и их характеристики, умение применять асептики и антисептики;

8. Выполнение отдельных приемов рукопашного боя, выполнение нормативов по огневой подготовке;

9. Знание и неукоснительное соблюдение мер безопасности при проведении занятий по огневой и физической подготовкам.

Учебно-тематический план 4 года обучения

№ н/п	Темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие. Инструктаж по мерам безопасности.	1	1	
2	Военная история.	11	11	
3	Уставы.	3	3	
4	Медицинская подготовка.	2	1	1
5	Правовая подготовка.	2	2	
6	Строевая подготовка.	5		5
7	Боевая подготовка.	8	1	7
8	Итоговые занятия.	2		2
9	Итого	34	19	15

Содержание 4 года обучения

Вводное занятие.

Инструктаж по мерам безопасности.

Военная история.

Войсковая структура

Структура военно-морского флота, военно-воздушных сил. Контрольно-проверочное занятие.

Оружие

Устройство ручной гранаты ТТХ РГД-5, Ф-1. Контрольно-проверочное занятие.

День героев Отчества

Заговоренный воин Недорубов.

День рождения А.В. Суворова

Штурм Измаила, служба в Финляндии и северном причерноморье 1791-1794 годы.

День разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом Операция малый «Сатурн» и «Кольцо».

День Российского кадетства

Суворовские училища в года Великой Отечественной войны. И их первые выпускники, космонавт Джанибеков, пограничник Зимин.

День победы

Белорусская операция 1944 года.

Уставы

Правила кадетского корпуса Дисциплинарные правила кадетов. Поощрения и взыскания.

Общевоинские уставы

Внутренний порядок. Суточный наряд. Боевое дежурство.

Медицинская подготовка.

Основы доврачебной помощи

Виды кровотечений. Способы остановки их. Правила наложения повязок.

Правовая подготовка

Уголовная ответственность

Общая часть. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Преступления против личности.

Строевая подготовка.

Выполнение приемов с автоматом из положения «на ремень» в положение «на грудь». Выполнение приема с автоматом из положения «на грудь» в положение «на ремень». Перестроение из развернутого одношереножного строя в колонну по одному, в двухшереножный строй. Движение строевым шагом в составе взвода. Размыкание и смыкание взвода. Отдание воинского приветствия на месте и в движении. Повороты в движении в составе взвода. Подготовка к торжественному маршу в dniu героев Отечества и к dniu Победы.

Боевая подготовка

Физическая подготовка.

Меры безопасности при проведении занятий по физической подготовке. Упражнение № 4 «Подтягивание на перекладине». Упражнение №17 «Комплексное силовое упражнение». Упражнение № 50 «Метание гранаты на точность». Кроссовая подготовка (бег 1 км). Подъем туловища. Прыжки в длину с места. Челночный бег 4x9. Преодоление полосы препятствий.

Огневая подготовка.

Меры безопасности при стрельбе. Правила стрельбы. Стрелковые тренировки.

Военно-прикладная подготовка.

Боевые приемы борьбы. Приемы боя с оружием.

Итоговые занятия.

Смотр строя и песни. Полевой выход.

Ожидаемые результаты освоения программы 4 года обучения.

1. Убежденность сознательного поведения ребенка в соответствии с канонами

- русской православной церкви, законами Российской Федерации;
2. Должны знать основные положения военной истории, памятные даты Великой Отечественной войны, тактико-технические характеристики и устройство ручной гранаты ТТХ РГД-5, Ф-1;
 3. Должны знать и неукоснительно соблюдать правила кадетского корпуса, знать порядок наложения поощрений и взысканий;
 4. Самостоятельное выполнение одиночных строевых приемов, выполнение строевых приемов в составе отделения, взвода, прохождение торжественным маршем в составе взвода с песней;
 5. Уверенное выполнение нормативов по физической подготовке: «Подтягивание» и «КСУ», «Бег 1 км», «Челночный бег 4х9», «Метание гранаты на точность». Подъем туловища. Прыжки в длину с места. Преодоление полосы препятствий;
 6. Должны знать основные положения общевоинского устава, разделы: внутренний порядок, суточный наряд, боевое дежурство;
 7. Знание основных правил оказания первой доврачебной помощи при кровотечениях, виды кровотечений, правила наложения повязок;
 8. Выполнение приемов рукопашного боя с оружием и без, выполнение нормативов по огневой подготовке;
 9. Знание и неукоснительное соблюдение мер безопасности при проведении занятий по огневой и физической подготовкам.

Методическое обеспечение

1. Бачевский В. И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу «Основы военной службы». - М.: ООО «Редакция журнала «Военные знания», 2011. - 186с.
2. Плакат «Великие полководцы»
3. DVD «За землю русскую». Муз. И исп. Алексей Романов
4. DVD «Кутузов». Мосфильм, 2006.
5. DVD «Пуль на Голгофу». Последние дневники Николая II. Инфо-плюс, 2007.
6. DVD «Святой воин». О великом князе А. Невском. Леннаучфильм, 1991.
7. DVD «Суворов». Док.фильм, изд. Благословение, 2005.
8. Макет автомата ММГ АК-74.
9. Плакат " Тактико-технические характеристики АК-74".
10. Плакат " Тактико-технические характеристики ПМ".
11. Пневматические винтовки МР-512, МР - 60.
12. Пневматический пистолет МР - 53.
13. Противогазы ГП- 5В.

