

Частное образовательное учреждение дополнительного образования детей
Епархиальное особое учреждение
Детско-юношеский центр Православной культуры «Умиление»

Рассмотрено
на заседании учебно-
методического совета
ЧОУ ДОД «ЕОУ ДЮЦ ПК
«Умиление»
Протокол № 1
от «24 августа 2018г.

Принята
на педагогическом совете
ЧОУ ДОД «ЕОУ ДЮЦ ПК
«Умиление»
Протокол № 1
от «30 августа 2018г.

УТВЕРЖДАЮ:
Генеральный директор
ЧОУ ДОД «ЕОУ ДЮЦ ПК
«Умиление»
А.М. Савиничева
Приказ № 01-09/19
от «30 августа 2018г.



Дополнительная общеразвивающая программа
«Юный командир»
Возраст обучающихся 7 – 11 лет
Срок реализации 4 года

Автор - составитель: офицер-воспитатель
кадетского корпуса им. А.В. Суворова
В.Н. Бондаренко

с. Заплавное
2018

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Юный командир» разработана на основе «Примерной программы внеурочной деятельности начального и основного образования», под редакцией В.А. Горского по заказу Министерства образования и науки Российской Федерации и Федерации агентства по образованию (Москва, «Просвещение» 2011 г.).

Программа предназначена для обучающихся 7-11 летнего возраста.

Программа «Юный командир» является:

- по содержанию военно-патриотической;
- по функциональному предназначению - учебно-познавательной;
- по форме организации - кружковой;
- по сроку реализации - четырехлетней.

Новизна программы заключается в духовно-нравственной и патриотической направленности содержания программы. Основной целью данной программы является формирование патриотических чувств, любви к Родине строится на живом соединении с православной верой. Очень точно сказал о вере Ф.М. Достоевский: «Настоящий русский человек тот, кто имеет крепкую православную веру, которая является главным отличием русских людей. Если у тебя нет такой веры, то не называй себя русским».

В программный материал включен раздел «Изучение истории Святой Руси». Святая Русь — это социально-политический идеал, существовавший всегда как часть нашего национального самосознания. Это ощущалось и иностранцами. «Все народы граничат друг с другом, и только Россия граничит с Небом», - писал Рильке. Кроме того, добавлены следующие разделы: строевая подготовка, огневая подготовка, физическая подготовка, общевоинские уставы.

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время Россия переживает один из непростых исторических периодов. И самая большая опасность, подстерегающая наше общество сегодня, - не в развале экономики, не в смене политической системы, а в разрушении личности. Материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме. В настоящее время подрастающее поколение часто обвиняют в бездуховности, безверии, агрессивности. Причины такого падения в том, что человек отвергнув веру в Бога, потерял не только великий идеал любви, верности и жертвенности, и тем самым опустошил душу свою. Не имея в сердце своем Бога, мы не имеем совести. Не призывая в молитвах Духа Святого, мы впускаем в душу духа тьмы.

«Сегодня России более всего не достает единого национального сознания, без которого невозможно устроить благополучную жизнь. Именно его много веков создавало и поддерживало Православие - православный образ жизни, воспитывающий укрепляющий в людях важнейшие свойства: чистую совесть и стремление жить по заповедям Божиим; любовь к ближнему, Отечеству и самоотверженное служение им; крепкую веру и любовь к Богу - вместе созидающие сильную великую Россию» (А.И. Половинкин «Пробуждение и возрождение России»),

Программа направлена на:

- Воспитание у ребенка любви к Богу и Отечеству и создание условий для духовно нравственного, гармоничного развития личности ребенка.
- Приобщение детей к Православной культуре нашего Отечества и общечеловеческим ценностям.

- Воспитание мужества, стойкости, храбрости, терпения, жертвенности и других качеств личности, необходимых мужчине, защитнику Отечества.
- Создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения личности ребенка.
- Интеллектуальное и духовное развития личности ребенка.
- Обеспечение эмоционального благополучия ребенка, укрепление психического и физического здоровья.

