

Частное образовательное учреждение дополнительного образования детей  
Епархиальное особое учреждение  
Детско-юношеский центр Православной культуры «Умиление»

Рассмотрено  
на заседании учебно-  
методического совета  
ЧОУ ДОД «ЕОУ ДЮЦ ПК  
«Умиление»  
Протокол №1  
от 24 августа 2018 г.

Принята  
на педагогическом совете  
ЧОУ ДОД «ЕОУ ДЮЦ ПК  
«Умиление»  
Протокол № 1  
от 30 августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Генеральный директор  
ЧОУ ДОД «ЕОУ ДЮЦ ПК  
«Умиление»  
А.М. Савиничева  
Приказ № 1-09/19  
от 20 августа 2018 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа  
«Зашитник Отечества»**  
**Возраст обучающихся 15 – 17 лет.**  
**Срок реализации 3 года.**

Автор - составитель: заместитель начальника  
кадетского корпуса им. А.В. Суворова  
А.С. Ефимов

с. Заплавное  
2018

## **Пояснительная записка**

Дополнительная общеразвивающая программа «Защитник Отечества» разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным Законом «О внесении изменений в отдельные законодательные акты в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» от 01 декабря 2007 г. № 309-ФЗ. Программа разработана на основе «Примерной программы внеурочной деятельности начального и основного образования», под редакцией В.А. Горского по заказу Министерства образования и науки Российской Федерации и Федерации агентства по образованию (Москва, «Просвещение» 2011 г.).

Программа «Защитник Отечества» является:

- по содержанию военно - патриотической;
- по функциональному предназначению – учебно - познавательной;
- по форме организации - кружковой;
- по сроку реализации - трехлетней.

**Новизна программы** состоит в том, что она не замещает, а гармонично дополняет сложившуюся систему военно-патриотического воспитания в православном общеобразовательном учреждении. Программный материал состоит из блоков: общевоинские уставы, физическая подготовка, строевая подготовка, военно-медицинская подготовка, огневая подготовка, военная история, дни воинской славы России, военно - прикладная подготовка, а формирование патриотических чувств, любви к Родине строится на живом соединении с православной верой. Очень точно сказал о вере Ф.М. Достоевский: «Настоящий русский человек тот, кто имеет крепкую православную веру, которая является главным отличием русских людей. Если у тебя нет такой веры, то не называй себя русским».

**Актуальность программы** обусловлена тем, что в настоящее время Россия переживает один из непростых исторических периодов. И на повестке дня остро стоит вопрос духовного возрождения нации. Особую актуальность эта задача приобрела в сфере патриотического воспитания молодежи. Программа патриотического и гражданского воспитания молодежи все чаще определяется как одна из приоритетных в молодежной политике. Решение множества проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважении к историко-культурному наследию своего народа и всех народов России. Патриотизм еще не стал в полной мере объединяющей основой общества. Все это свидетельствует о необходимости продолжения работы направленной на решение комплекса проблем патриотического воспитания.

Неотъемлемый элемент патриотического воспитания – это подготовка учащейся молодежи к службе в армии. В Конституции записано: «Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации». Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» обязывает учебное заведение осуществлять подготовку обучающихся до призыва на военную службу. Военная служба для большинства юношей является экстремальной ситуацией в жизни. Поэтому данная программа по изучению основ военного дела призвана помочь молодым людям быстрее адаптироваться к суровым условиям армейской службы и тем самым смягчить стрессовую ситуацию.

**Эта программы направлена на:**

1. Создание условий для духовно-патриотического духовно нравственного гармоничного развития личности ребенка, воспитания у ребенка любви к Богу и Отечеству;
2. Приобщение юношей к основам воинской службы, ознакомление с высшими

учебными заведениями России государственной и военной службы;

3. Воспитание мужества, стойкости, храбрости, терпения, жертвенности и других качеств личности, необходимых мужчине, защитнику Отечества;

4. Профилактику асоциального поведения;

5. Создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения личности ребенка;

6. Интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;

7. Обеспечение эмоционального благополучия ребенка, укрепление психического и физического здоровья;

8. Взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

### **Педагогическая целесообразность программы.**

В целях реализации вышеназванных направления, важнейшая из воспитательных возможностей военно-патриотической программы заключается в развитии у воспитанников любви к Богу и Отечеству, православного, христианского отношения к жизни, к себе, готовности к защите Отечества, выработки у кадет высоких идеалов защитника России на примерах Святых воинов, Великих полководцах и героев современности.

