

УТВЕРЖДАЮ:

Генеральный директор ЧОУ ДОД
«ЕОУ ДЮЦ ПК «Умиление»

А.М. Савиничева
Дата: 01.09/19 Приказ № 01-09/19



ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной и итоговой аттестации обучающихся
Частного образовательного учреждения дополнительного образования детей "Епархиальное особое учреждение детско-юношеский центр Православной культуры "Умиление"

1. Общие положения

1.1. Данное положение составлено на основании:

- Федерального закона РФ "Об образовании в Российской Федерации",
- Приказа Минобрнауки № 1008 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Устава ЧОУ ДОД «ЕОУ ДЮЦ ПК «Умиление» (далее по тексту - Учреждение).

1.2. Положение устанавливает систему оценок и регламентирует содержание и порядок проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации учащихся Учреждения.

1.3. Положение утверждается приказом генерального директора.

1.4. Система оценок, формы, сроки, порядок и периодичность текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся определяется в соответствии с настоящим Положением.

1.5. Текущий контроль обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) дополнительной общеобразовательной программы, их практических умений и навыков.

1.6. Промежуточная аттестация учащихся проводится с целью выявления уровня сформированности специальных знаний, умений, навыков по итогам полугодия, года.

1.7. Итоговая аттестация учащихся проводится с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных образовательных программ.

1.8. Аттестация учащихся проводится по всем направленностям, реализуемым в Учреждении.

2. Цель аттестации - выявление уровня освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ.

3. Задачи аттестации:

- развитие социально-позитивных мотивов познавательной деятельности учащихся на основе изучения их способностей и интересов;
- определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранном учащимися виде деятельности;
- анализ полноты освоения дополнительной общеобразовательной программы (или ее раздела) объединения;
- соотнесение прогнозируемых результатов дополнительной общеобразовательной программы и реальных результатов учебного процесса;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности объединений Учреждения.

4. Функции аттестации:

- а) учебная - создает дополнительные условия для обобщения и осмысления учащимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- б) воспитательная - является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;
- в) развивающая - позволяет учащимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- г) коррекционная - помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- д) социально-психологическая - дает каждому учащемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

5. Содержание и формы проведения аттестации.

Формы и критерии оценки результативности образовательного процесса.

5.1. Формы проведения аттестации определяются настоящим положением в соответствии с общеобразовательной программой. В зависимости от предмета изучения формы проведения аттестации могут быть следующие: контрольное занятие, зачет, собеседование, тестирование, прослушивание,

защита индивидуальных и групповых проектов, выставочный просмотр, конкурс, турнир, портфолио, викторина, экспедиция, показ, презентация, конференция, тематические чтения, лабораторно – практические занятия, игра – путешествие, смотр знаний, устного (письменного) опроса, доклад, интеллектуальные состязания, концерт, спектакль и др.

6. Текущий контроль успеваемости учащихся

6.1. Текущий контроль успеваемости учащихся в Учреждении осуществляется педагогом по каждой изученной теме (разделу).

6.2. Достигнутые учащимися умения и навыки заносятся в журнал.

6.3. Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала.

6.4. Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента учащихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

7. Промежуточная аттестация учащихся

7.1. Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени.

7.2. Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

7.3. Учащиеся, освоившие в полном объёме дополнительную общеобразовательную программу текущего года обучения, переводятся в группу последующего года обучения.

7.4. Решение о переводе учащихся принимается Педагогическим советом Учреждения.

7.5. Промежуточная аттестация учащихся проводится в конце декабря или в мае в зависимости от учебного плана программы (срока реализации программы).

8. Итоговая аттестация

8.1. Освоение дополнительной общеобразовательной программы завершается обязательной итоговой аттестацией.

8.2. Итоговая аттестация показывает уровень освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы.

8.3. Результаты итоговой аттестации учащихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

8.4. Насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной общеобразовательной программы каждым учащимся;

8.5. Полноту выполнения дополнительной общеобразовательной программы.

8.6. Итоговая аттестация выпускников проводится в конце учебного года, в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

8.7. Решение о проведении итоговой аттестации учащихся в данном учебном году принимается Педагогическим советом учреждения не позднее, чем за 2 недели до начала проведения итоговой аттестации.

8.8. Формы, порядок и сроки проведения определяются настоящим положением, а именно собеседование, тестирование, прослушивание, защита индивидуальных и групповых проектов, выставочный просмотр, конкурс, турнир, портфолио, викторина, экспедиция, показ, презентация, конференция.

8.9. Решение о проведении итоговой аттестации учащихся доводится до всех участников образовательного процесса приказом генерального директора Учреждения.

9. Критерии оценки результативности.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- высокий уровень – обучающийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;
- средний уровень – у обучающегося объём усвоенных знаний составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;
- низкий уровень – обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; как правило, избегает употреблять специальные термины.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- высокий уровень – обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;
- средний уровень – у обучающегося объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;
- *низкий уровень* - обучающийся овладел менее чем 50% предусмотренных умений и навыков; учащийся испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; ребёнок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

10. Анализ результатов аттестации

10.1. Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся детских объединений анализируются методистом и представляются администрации Учреждения, которая подводит общий итог.

10.2. Результаты итоговой аттестации позволяют определить:

- 1) насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым учащимся,
- 2) полноту выполнения общеобразовательной программы,
- 3) обоснованность перевода обучающегося на следующий этап или год обучения,
- 4) результативность самостоятельной деятельности обучающегося в течение всего учебного года.

10.3. Результаты итоговой аттестации фиксируются в Протоколе итоговой аттестации обучающихся объединения, который является документом отчетности и хранится у администрации образовательного учреждения. Результаты итоговой аттестации обучающихся анализируются администрацией учреждения совместно с педагогами по следующим параметрам:

- количество обучающихся (%), полностью освоивших общеобразовательную программу, освоивших программу в необходимой степени, не освоивших программу;
- количество обучающихся (%), переведенных или не переведенных на следующий год или этап обучения, причины невыполнения обучающимися общеобразовательной программы;
- необходимость коррекции программы.