Педагогическая целесообразность программы: В целях реализации вышеназванных направлений важнейшая из воспитательных возможностей программы заключается в развитии у обучаемых любви к Богу и Отечеству, православного, христианского отношения к жизни, к себе, как гражданам общества, готовым к труду и обороне Отечества, выработки у детей высоких идеалов защитника России на примерах Святых воинов и героев современности.

Цель программы: выявление и развитие задатков и способностей, помогающих достичь успеха в общественной деятельности; формирование системы духовно-нравственных ценностей, православного отношения к окружающему миру.

Задачи программ:

1. Привести ребенка к Богу и научить жить по заповедям Божьим, делая добрые дела.
2. Использование всех возможных средств для воспитания у учащихся православной культуры, верности духовным традициям России, ответственности, правосознания.
3. Способствовать воспитанию воинской дисциплины, совести будущего защитника Отечества, жертвенности, сострадания, решительности и других духовно-нравственных качеств личности.
4. Дальнейшее развитие и совершенствование работы по воспитанию здорового образа жизни и негативного отношения к вредным для здоровья привычкам.
5. Воспитание понимания Отечества как непреходящей ценности, связи с предыдущими поколениями.
6. Воспитание готовности к защите своей Родины.

Отличительные особенности данной программы от уже существующих в этой области заключается в том, что благодаря поэтапному планированию учебно- воспитательной работы предоставляется возможность отследить совершенствование учащихся, воспитание их личностных и ценностно-ориентационных качеств.

Участники программы: обучающиеся 1 - 4 классов (мальчики).
Продолжительность реализации образовательной программы: 4 года.

Система отслеживания результатов. В целях укрепления положительных мотиваций в программе разработана система отслеживания (с учётом возрастных особенностей) позволяющая провести контроль знаний и умений учащихся. Наиболее целесообразными формами контроля учащихся являются:

- **Тематический**, позволяющий определить глубину изучения конкретной темы в целом.
- **Текущий**, отслеживающий результаты усвоения отдельных вопросов и тем.
- **Итоговый**, контроль навыков и умений учащихся в конце каждого года.

Чтобы сохранить у них интерес к занятиям в течении всего периода обучения, применяются различные **методы, образовательные технологии**, такие, как:

- Словесный - рассказ, беседа, лекция, просмотр фильма с комментариями, когда материал носит информационный характер.
- Наглядный - демонстрация иллюстративного материала, наглядных пособий, образцов, схем, дидактического материала и др.
- Практический - используется для закрепления определённых навыков, умений.

В то же время используются разные формы работы с детьми: индивидуальные, коллективные и групповые в зависимости от типа занятий, задач.

Принципы образовательной деятельности:

- Социально-полезная направленность деятельности детей и взрослых.
- Сотрудничество детей и взрослых.
- Принцип дифференцированного обучения, использование разных форм: занятий, конкурсов, военно-спортивных игр, экскурсий, походов и т.д.
- Принцип системности, доступности, преемственности, результативности.

Формы проведения занятий:

- экскурсии;
- посещение театров, музеев;
- трудовые десанты;
- встречи с ветеранами ВОВ, афганских и чеченских событий;
- уроки мужества;
- связь с воинскими частями;
- спортивно-массовые мероприятия: соревнования, праздники;
- смотры;
- практические занятия;
- теоретические занятия

Режим занятий: 1 раз в неделю. Длительность занятий 40 минут. Учебный план для 1 года обучения рассчитан на 33 часа, для 2-4 годов обучения – на 34 часа.

Ожидаемые результаты освоения программы.

- Формирование у ребенка православного мировоззрения, любви к Богу и Отечеству.
- Осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.
- Создание традиций духовно-нравственного и эстетического воспитания подрастающего поколения.
- Создание условий для развития духовной личности.
- Поддержка инновационной деятельности педагогического коллектива, оптимизация учебного процесса, создание условий для сохранения и укрепления нравственного и физического здоровья школьников.
- Повышение компетентности в области военных знаний и умений.