### **Цели программы**

1. Формирование системы духовно-нравственных ценностей обучаемых, православного отношения к окружающему миру.
2. Воспитание активной жизненной позиции, духа патриотизма, способности к самореализации в пространстве российского государства, знание и соблюдение норм правового государства и подготовка к ответственному служению Отчизне.
3. Ориентация обучающихся на выбор профессии кадрового военного или государственного служащего.

### **Задачи программы**

1. Воспитание в духе любви к Богу и Отечеству, привитие обучаемым православной культуры, верности духовным традициям России.
2. Воспитание воинской дисциплины будущего защитника Отечества, способности к решительным действиям, активной жизненной позиции и других духовно-нравственных качеств, присущих «Патриоту» и «Гражданину» своего Отечества.
3. Ознакомление обучающихся с военной службой, военным образом жизни, Вооруженными силами РФ, воинскими традициями, уставами Вооруженных Сил РФ, правилами поступления в высшие военные и государственные образовательные учреждения.
4. Формирование практических навыков по огневой, строевой, физической подготовке.
5. Проведение профессионально ориентационной работы по выбору профессии, учебного заведения выпускниками кадетских классов.

Отличительные особенности данной программы от уже существующих в этой области заключается в том, что благодаря поэтапному планированию тематики программы предоставляется возможность отследить совершенствование учащихся, воспитание их личностных и ценностно-ориентационных качеств.

**Формы проведения занятий:** индивидуальная, фронтальная, групповая.

- экскурсии по местам воинской и боевой славы;
- посещение военных музеев;
- встречи с ветеранами ВОВ, афганских и чеченских событий;

- уроки мужества;
- посещение воинских частей и специальных подразделений;
- посещение высших образовательных учреждений;
- спортивно-массовые мероприятия: соревнования, спортивные праздники;
- строевые смотры, смотры-конкурсы строя и песни;
- практические занятия;
- теоретические занятия;
- трудовые десанты.

**Методы проведения занятий:**

1. Словесный - рассказ, беседа, лекция, просмотр фильма с комментариями, когда материал носит информационный характер.
2. Наглядный - демонстрация иллюстративного материала, наглядных пособий, образцов, схем, дидактического материала и др.
3. Практический - используется для закрепления определённых навыков, умений.

**Принципы образовательной деятельности:**

1. Социально-полезная направленность деятельности детей и взрослых
2. Сотрудничество детей и взрослых
3. Принцип дифференцированного обучения, использование разных форм: занятий, конкурсов, военно-спортивных игр, экскурсий, походов и т.д.
4. Принцип системности, доступности, преемственности, результативности.
5. Данная программа разработана с учётом использования современных образовательных технологий:
6. КСО (коллективный способ обучения)
7. Использование метода проектной деятельности
8. Использование интегрированных занятий, основанных на межпредметных связях: с ОПК, этикой христианской жизни, историей, музыкой;
9. КТД (коллективная творческая деятельность)
10. Технология «создания успеха»
11. КГД (коллективная групповая деятельность)
12. Технология, как реагировать на поступок ребёнка.

Программа «Защитник Отечества» является: по

содержанию военно-патриотической;

- по функциональному предназначению - учебно-познавательной;

- по форме организации - кружковой.

**Срок реализации программы: 3 года.**

**Режим занятий:** 1 раз в неделю по 40 минут.

**Участники программы:** обучающиеся 9-11 классов.

**Система отслеживания результатов,** В целях укрепления положительных мотиваций в программе разработана система отслеживания (с учётом возрастных особенностей) позволяющая провести контроль знаний и умений учащихся.

**Формы контроля обучаемых:**

1. Тематический, позволяющий определить глубину изучения конкретной темы в целом.
2. Текущий, отслеживающий результаты усвоения отдельных вопросов и тем.
3. Итоговый, контроль навыков и умений учащихся в конце каждого года.