Список литературы

Основная литература

- 1 Федеральный закон «О воинской обязанности и воинской службе»
- 2 Федеральный закон « Об обороне»
- 3 Общевоинские Уставы Вооружённых сил Российской Федерации. Ростов-на-Дону. «Феникс» 2008.
- 4 Наставление по физической подготовке и спорту в Вооружённых Силах Российской Федерации (НФП-2001).
- 5 Руководство по медицинскому обеспечению физической подготовки в Советской

- Армии и Военно-Морском флоте. М., Военное издательство 1991.
- 6 Ангел Суворов. Жизнеописание «Наука побеждать». Изречения. М.: изд. им. свт. Игнатия Ставропольского, 2002.
 - 7 Беспятова Н.К., Д.Е.Яковлев. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации - М.: Айрис-пресс, 2006.
 - 8 Касимова Т.А. Яковлев Д.Е. Патриотическое воспитание школьников: метод. Пособие / 2-е изд. - М.: Айрис-пресс, 2006.
 - 9 Микрюков В.Ю. Военно-патриотическое воспитание в школе: 1-11 классы. М.: ВАК О, 2009.
 - 10 Опыт патриотического воспитания младших школьников средствами краеведо туристической деятельности: Пособие по реализации Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы» / Под ред. Г.Н.Абросимовой, М.Е. Трубачевой. - М.: АРКТИ, 2005. (Развитие и воспитание).
 - 11 Патриотический клуб «Память»: воспитательная программа для учащихся 7-11 классов / авт.-сост. В.А. Бартеньева. Волгоград: Учитель, 2009.
 - 12 Патриотическое воспитание школьников в учебном процессе: Методическое пособие / Авт.-сост.. А.К. Быков, И.И.Мельниченко. - М.: ТЦ, Сфера, 2007.- 208с. - (Растим патриотов России).
 - 13 Патриотическое воспитание школьников. 5-11 классы: устные журналы, тематические вечера, литературные композиции / авт.-сост. Н.А. Белибихина, Л.А. Калитвенцева, Попова Е.П. - Волгоград: Учитель, 2007.
 - 14 Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий / авт.-сост. И.А. Пашкович. - Волгоград: Учитель, 2006.
 - 15 Сад сердца. Духовный дневник. М.: Русский Паломник, 2007.
 - 16 Свет Руси. В.Н.Вишневская. М.: Аркти, 2004

Дополнительная литература

1. В.Блохин, А Жеребилов. Русь под игом. - Смоленск: Русич, 2009. - 64 с.
2. Вышла в поле русская сила. В.С.Мартышин. М.: Советская Россия, 1990
3. Георгий Северцев - Полилов. Андрей Боголюбский - Благоверный князь. М.: Русская миссия. 2006
4. Год с царской семьей: православный календарь 2008 год. М.: Артос-Медиа, 2007
5. Дни воинской славы. Н.Б. Зацепина. М.: Мозаика-Синтез, 2008
6. История России. Александр III, Миротворец. Н. Соломко. М.: Белый город, 2004
7. К.Н. Бестужев-Рюмин. Крещение Руси. О крещении Руси, о Владимире Святом, о сыновьях его и о монастыре Печерском. - Минск: Белорусская Православная Церковь, 2009. - 128 с.
8. Мать и сын. Ю.Кудрина. М.: Православный изд. центр Глагол, 2004
9. Мирек А.М. Император Николай II и судьба православной России. - М.: Вадим, 2008. - 448с.
10. Михайлов Ю.П. Психология мужества. - СПб.: Общество памяти игумении Таисии, 2010. - 100 с.
11. Н. Скоробогатько. Непобедимый адмирал. Святой праведный воин Феодор Ушаков. - Клин: Христианская жизнь, 2008.
12. Наше родное. А.Г.Баранов. М.: Паломник, 2002
13. Николай II: очерки истории императорской России. М.: Сретенский монастырь, АО «Молодая гвардия», 2000
14. Пробуждение и возрождение России. А.И. Половинкин. Волгоград: Издатель, 2010. – 336 с.
15. Родная старина. Отечественная история в 4-х книгах. Сост. В.Д. Сиповский. - М.: Белый город, 2006.

16. Светлый отрок: сборник статей о царевиче. М.: Диалог, 1990
17. Святой благоверный великий князь Александр Невский. Минск: Белорусская Православная Церковь, 2009.
18. Святой царевич: воспоминания современников. М.: Псалтирь, 2005
19. Слова добрые. Дневниковые записи 1908 - 1915 годов. М.: Русский паломник, 2005.
20. Терещенко А.В.. История культуры русского народа. М.: Эксмо, 2007.
21. Тихомиров О.Г. Александр Невский. М.: Сельская новь, 1997.
22. Царский крест. И.Г.Кулешов, С.И.Астахов.: Царское дело, 2008.