Учебно-тематический план 1 года обучения (7-8 лет)

№ п/п	Темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие. Инструктаж по мерам безопасности.	1	1	
2	Военная история.	18	18	
3	Строевая подготовка.	7	1	6
4	Боевая подготовка.	5	1	4
5	Итоговые занятия.	2		2
6	Итого.	33	21	12

Содержание программы 1 года обучения

1. Вводное занятие. Инструктаж по мерам безопасности. Доведение общих мер безопасности при проведении занятий.

2. Военная история.

2.1. Изучение истории Святой Руси и её защитников:

- 2.1.1. Образование древнерусского государства;
- 2.1.2. Военные обычаи, военное искусство в эпоху феодального общества;
- 2.1.3. Развитие вооруженных сил в эпоху Ивана Грозного;
- 2.1.4. Великие полководцы древнерусского государства и эпохи феодализма;
- 2.1.5. Александр Невский - великий русский князь;
- 2.1.6. Великие сражения: Невская битва, Ледовое побоище;
- 2.1.7. Итоговое занятие по пройденным темам.

2.2. Атрибуты военной службы:

- 2.2.1. История возникновения и совершенствование военной формы;
- 2.2.2. История появления и развития погон;
- 2.2.3. Парадная форма в Средние века;
- 2.2.4. Средства защиты применяемые в бою солдатами древности и средневековья;
- 2.2.5. Современные средства защиты применяемые в бою военнослужащими;
- 2.2.6. Итоговое занятие по пройденным темам.

2.3. День героев Отечества.

- 2.3.1. Герои, которым не было шестнадцати. (Василий Коробко, Надежда Богданова)

2.4. День рождения А.В.Суворова.

- 2.4.1. Детство и юность великого полководца.

2.5. День разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом:

- 2.5.1. Сталинградская битва.

2.6. День российского кадетства.

- 2.6.1. История возникновения Российского кадетства.

2.7. День победы.

2.7.1. Вторая мировая война.

3. Строевая подготовка

3.1. Основы строевых приемов. Общие положения. Обучение строевой стойке. Повороты на месте. Движение строевым шагом. Строевые приемы в движении без оружия.

4. Боевая подготовка

4.1. Физическая подготовка

4.1.1. Меры безопасности при проведении занятий по физической подготовке. Доведение мер безопасности при проведении занятий по физической подготовке. Требования к спортивной одежде, обуви, меры личной гигиены, правила использования спортивного оборудования, требования к спортивному инвентарю.

4.1.2. Утренняя физическая зарядка. Строевые упражнения. Общеразвивающие упражнения без предметов, в парах и т.д.

4.1.3. Комплекс вольных упражнений. Разучивание различных элементов комплекса вольных упражнений.

5. Итоговые занятия

Полевой выход, марш - бросок по пересеченной местности, с отработкой на месте нормативов по различным видам подготовки.

Ожидаемые результаты освоения программы 1 года обучения.

- Сформировать у ребенка основы православного мировоззрения, любовь к Богу и Отечеству;
- Должны знать историю зарождения Святой Руси;
- Овладение основами строевых приемов, упражнениями утренней физической зарядки.

Учебно-тематический план 2 года обучения (8-9 лет)

№ п/п	Темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие. Инструктаж по мерам безопасности.	1	1	
2	Военная история.	14	14	
3.	Уставы	3	3	
4	Медицинская подготовка	1	1	
5	Строевая подготовка.	7	1	6
6	Боевая подготовка.	7	1	1
7	Итоговые занятия.	2		2
8	Итого.	34	21	13

Содержание программы 2 года обучения

1. **Вводное занятие.** Инструктаж по мерам безопасности. Доведение общих мер безопасности при проведении занятий.

2. Военная история

2.1. История Святой Руси.