## **Ожидаемые результаты освоения программы.**

1. Формирование у ребенка православного мировоззрения, любви к Богу и Отечеству.
2. Осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.
3. Создание традиций духовно-нравственного и эстетического воспитания подрастающего поколения;
4. Создание условий для развития духовной личности;
5. Поддержка инновационной деятельности педагогического коллектива, оптимизация учебного процесса, создание условий для сохранения и укрепления нравственного и физического здоровья школьников;
6. Повышение компетентности детей и подростков в области нравственности;
7. Осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к действиям предыдущих поколений;
8. Рост социального оптимизма подрастающего поколения.

## **Учебно-тематический план 1 года обучения**

№ н/п	Темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие. Инструктаж по мерам безопасности.	1	1	
2	Военная история.	5	5	
3	Уставы.	3	3	
4	Медицинская подготовка.	2	1	1
5	Правовая подготовка.	2	2	
6	Профессиональная ориентация	6	6	
7	Строевая подготовка.	5		5
8	Боевая подготовка.	8	1	7
9	Итоговые занятия.	2		2
10	Итого	34	19	15

## **Содержание 1 года обучения**

### **Вводное занятие.**

Инструктаж по мерам безопасности.

### **Военная история.**

#### **День героев Отчества**

Первый георгиевский кавалер РФ С.А. Макаров.

### **День рождения А.В. Суворова**

Штурм Праги войсками Суворова 1794 год. Итальянский поход Суворова 1799 год.

### **День разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом**

Герои Сталинградской битвы Василий Зайцев, Михаил Паниаха, Рефегат Хабибулин.

### **День Российского кадетства**

Суворовские училища в наши дни. Московское суворовское военное училище.

### **День победы**

Берлинская операция 1945 года.

**Уставы**  
**Правила кадетского корпуса**

Квалификационные испытания кадет.

**Общевоинские уставы**

Устав гарнизонной и караульной службы, общие положения, гарнизонный наряд.

**Медицинская подготовка.**

**Основы доврачебной помощи**

Радиационное поражение, поражение отравляющими веществами. Оказание первой помощи. Наложение шин и правила транспортировки.

**Правовая подготовка**

**Уголовная ответственность**

Преступление против собственности, против общественной безопасности.

**Профессиональная ориентация**

**Учебные заведения.**

Военно-космический кадетский корпус Санкт-Петербург. Кадетский корпус Кемерова. Кронштадтский морской военный корпус. Военно-технический кадетский корпус Тольятти. Суворовское училище Пермь. Московское военно-музыкальное училище.

**Строевая подготовка.**

Выполнение приемов с автоматом из положения «на ремень» в положение «на грудь». Выполнение приема с автоматом из положения «на грудь» в положение «на ремень». Перестроение из развернутого одношереножного строя в колонну по одному, в двухшереножный строй. Движение строевым шагом с оружием в составе взвода. Размыкание и смыкание взвода. Отдание воинского приветствия на месте и в движении. Повороты в движении в составе взвода. Подготовка к торжественному маршу в дню героев Отечества и к дню Победы.

**Боевая подготовка**

**Физическая подготовка.**

Меры безопасности при проведении занятий по физической подготовке. Упражнение № 4 «Подтягивание на перекладине». Упражнение №17 «Комплексное силовое упражнение». Упражнение № 50 «Метание гранаты на точность». Кроссовая подготовка (бег 2 км). Подъем туловища. Прыжки в длину с места. Челночный бег 4x10. Преодоление полосы препятствий.

**Огневая подготовка.**

Меры безопасности при стрельбе. Правила стрельбы. Стрелковые тренировки. Выполнение нормативов по сборке, разборке АК.

**Военно-прикладная подготовка.**

Боевые приемы борьбы. Приемы защиты от холодного оружия.

**Итоговые занятия.**

Смотр строя и песни. Полевой выход.

## **Ожидаемые результаты освоения программы 1 года обучения.**

1. Убежденность сознательного поведения ребенка в соответствии с канонами русской православной церкви, законами Российской Федерации;
2. Должны знать основные положения военной историю, памятные даты Великой Отечественной войны, проводить разборку и сборку автомата Калашникова;
3. Должны знать и неукоснительно соблюдать правила кадетского корпуса, знать порядок проведения квалификационных испытаний кадет;
4. Самостоятельное выполнение одиночных строевых приемов, выполнение строевых приемов с оружием в составе отделения, взвода, прохождение торжественным маршем в составе взвода с песней;
5. Уверенное выполнение нормативов по физической подготовке: «подтягивание» и «КСУ», «бег 2 км», «челночный бег 4х10», «Метание гранаты на точность». Подъем туловища. Прыжки в длину с места. Преодоление полосы препятствий;
6. Должны знать основные положения устава гарнизонной и караульной службы, гарнизонный наряд;
7. Знание основных правил оказания первой доврачебной помощи при радиационном поражении, поражение отравляющими веществами, правила наложения шин и правила транспортировки;
8. Выполнение приемов рукопашного боя против холодного оружия, выполнение нормативов по огневой подготовке;
9. Знание и неукоснительное соблюдение мер безопасности при проведении занятий по огневой и физической подготовкам.

## **Учебно-тематический план 2 года обучения**

№ н/п	Темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие. Инструктаж по мерам безопасности.	1	1	
2	Военная история.	5	5	
3	Уставы.	2	2	
4	Медицинская подготовка.	1	1	
5	Правовая подготовка.	2	2	
6	Профессиональная ориентация	8	8	
7	Строевая подготовка.	5		5
8	Боевая подготовка.	8	1	7
9	Итоговые занятия.	2		2
10	Итого	34	20	14

## **Содержание 2 года обучения**

### **Вводное занятие.**

Инструктаж по мерам безопасности.

### **Военная история.**

#### **День героев Отчества**

Звание герой Советского союза и герой России.

### **День рождения А.В. Суворова**

Швейцарский поход А.В.Суворова.

**День разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом**  
Герои Сталинградской битвы Виктор Рогальский, Хан-Паша Нурадилов, Максим Поссар.

**День Российской кадетства**  
Великие имена выпускников кадетских корпусов и Суворовских училищ.

**День победы**  
Великие полководцы Великой Отечественной войны.

**Уставы**  
**Общевойсковые уставы**  
Организация караульной службы. Наряд караулов и подготовка караулов.

**Медицинская подготовка.**  
**Гигиена и здоровый образ жизни**  
Вредные привычки и их влияние на организм.

**Правовая подготовка**  
Уголовная ответственность Преступление против здоровья населения, общественной нравственности, а так же против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

**Профессиональная ориентация**  
**Учебные заведения.**  
Московский военный институт общевойсковой, Казанский военный институт, Михайловская военно - артиллерийская академия г. Санкт-Петербург, военная академия войсковой ПВО ВС РФ им. маршала Василевского г. Смоленск.

**Рода войск и их особенности**  
Мотострелковые, танковые, ракетные войска и ПВО, воздушно-десантные войска.

**Строевая подготовка.**  
Выполнение приемов с автоматом из положения «на ремень» в положение «на грудь». Выполнение приема с автоматом из положения «на грудь» в положение «на ремень». Перестроение из развернутого одношереножного строя в колонну по одному, в двухшереножный строй. Движение строевым шагом с оружием в составе взвода. Размыкание и смыкание взвода. Отдание воинского приветствия на месте и в движении. Повороты в движении в составе взвода. Строевое дефиле с оружием. Подготовка к торжественному маршу в дни героев Отечества и к дню Победы.

### **Боевая подготовка**

#### **Физическая подготовка.**

Меры безопасности при проведении занятий по физической подготовке. Упражнение № 4 «Подтягивание на перекладине». Упражнение №17 «Комплексное силовое упражнение». Упражнение № 50 «Метание гранаты на точность». Кроссовая подготовка (бег 3 км). Подъем с переворотом на перекладине. Прыжки в длину с места. Челночный бег 4x10. Преодоление полосы препятствий.

#### **Огневая подготовка.**

Меры безопасности при стрельбе. Правила стрельбы. Стрелковые тренировки.

Выполнение нормативов по сборке, разборке АК, снаряжению магазина.