- 2.1.1. Дмитрий Донской;
- 2.1.2. Куликовская битва и ее историческое значение;
- 2.1.3. Бородинское сражение;
- 2.1.4. Победа русского флота у мыса Тендра;
- 2.1.5. Итоговое занятие по пройденным темам.

2.2. Атрибуты военной службы.

- 2.2.1. Современная военная форма и ее разновидности;
- 2.2.2. Полевая форма и ее предназначение;
- 2.2.3. Повседневная и парадная форма военнослужащих;
- 2.2.4. Итоговое занятие по пройденным темам.

2.3. День героев Отечества.

- 2.3.1. Герои, которым не было шестнадцати. (Валя Котик, Костя Кравчук)

2.4. День рождения А.В.Суворова.

- 2.4.1. Начало военной карьеры 1754-1762 года.

2.5. День разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом:

- 2.5.1. Оружие Сталинградской битвы.

2.6. День Российского кадетства.

- 2.6.1. Лозунг кадет «Жизнь Отчеству, честь ни кому..».

2.7. День победы.

- 2.7.1. Великие сражения ВОВ.

3. Уставы.

3.1. Основные положения строевого устава

- 3.1.1. Понятие строевого устава, виды уставов.
- 3.1.2. Общие положения строевого устава;
- 3.1.3. Итоговое занятие по пройденным темам.

4. Медицинская подготовка

4.1. Гигиена и здоровый образ жизни.

- 4.1.1. Личная гигиена.

5. Строевая подготовка

- 5.1. Основы строевых приемов. Общие положения. Обучение строевой стойке. Повороты на месте. Движение строевым шагом. Строевые приемы в движении без оружия.

6. Боевая подготовка

6.1. Физическая подготовка

- 6.1.1. Меры безопасности при проведении занятий по физической подготовке. Доведение

мер безопасности при проведении занятий по физической подготовке. Требования к спортивной одежде, обуви, меры личной гигиены, правила использования спортивного оборудования, требования к спортивному инвентарю.

6.1.2. Утренняя физическая зарядка. Строевые упражнения. Общеразвивающие упражнения без предметов, в парах и т.д.

6.1.3. Комплекс вольных упражнений. Разучивание различных элементов комплекса вольных упражнений.

7. Итоговые занятия

Полевой выход, марш - бросок по пересеченной местности, с отработкой на месте нормативов по различным видам подготовки.

Ожидаемые результаты освоения программы 2 года обучения.

- Сформировать у ребенка основы православного мировоззрения, любовь к Богу и Отечеству;
- Должны знать историю Святой Руси 16-19 века;
- Знание общих понятий строевого устава;
- Выполнение простейших гигиенических норм здорового образа жизни;
- Овладение основами строевых приемов, упражнениями утренней физической зарядки.

Учебно-тематический план 3 год обучения (9-10 лет)

№ п/п	Темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие. Инструктаж по мерам безопасности.	1	1	
2	Военная история.	11	11	
3.	Уставы	6	6	
4	Медицинская подготовка	1	1	
5	Строевая подготовка.	7	1	6
6	Боевая подготовка.	7	1	5
7	Итоговые занятия.	2		2
8	Итого.	34	21	13

Содержание программы 3 года обучения

1. Вводное занятие. Инструктаж по мерам безопасности. Доведение общих мер безопасности при проведении занятий.

2. Военная история

2.1. История Оружия.

2.1.1. Возникновение оружия, оружие древности;

2.1.2. Средневековое оружие, появление огнестрельного оружия;

2.1.3. Разновидности огнестрельного оружия;

2.2. Вооруженные силы России.

- 2.2.1. Пехота и ее разновидности;
- 2.2.2. Военно-морские силы;
- 2.2.3. Военно-воздушные силы;

2.3. День героев Отечества.

- 2.3.1. Герои, которым не было шестнадцати (Терновский Володя, Зина Портнова).

2.4. День рождения А.В.Суворова.