**Военно-прикладная подготовка.**

Боевые приемы борьбы. Выполнения норматива по надеванию ОЗК и противогаза.

**Итоговые занятия.**

Смотр строя и песни. Полевой выход.

**Ожидаемые результаты освоения программы 2 года обучения.**

1. Убежденность сознательного поведения ребенка в соответствии с канонами русской православной церкви, законами Российской Федерации;
2. Должны знать основные положения военной историю, памятные даты Великой Отечественной войны, Великих полководцев, уметь рассказать про рода войск России, проводить разборку и сборку автомата Калашникова, снаряжение магазина;
3. Должны знать понятия уголовной ответственности, преступления против здоровья населения и общественной нравственности.
4. Самостоятельное выполнение одиночных строевых приемов, выполнение строевых приемов с оружием в составе отделения, взвода, прохождение торжественным маршем в составе взвода с песней, знать основные приемы строевого дефиле;
5. Выполнение на положительные оценки нормативов по физической подготовке: «Подтягивание» и «КСУ», «Бег 3 км», «Челночный бег 4x10», «Метание гранаты на точность». Подъем с переворотом на перекладине. Прыжки в длину с места. Преодоление полосы препятствий на время;
6. Должны знать основные положения по организации караульной службы. Наряд караулов и подготовка караулов.
7. Знать про вредные привычки и их влияние на организм, вести здоровый образ жизни;
8. Выполнение различных приемов рукопашного боя, выполнение нормативов по надеванию ОЗК и противогаза, огневой подготовке;
9. Знание и неукоснительное соблюдение мер безопасности при проведении занятий по огневой и физической подготовкам.

**Учебно-тематический план 3 года обучения**

№ н/п	Темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие. Инструктаж по мерам безопасности.	1	1	
2	Военная история.	5	5	
3	Уставы.	2	2	
4	Медицинская подготовка.	1	1	
5	Правовая подготовка.	2	2	
6	Профессиональная ориентация	8	8	
7	Строевая подготовка.	5		5
8	Боевая подготовка.	8	1	7
9	Итоговые занятия.	2		2
10	Итого	34	20	14

**Содержание 3 года обучения**

**Вводное занятие.**

Инструктаж по мерам безопасности.

**Военная история.  
День героев Отчества**

Орден Славы 3-х степеней.

**День рождения А.В. Суворова**

Вклад А.В.Суворова в военную науку. Награды Суворова А.В.

**День разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом**

Герои Сталинградской битвы: - Гуля Королева, Анна Бесчастнова, Марат Ахметшин.

**День Российского кадетства**

Великие имена выпускников кадетских корпусов и Суворовских училищ.

**День победы**

Концлагеря во время Великой Отечественной войны.

**Уставы**

**Общевойсковые уставы**

Разводящий, часовой. Развод и смена караулов.

**Медицинская подготовка.**

**Гигиена и здоровый образ жизни**

Профилактика венерических заболеваний

**Правовая подготовка**

**Уголовная ответственность**

Преступление в сфере компьютерной информации, против государственной власти, против военной службы.

**Профессиональная ориентация**

**Учебные заведения.**

Тюменское высшее военно-инженерное командное училище. Военно-воздушная академия им. Жуковского и Гагарина, г. Воронеж. Краснодарское военное училище. Черноморское военно-морское училище г. Севастополь.

**Рода войск и их особенности**

Инженерные войска, военно-морской флот, военно-воздушные силы, ракетные войска стратегического назначения.

**Строевая подготовка.**

Перестроение из развернутого одношереножного строя в колонну по одному, в двухшереножный строй. Движение строевым шагом с оружием в составе взвода. Размыкание и смыкание взвода. Отдание воинского приветствия на месте и в движении. Повороты в движении в составе взвода. Строевое дефиле с оружием. Подготовка к торжественному маршу в дни героев Отечества и к дню Победы.

**Боевая подготовка**

**Физическая подготовка.**

Меры безопасности при проведении занятий по физической подготовке. Упражнение № 4 «Подтягивание на перекладине». Упражнение №17 «Комплексное силовое упражнение». Упражнение № 50 «Метание гранаты на точность». Кроссовая подготовка (бег 3 км). Подъем с переворотом на перекладине. Прыжки в длину с места.

Челночный бег 4x10. Преодоление полосы препятствий.

### **Огневая подготовка.**

Меры безопасности при стрельбе. Правила стрельбы. Стрелковые тренировки. Выполнение нормативов по сборке, разборке АК, снаряжению магазина.

### **Военно-прикладная подготовка.**

Боевые приемы борьбы. Выполнения норматива по надеванию ОЗК и противогаза.

### **Итоговые занятия.**

Смотр строя и песни. Полевой выход.

### **Ожидаемые результаты освоения программы 3 года обучения.**

1. Сознательное поведения ребенка в соответствии с канонами русской православной церкви, законами Российской Федерации;
2. Должны знать основные положения военной историю, памятные события Великой Отечественной войны, выполнять нормативы по разборке и сборке автомата Калашникова, снаряжению магазина;
3. Должны знать структуру вооруженных сил России, рода войск, определить для себя сферу дальнейшей деятельности;
4. Самостоятельное выполнение одиночных строевых приемов, выполнение строевых приемов с оружием в составе отделения, взвода, прохождение торжественным маршем в составе взвода с песней, знание и выполнение элементов строевого дефиле с оружием;
5. Выполнение на положительные оценки нормативов по физической подготовке: «Подтягивание» и «КСУ», «Бег 3 км», «Челночный бег 4x10», «Метание гранаты на точность». Подъем с переворотом на перекладине. Прыжки в длину с места. Преодоление полосы препятствий на время;
6. Должны знать основные положения общевойсковых уставов, обязанности разводящего, часового. Развод и смены караулов;
7. Знать про венерические заболевания и их влияние на организм, вести здоровый образ жизни;
8. Выполнение различных приемов рукопашного боя, выполнение нормативов по надеванию ОЗК и противогаза, огневой подготовке;
9. Знание и неукоснительное соблюдение мер безопасности при проведении занятий по огневой и физической подготовкам.

## **Методическое обеспечение**

1. Бачевский В. И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу «Основы военной службы». - М.: ООО «Редакция журнала «Военные знания», 2011. - 186с.
2. Плакат «Великие полководцы»
3. DVD «За землю русскую». Муз. И исп. Алексей Романов
4. DVD «Кутузов». Мосфильм, 2006.
5. DVD «Пуль на Голгофе». Последние дневники Николая II. Инфо-плюс, 2007.
6. DVD «Святой воин». О великом князе А. Невском. Леннаучфильм, 1991.
7. DVD «Суворов». Док.фильм, изд. Благословение, 2005.
8. Макет автомата ММГ АК-74.
9. Плакат " Тактико-технические характеристики АК-74".
10. Плакат " Тактико-технические характеристики ПМ".
11. Пневматические винтовки МР-512, МР - 60.
12. Пневматический пистолет МР - 53.
13. Противогазы ГП- 5В.