- 2.4.1. Военная карьера при Екатерине II и при Павле I (Опала).

2.5. День разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом:

- 2.5.1. Значение Сталинградской битвы для победы во второй мировой войне.

2.6. День российского кадетства.

- 2.6.1. Великие люди-выпускники кадетских корпусов.

2.7. День победы.

- 2.7.1. Города-герои.

3. Уставы.

3.1. Основные положения строевого устава

- 3.1.1. Общие положения строевого устава;
- 3.1.2. Военная присяга;
- 3.1.3. Итоговое занятие по пройденным темам.

3.2. Кодекс православного кадета;

- 3.2.1. Положение о кадетской форме и правила ее ношения;
- 3.2.2. Отношение к Богу;
- 3.2.3. Отношение к себе и ближнему.

4. Медицинская подготовка

4.1. Гигиена и здоровый образ жизни.

- 4.1.1. Профилактика инфекционных заболеваний.

5. Строевая подготовка

- 5.1. Одиночные строевые приемы. Общие положения. Обучение строевой стойке. Повороты на месте. Движение строевым шагом. Строевые приемы в движении без оружия.

6. Боевая подготовка

6.1. Физическая подготовка

- 6.1.1. Меры безопасности при проведении занятий по физической подготовке. Доведение мер безопасности при проведении занятий по физической подготовке. Требования к спортивной одежде, обуви, меры личной гигиены, правила использования спортивного оборудования, требования к спортивному инвентарю.
- 6.1.2. Утренняя физическая зарядка. Строевые упражнения. Общеразвивающие упражнения без предметов, в парах и т.д.

6.1.3. Комплекс вольных упражнений. Разучивание различных элементов комплекса вольных упражнений.

7. Итоговые занятия

Полевой выход, марш - бросок по пересеченной местности, с отработкой на месте нормативов по различным видам подготовки.

Ожидаемые результаты освоения программы 3 года обучения.

- Сформировать у ребенка стойкое православное мировоззрение, привить любовь к Богу и Отечеству;
- Должны иметь общие понятия военной историю, историю оружия, виды вооруженных сил;
- Должны уметь рассказать общие положения кодекса православного кадета;
- Знать общие положения строевого устава;
- Выполнение простейших гигиенических норм при возникновении инфекционных заболеваний;
- Овладение и самостоятельное выполнение одиночных строевых приемов, комплекса упражнений утренней физической зарядки.

Учебно - тематический план 4 года обучения (10-11 лет)

№ п/п	Темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие. Инструктаж по мерам	1	1	
2	Военная история.	11	11	
3.	Уставы	6	6	
4	Медицинская подготовка	1	1	
5	Строевая подготовка.	7	1	6
6	Боевая подготовка.	7	1	5
7	Итоговые занятия.	2		2
8	Итого.	34	21	13

Содержание программы 4 года обучения

1. Вводное занятие. Инструктаж по мерам безопасности. Доведение общих мер безопасности при проведении занятий.

2. Военная история

2.1. История Оружия.

2.1.1.Создание танков и самолетов;

2.1.2. Создание ракетного оружия;

2.1.3. История создания и совершенствования автомата Калашникова;

2.2. Вооруженные силы России.

2.2.1. Танки и артиллерия;

2.2.2. Военно-космические силы;

2.2.3. Войска противовоздушной и противоракетной обороны.

2.3. День героев Отечества.

2.3.1. Герои, которым не было шестнадцати. (Марат Казей, Володя Дубинин).

2.4. День рождения А.В.Суворова.

2.4.1. Возвращение в Россию, смерть память о А.В. Суворове.

2.5. День разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом:

2.5.1. Этапы Сталинградской битвы.

2.6. День российского кадетства.

2.6.1. Кадетские корпуса в истории России.

2.7. День победы.

2.7.1. Битва за Москву 1941-1942 годы.

3. Уставы.