## **Список литературы**

### **Основная литература**

- 1      Федеральный закон «О воинской обязанности и воинской службе»
- 2      Федеральный закон «Об обороне»
- 3      Общевоинские Уставы Вооружённых сил Российской Федерации.  
Ростов-на-  
Дону. «Феникс» 2008.
- 4      Наставление по физической подготовке и спорту в Вооружённых  
Силах  
Российской Федерации (НФП-2001).
- 5      Руководство по медицинскому обеспечению физической подготовки в  
Советской  
Армии и Военно-Морском флоте. М., Военное издательство 1991.
- 6      Ангел Суворов. Жизнеописание «Наука побеждать». Изречения. М.:  
изд. им. свт.  
Игнатия Ставропольского, 2002.
- 7      Беспятова Н.К., Д.Е.Яковлев. Военно-патриотическое воспитание  
детей и  
подростков как средство социализации - М.: Айрис-пресс, 2006.
- 8      Касимова Т.А. Яковлев Д.Е. Патриотическое воспитание школьников:  
метод.  
Пособие / 2-е изд. - М.: Айрис-пресс, 2006.
- 9      Микрюков В.Ю. Военно-патриотическое воспитание в школе: 1-11  
классы. М.:  
ВАК О, 2009
- 10     Опыт патриотического воспитания младших школьников средствами  
краеведо туристской деятельности: Пособие по реализации Государственной  
программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на  
2006-2010 годы» / Под ред. Г.Н.Абросимовой, М.Е. Трубачевой. - М.:  
АРКТИ, 2005. (Развитие и воспитание)
- 11     Патриотический клуб «Память»: воспитательная программа для  
учащихся 7-11 классов / авт.-сост. В.А. Бартеньева. Волгоград: Учитель,  
2009.
- 12     Патриотическое воспитание школьников в учебном процессе:  
Методическое пособие / Авт.-сост.. А.К. Быков, И.И.Мельниченко. - М.: ТЦ,  
Сфера, 2007.- 208с. - (Растим патриотов России).
- 13     Патриотическое воспитание школьников. 5-11 классы: устные  
журналы, тематические вечера, литературные композиции / авт.-сост. Н.А.  
Белибихина, Л.А. Калитвенцева, Попова Е.П. - Волгоград: Учитель, 2007.
- 14     Патриотическое воспитание: система работы, планирование,  
конспекты уроков, разработки занятий / авт.-сост. И.А. Пашкович. -  
Волгоград: Учитель, 2006.
- 15     Сад сердца. Духовный дневник. М.: Русский Паломник, 2007.
- 16     Свет Руси. В.Н.Вишневская. М.: Аркти, 2004

### **Дополнительная литература**

1.     В.Блохин, А Жеребилов. Русь под игом. - Смоленск: Русич, 2009. - 64 с.
2.     Вышла в поле русская сила. В.С.Мартышин. М.: Советская Россия,  
1990
3.     Георгий Северцов - Полилов. Андрей Боголюбский - Благоверный

- князь. М.: Русская миссия. 2006
4. Год с царской семьей: православный календарь 2008 год. М.: Артос-Медио, 2007
  5. Дни воинской славы. Н.Б. Зацепина. М.: Мозаика-Синтез, 2008
  6. История России. Александр III, Миротворец. Н. Соломко. М.: Белый город, 2004
  7. Исцеление Ильи Муромца. Г.Юдин. Изд. Коломна, 2001
  8. К.Н. Бестужев-Рюмин. Крещение Руси. О крещении Руси, о Владимире Святом, о сыновьях его и о монастыре Печерском. - Минск: Белорусская Православная Церковь, 2009. - 128 с.
  9. Карпов А.Ю. Сказания русской летописи. - М.: Отчий дом, 2001.
  10. Мать и сын. Ю.Кудрина. М.: Православный изд. центр Глагол, 2004
  11. Мирек А.М. Император Николай II и судьба православной России. - М.: Вадим, 2008. - 448с.
  13. Михайлов Ю.П. Психология мужества. - СПб.: Общество памяти игумении Таисии, 2010. - 100 с.
  14. Н. Скоробогатько. Непобедимый адмирал. Святой праведный воин Феодор Ушаков. - Клин: Христианская жизнь, 2008.
  15. Наше родное. А.Г.Баранов. М.: Паломник, 2002
  16. Николай II: очерки истории императорской России. М.: Сретенский монастырь, АО «Молодая гвардия», 2000.
  17. Пробуждение и возрождение России. А.И. Половинкин. Волгоград: Издатель, 2010. – 336 с.
  18. Родная старина. Отечественная история в 4-х книгах. Сост. В.Д. Сиповский. - М.: Белый город, 2006.
  19. Светлый отрок: сборник статей о царевиче. М.: Диалог, 1990
  20. Святой благоверный великий князь Александр Невский. Минск: Белорусская Православная Церковь, 2009.
  21. Святой царевич: воспоминания современников. М.: Псалтирь, 2005
  22. Слова добрые. Дневниковые записи 1908 - 1915 годов. М.: Русский паломник, 2005.
  23. Терещенко А.В.. История культуры русского народа. М.: Эксмо, 2007.
  24. Тихомиров О.. Александр Невский. М.: Сельская новь, 1997.
  25. Царский крест. И.Г.Кулешов, С.И.Астахов.: Царское дело, 2008.