3.1. Основные положения строевого устава

3.1.1. Общие положения строевого устава (фланг, фронт направляющий, замыкающий);

3.1.2. Общие положения строевого устава (виды строя);

3.1.3. Итоговое занятие по пройденным темам.

3.2. Правила кадетского корпуса.

3.2.1. Правила вежливости и поведения кадет;

3.2.2. Кодекс кадетской чести;

3.2.3. Церемония посвящения в кадеты, торжественное обещание.

4. Медицинская подготовка

4.1. Гигиена и здоровый образ жизни.

4.1.1. Основы закаливания и влияние физических упражнений на организм.

5. Строевая подготовка

5.1. Общие положения. Одиночные строевые приемы. Обучение строевой стойке. Повороты на месте. Движение строевым шагом. Строевые приемы в движении без оружия.

6. Боевая подготовка

6.1. Физическая подготовка

6.1.1. Меры безопасности при проведении занятий по физической подготовке. Доведение мер безопасности при проведении занятий по физической подготовке. Требования к спортивной одежде, обуви, меры личной гигиены, правила использования спортивного оборудования, требования к спортивному инвентарю.

6.1.2. Утренняя физическая зарядка. Строевые упражнения. Общеразвивающие упражнения без предметов, в парах и т.д.

6.1.3. Комплекс вольных упражнений. Разучивание различных элементов комплекса вольных упражнений.

7. Итоговые занятия

Полевой выход, марш - бросок по пересеченной местности, с отработкой на месте нормативов по различным видам подготовки.

Ожидаемые результаты освоения программы 4 года обучения.

- Сформировать у ребенка стойкое православное мировоззрение, привить любовь к Богу и Отечеству;
- Должны знать основные положения военной истории, историю оружия, виды вооруженных сил;
- Должен знать и уметь рассказать основные положения кодекса православного кадета, права и обязанности кадет;
- Знать и применять основные положения строевого устава;
- Овладение простейшими приемами и методами закаливания организма;
- Овладение и самостоятельное выполнение одиночных строевых приемов, комплекса вольных упражнений утренней физической зарядки.

Методическое обеспечение

1. Аникин М. Чаша. — СПб., 1999.
2. Аудиодиск «Колокольные звоны России. - Звонница Успенского Собора; благотворительный фонд «Православное видео».
3. Аудиодиск «Русская классическая музыка детям. (Отрывки из произведений М. Глинки, М. Мусоргского, А. Бородина, Н. Римского-Корсакова)
4. Аудиодиск «Фольклор и духовная музыка детям» - Народные инструменты, песни, баллады.
5. Балашов М.Е. Костюмы Киевской Руси. — СПб.: Детство Пресс, 2002.
6. Бачевский В. И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу «Основы военной службы». - М.: ООО «Редакция журнала «Военные знания», 2001. - 186с.
7. Изображение (икона Александра Невского)
8. Изображение (икона) Дмитрия Донского
9. Плакат «Великие полководцы»
10. Плакат «Русские богатыри»
11. DVD «За землю русскую». Муз. И исп. Алексей Романов
12. DVD «Кутузов». Мосфильм, 2006.
13. DVD «Святой воин». О великом князе А. Невском. Леннаучфильм, 1991.
14. DVD «Суворов». Док. фильм, изд. Благословение, 2005.
15. Макет автомата ММГ АК-74.
16. Плакат " Тактико-технические характеристики АК-74".

Список литературы

Основная литература

1. Федеральный закон «О воинской обязанности и воинской службе»
2. Федеральный закон « Об обороне»
3. Общевоинские Уставы Вооружённых сил Российской Федерации. Ростов на Дону. «Феникс» 2008.
4. Наставление по физической подготовке и спорту в Вооружённых Силах Российской Федерации (НФП-2001).
5. Руководство по медицинскому обеспечению физической подготовки в Советской Армии и Военно-Морском флоте М., Военное издательство 1991.
6. Ангел Суворов. Жизнеописание «Наука побеждать». Изречения. М.: изд. им. свт. Игнатия Ставропольского, 2002.
7. Беспятова Н.К., Д.Е.Яковлев. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации - М.: Айрис-пресс, 2006.
8. Касимова Т.А. Яковлев Д.Е. Патриотическое воспитание школьников: метод. Пособие / 2-е изд. - М.: Айрис-пресс, 2006.
9. Микрюков В.Ю. Военно-патриотическое воспитание в школе: 1-11 классы. М.: ВАКС), 2009.
10. Опыт патриотического воспитания младших школьников средствами краеведо - туристской деятельности: Пособие по реализации Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы» / Под ред. Е.Н.Абросимовой, М.Е. Трубачевой. -М.: АРКТИ, 2005. (Развитие и воспитание)
11. Патриотический клуб «Память»: воспитательная программа для учащихся 7- 11 классов / авт.-сост. В.А. Бартеньева. Волгоград: Учитель, 2009.
12. Патриотическое воспитание школьников в учебном процессе: Методическое пособие / Авт.-сост. А.К.Быков, И.И.Мельниченко. - М.: ТЦ Сфера, 2007.- 208с. - (Растим патриотов России).
13. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий / авт.-сост. И.А. Пашкович. - Волгоград: Учитель, 2006.
14. Сад сердца. Духовный дневник. М.: Русский Паломник, 2007.
15. Свет Руси. В.Н.Вишневская. М.: Аркти, 2004

Дополнительная литература

1. В.Блохин, А Жеребилов. Русь под игом. - Смоленск: Русич, 1999. - 64 с.
2. Вышла в поле русская сила. В.С.Мартышин. М.: Советская Россия, 1990
3. Георгий Северцев-Полилов. Андрей Боголюбский - Благоверный князь. М.: Русская миссия. 2006
4. Дни воинской славы. Н.Б. Зацепина. М.: Мозаика-Синтез, 2008
5. История России. Александр III, Миротворец. Н.Соломко. М.: Белый город, 2004
6. Исцеление Ильи Муромца. Г.Юдин. Изд. Коломна, 2001
7. К.Н. Бестужев-Рюмин. Крещение Руси. О крещении Руси, о Владимире Святом, о сыновьях его и о монастыре Печерском. - Минск: Белорусская Православная

- Церковь, 2009. - 128 с.
8. Карпов А.Ю. Сказания русской летописи. - М.: Отчий дом, 2001.
 9. Мать и сын. Ю.Кудрина. М.: Православный изд. центр Глагол, 2004
 10. Михайлов Ю.П. Психология мужества. - СПб.: Общество памяти игумении Таисии, 2010. - 100 с.
 11. И. Скоробогатько. Непобедимый адмирал. Святой праведный воин Феодор Ушаков. - Клин: Христианская жизнь, 2008.
 12. Наше родное. А.Г.Баранов. М.: Паломник, 2002
 13. Пробуждение и возрождение России. А.И. Половинкин. Волгоград: Издатель, 2010. – 336 с.
 14. Родная старина. Отечественная история в 4-х книгах. Сост. В.Д. Сиповский. - М.: Белый город, 2006.
 15. Светлый отрок: сборник статей о царевиче. М.: Диалог, 1990
 16. Святой благоверный великий князь Александр Невский. Минск: Белорусская Православная Церковь, 2009.
 17. Святой царевич: воспоминания современников. М.: Псалтирь, 2005
 18. Слова добрые. Дневниковые записи 1908 - 1915 годов. М.: Русский паломник, 2005 .
 19. Терещенко А.В.. История культуры русского народа. М.: Эксмо, 2007.
 20. Тихомиров О.. Александр Невский. М.: Сельская новь, 1997.
 21. Ананичев А. Герои русской истории. Рассказы для школьников. М., - 2009
 22. История России в рассказах для детей. А.О. Ишимова. СПб.: Золотой век, 2001
 23. Русь - земля богатырей. Былины, 1-2 том. М.: Новь, 1998.